

一、師資

(1) 師資專業成長(教學、研究)輔助措施(含出國進修情形)與具體成效。

都市規劃與防災學系因係(2003年)新成立學系，目前的專任教師皆具博士學位，且均為國內外相關都市規劃與災害管理學系所畢業(例如，台灣大學建築與城鄉研究所、政治大學地政學研究所、美國農工大學...)、學有專精；在兼任教師方面，不僅專業符合聘用原則，其中不乏現今服務於公職等相關部門和私領域的翹楚(例如，桃園縣政府消防局、內政部專員、民間企業之交通顧問公司、都市模擬設計公司...詳如，www.updm.mcu.edu.tw “師資簡介”)；透過教學與實務的輔助，相信可以打造與培育未來國土永續發展與災害管理之專業人員。

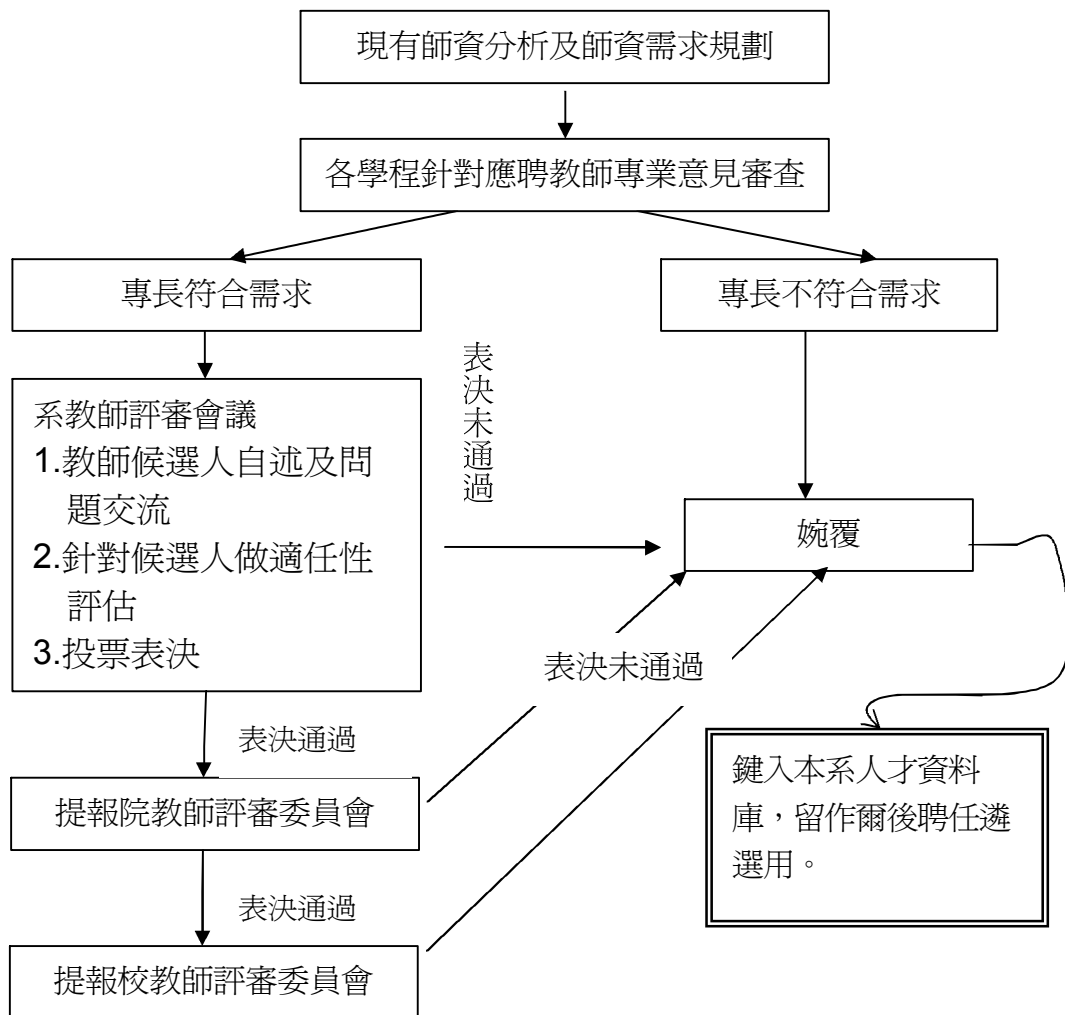
(2) 專任教師薪資待遇結構。

| 銘傳大學教師薪資結構 | | | | | | |
|------------|-------|-------------------|-------|-------|-------|--|
| 類別 | | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 講師 | |
| 級數 | | 475 | 350 | 330 | 245 | |
| 薪資 | 本俸 | 36795 | 29585 | 28645 | 23945 | |
| | 學術研究費 | 52270 | 43360 | 37825 | 29655 | |
| 備註 | | 具博士學位者每月另加發五千元研究費 | | | | |

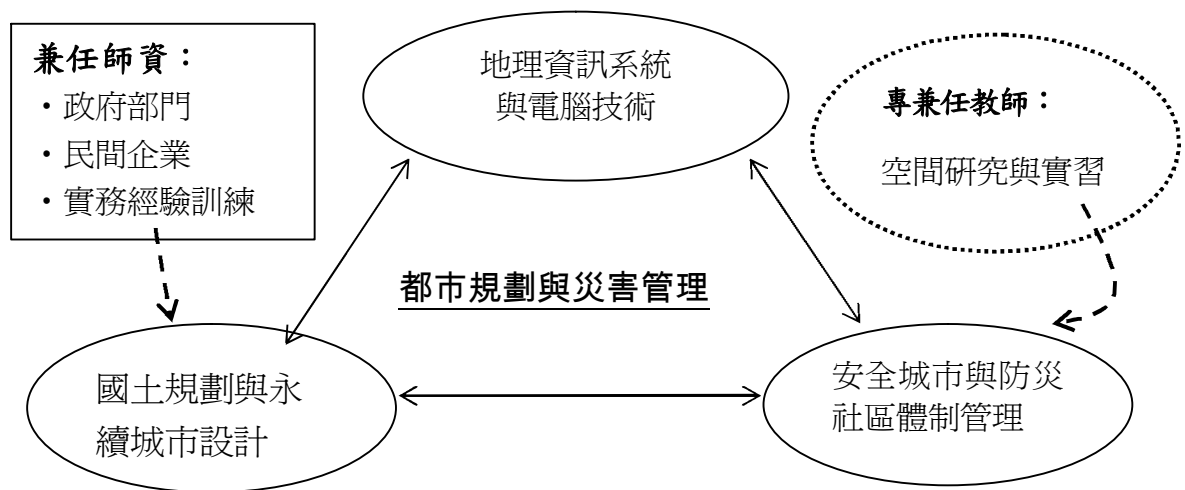
• 當下的三位專任教師均具有博士學位，其中兩位為副教授，另一則為去年(2002年)甫獲得博士學位的助理教授。

(3) 遴聘講座教授措施與推動情形。

遴聘講座教授應以本系未來的發展為依歸，亦即，應在國內、外與大陸地區等知名期刊，有顯著著作發表與都市研究及災害管理領域有貢獻之專業者。目前因本系僅有大學部，在短期的兩~三年期盼能有上述學者、專家的聘用；現今我們搭配「教育部提升大學基礎教育能量研究計畫(2002~2005)：子題一—如何型塑銘傳大學校園環境與藝術講座」，邀請國內外相關學者來校講演，以增進師生共同學習的機會。另外，教師之遴選與升遷作業均需經過系教師評審委員會、院教師評審委員會以及校教師評審委員會三級三審；如下：



(4) 師資結構及教師專長與類組發展方向及特色之關聯性。



除同前述(1)~(2)所表述之外，本系主要特色在於上圖所示，主要以：(1).電腦技術（地理資訊系統）及其方法論；(2).國土規劃與永續城市設計；(3).災害社區及其體制管理為本系核心課程的特色。另一方面，並搭配三年的實務課程實習。以上的學系特色關連，相信在台灣應具獨創性與大學空間教育的遠景性。

(5) 師生比情形、師資改善計畫落實情況與未來成長計畫。

由於係新成立的學系，目前我們有三位專任教師，八位兼任教師；在學生結構方面，大一新生共計 45 名、大二生為 42 名；因此，專任師生比應為 1：29。“都市規劃與防災學”專業，原本即是兩門專業領域的整合，未來師資的延攬則朝向都市社區土石流、消防與震災等技術層次，以及電腦技術模擬與地理資訊系統等兩大方向的新進青年博士教師為主。前述的師資規劃一方面係著眼未來台灣綠色矽島的建立，以及接棒數位全球化資訊城市的來臨。我們認為欲達到上述目的，除了要求專任教師需留校四天用以教學、作研究與輔導學生，以及每日授課以不超過六小時為準，讓老師們能專心作研究，或與政府企業的產學研發之外；還鼓勵本系教師在每學期，應在具有審查制度的研討會或期刊發表文章至少需有一篇，以及均要申請年度的國科會研究案（前述兩項列入年度續聘的參考標準）。期盼銘傳大學都市規劃與防災學系能積極成為空間規劃專業的新主流，以及華人都市研究之重要基地之一。

(6) 教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形。

本系的專任教師3名皆具博士學位、兩位為副教授、一位為助理教授；教學年資分佈各為五、三、一年；年齡為40, 51, 35歲；兼任教師8名，其中四位為具有博士學位的助理教授、其餘則是碩士學位；年齡則分佈在35~42歲之間。（詳如，www.updm.mcu.edu.tw）。

(7) 教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責。

具體的計畫推動，一方面如前述(5)所敘；另一方面，我們在聘用老師之際，及要求必須要留校四天，同時也將所有的專任老師排入「都市計畫實習」課程中，藉以增進老師與學生的互動，前述則交由〈系教評委員會〉來督導。最後也強迫專任教師必須要年產至少一篇以上的學術論文（需要有評審制度）；學校在本方面也配合國家政策鼓勵教師出國進修、交流。

(8) 教師專長與教學科目配合度。

專、兼任教師為含括國內外知名大學畢業，學有專精(如，都市規劃與空間研究、災害管理、交通運輸規劃、法規與空間實務演練、電腦技術表現...)、適材適教；按上年度的教學評量與系上內部初步評量(以國科會研究申請和學術刊物發表篇數)看來，本系(專任)老師的學科配合度均屬水準以上。（詳如，www.updm.mcu.edu.tw）。

(9) 專任教師學術經驗與教學及研究配合度。

目前三位老師專任老師的學術研究主要聚焦在：(1).都市研究，中國大陸城鎮區域發展、社區的永續發展及全球化、都市問題與產業振興...；(2).都市防災，社區災害體系建立、縣市政府地方災害安全管理、災後重建、社區防災手冊...；(3).地方法規與發展實務檢討等。前述三項研究成果一方面在跨校、院研討會中有所發表；另一方面則展現在與大一與大二專業課程的共構上，例如，大一的測量學、都市計畫概論、；大二的都市規劃實習、災害管理導論、地理資訊系統、都市規劃理論與設計、都市史...等。務期能將授課與研究合而為一。

(10) 專任教師任課時數適當性。

專任教師按學校規定以每週授課時數在 9~11 小時之內，皆未超過規定之範圍；並且需留校四天用以教學、作研究與輔導學生、每天授課以不超過六小時為準，且不允許超鐘點六小時/每學期。

(11) 兼任教師教學經驗及時數適切度。

本系的兼任教師部分來自公部門，如地方政府的消防部門主管、中央主管空間與教育部門的專員、研究員（前述具博士學位）；部分來自大學相關系所專任教師與庶務專業人員、私部門企業產研部門主管...；因此，在教學經歷與實務經驗的豐富性、經驗性自當無庸置疑。（詳如，www.updm.mcu.edu.tw）。每位兼任教師授課時數皆未超過學校規定的4小時。因此，本系的學生應可獲致最好的授課品質。

(12) 實習及實驗課程由專業技術人員協助情況。

目前我們正進行大二生的實習課程(studio course)，由三位專任老師擔任，老師的專業教育無庸置疑，且在過去有公部門主管實務經驗(市鄉規劃局北區隊隊長)、老師們部分也兼具地方政府、中央政府(內政部)的都市計畫委員會委員；部分教師並領有都市計畫技師證照、土地代書證照；同時部分也在國內公私立大學相關系所兼任教職(不超過四個小時/每週)。換言之，本系教師在實務與教學理論上均能兼顧，也比一般純粹是專業技術的人員更能勝任課程的教授科目。

(13) 教師具有專業證照、臨床實習經驗...與教學相關之非學校實務經驗與教學配合情形。

目前系上的專兼任教師，大多擁有的證照，如，都市計畫技師、土地代書、消防設備士；且在實務界與公部門皆有工作的經驗，例如，民間規劃設計公司、交通規劃公司、不動產開發公司，藉由老師們的非學校實務經驗在課堂上的配合（如，都市規劃實習、交通運輸規劃、都市模擬、地理資訊系統...）。我們相信，本系在專業的未來整合性上，應有所貢獻與突破。

(14) 對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。
本學系無。

(15) 其他有助於說明研究特色之相關指標。

誠如前(8)所簡述，本學系設有內部學術評量指標（由專任教師三人共同組成委員會），目前僅呈雛形；具體而言，專任教師（含系主任）在聘用的第一年後，由其年度學生的教學評量(30%)、國科會申請案件與產學研究案(20%)、學術著作發表篇數(30%)、跨院校與海外的學術交流(10%)，以及系務和校務工作配合度(10%)等五項指標需達七十五分(含)，決定其下學年度是否聘用之參考；成績若在六十分(含)以下則第三年起，不予聘用；六十一分～七十四分之間，則加重其部分研究工作，若持續一年，則第四年起，不予聘用。前述規章係本系內部為提昇研發能量所作，相信在未來應有具體的配套措施與法規支持（尚在研議中）

二、教學

(1) 類組各院系所概況及發展情形(含發展方向、特色、課程規劃以及教師專長配合相關程度)。

1.為配合永續台灣與落實全球城市競爭力，及未來城鎮區域國土災害的防範於未然，在李校長博士的領導與院系同仁集思廣益的努力下，本系於2003年學年度成立；我們的理念在於結合傳統城市規劃與設計、地區數位災害管理技術，以及運用地理資訊系統(GIS)等三種科際整合領域，企圖培育在社區、城鎮與區域規劃設計和國土災害管理之專業的通才，上述是我們的發展方向之一。

2.課程的規劃特色在於：(1).在實務上，結合都市規劃與設計、社區營造與發展、災害管理與環境永續，以及國土政策分析及決策支援等實務性課程與案例式演練；(2).課程理論上，係以城市治理、規劃設計、都市模擬、災害資訊化系統與電腦輔助“規劃/設計/防災”等技術為主；(3).教師在國科會、教育部與相關專業學會也都有研究進行(如後之履歷)和論述發表。前述目的即是要達成讓學生能輕鬆坐擁技師與國家考試的相關證照，如都市計畫技師、設備安全士、代書...等。

(2) 課程設計與其他學校相關類組系所相比，所具備之特色與前瞻性。

本學系在“系名”與國內相關科系相比，已具備了前瞻性，因為是首度將都市計畫與空間防災專業的結合。課程規劃的重點，如前(1).所指涉的，包括空間電腦資料庫及其技術運用、國土規劃設計與災害體制管理，前述兩項的實務運用。這是國內大學部目前還未建構的平台，但是我們在大一的課程設計已經接棒了。另外，在與國際接軌方面，具體的前瞻特性，如：(1).在研究上，我們積極籌劃「數位都市模擬實驗室」與「華人都市發展政策分析研究室」...等具有人文、科技專業與空間文化的教學研究環境，旨在協助政府和社區進行台灣的永續發展和城市競爭力。(2).教學與國際化程度上，我們目前已與北京大學地理與環境資源學系、政府管理學院；上海同濟大學城市規劃學院、華東師範大學城市與區域發展研究所；南京大學環境資源與城市發展系所；香港大學城市與區域研究中心...有了初步的學術交流，目前正積極促成歐美日與師生的交換學術學習經驗。

(3) 課程委員會組成情況及其作業流程適當性與學生參與管道暢通性。

系教評會、課程規劃委員會會務運作狀況。

| 委員會名稱 | 組成 | 運作概況 |
|--------|---|-----------------------------|
| 系務會議 | 系務會議由系上全體專任教師組成，系主任為召集人。 | 系務會議每月召開一次會議，必要時得召開臨時會議。 |
| 系教評會 | 系評會由委員五人組成，除系主任為當然委員並兼召集人外，並由系務會議自本系專任助理教授級以上教師推選委員候選人五人，報請校長遴選之。但本系委員人數未達五人時，得遴選學院內性質相近之系(所)助理教授以上資格教師擔任之，並報校長圈選之。 | 系評會每學期召開一次會議，必要時得召開臨時會議。 |
| 系課程委員會 | 系課程委員會由系主任為召集人，並遴選系上專任教師五名，並聘任產業界、政府機構學者專家二名為諮詢顧問。 | 系課程委員會每學期召開一次會議，必要時得召開臨時會議。 |

(4) 實施學程、輔修情形及學生學習情況。

學生修習學程辦法及執行狀況：按校方訂定：《銘傳大學學生申請修習中等學校教師教育學程辦法》施行。

目前本系僅有大一與大二生，系上初步的規劃為，學生修習輔系辦法及執行狀況：為使無法轉系或不轉系學生，有興趣修讀本系以外其他學系之機會，我們完全依據《大學法》及其〈施行細則〉第二十四條，特訂定《私立銘傳大學各學系學生修讀輔系辦法》。其資格應有：以下，

- (a). 與本系互為輔系（由各學系依照前述辦法規定相互商定設輔系）。（目前規劃為建築學系、公共事務學系、企業管理學系...）
- (b). 本系學生一、二年級各學年學業平均成績必須達七十分者，得自二、三年級註冊前選定輔系。
- (c). 學生修習雙主修學程辦法及執行狀況，則同前文(1), (2). 之規定辦理之。如，凡本校大學部學生，其前一學年學期學業成績平均達八十分以上，或成績名次在該班學生人數前百分之十以內，得自二年級起至最高修業年級第一學期止（不包括延長修業年限），申請修讀其他性質不同學系為加修學系，以取得雙主修。

(5) 學校或類組進行教學評鑑相關措施與規定。

教師授課計畫實施現況：本系為提升教師教學品質，加強授課內容，並使學生在選課時能充分了解所修課程之內容與進度；因此，按校方指導與規定，所有必、選修課程之任課老師，在學期開始之前一週，必須將所授課程之中、英文授課計畫書及教學進度表提報並建檔(www.mcu.edu.tw)，以提供學生選課之參考及作為將來申請證明之用。辦法實施以來，經調查反映，學生對於教師授課計畫上網查詢，於選課時對於課程之了解上有莫大助益。

(6) 教學評鑑結果與運用情況，對提昇教學品質之成效。

教學評鑑制度：提供教學之診斷回饋，提升教學品質，作為教學成效之實據，監督教學品質，或升等、甄選優良教師等決策資訊；藉由校方的“教學反應評量問卷表”之設計，針對敬業精神、教學方法、授課內容、教學成效，及學生對該科目之教學成效以數據顯現，以提供教師了解學生在學習上之需求。由於本系只有兩班，目前教學評鑑結果，則用以提醒授課教師在課程專業、方法與內容的改進，然而本系的教師在過去年度的評鑑尚屬平均值以上，故教學品質的維護，就我們而言，應有一定的品質保證。

(7) 促進教學品質之措施及成效（例如：印發各科內容簡介、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等）。

為確立建立集“國土規劃設計、災害管理與電腦資訊技術”三項專業合而為一的都市規劃與防災專才教育，我們重視“教學、研究與實務”三方面的課程規劃（課程與作業的電子化PP檔與基本圖Auto cad的電子化，請參www.updm.mcu.edu.tw, www.mcu.edu.tw）和空間實踐的教學品質提昇計畫。因此，在大二開始有實習課程，並鼓勵師生參與外界的實務案例與研究計劃。除此，有注視學生的學習效果與師生的互動，透過系統化、人性化、資訊化的行政管理與課程積累，建構出以下特徵：

數位化的課程規劃與實務課程演練：專業課程教育以都市計劃、都市災害管理、都市設計與都市研究等空間專業實習及數位化的教學方式為基礎，在資訊化的環境下，培養學生以電腦輔助都市設計、都市產業統計與預測，及都市災害預警和監視系統建制的基本能力；透過專業理論的建構和實務能力的養成，能夠有能力參與國家、各級政府，甚至民間企業的實務案，達到服務鄉梓，讓學生考取證照為主。

留校時間與課後輔導：本系的專任老師均有一週留校至少四天的OH(Office Hour)時間，這是課程的一部分，對實習課程而言，尤其重要；在課後輔導時間裡，教師可以一對一地和同學討論在課堂上未盡瞭解的觀念、作業或報告中的錯誤等，

或者協助同學進行修課、甚或生涯規劃等。目前實施的地點在各專任教師的研究室，或「都市研究室(教學綜合大樓C202)」裡。

(8) 教學品質相關鼓勵措施及其產生激勵成效。

輔導勵學系統：本校校風以「勤樸檢學」聞名，為監督學生勤奮向學，特訂定教室點名辦法。由任課老師在上課時點名；並將出缺勤狀況列入學生操性成績評核；且期中、期末考前一週列印扣考名單。

系獎狀與預警系統：本系獨特的系風，獎勵期中、期末考後，各班「主要科目」總成績前三名頒發之；在預警方面，期中考成績達1/2上不及格，系上會主動通知家長，以期能共同輔導學生的課業及生活上的種種困難。目前本校實施的方法為，期中、期末考時，學生請假及曠課時數過多，由導師與學校考勤組發函通知家長；或平時曠課5小時以上，校方以掛號信通知家長、同時導師與主任立即以電話拜訪家長，共同輔導學生。

(9) 學生學習輔導機制之設置情況。

截至2004年11月30日，本系之大一生(45名)與大二生(42名)共計87人。從學生學習輔導機制而言，我們以導師工作推行辦法及成就來說，為便利導師制度之推行，本系置主任導師一人由系主任擔任。主任導師職責為督考各班導師工作之執行；參加系上研究、教學及學生活動；遴薦系上導師人選；參加全校導師會議並主持週會、系聯合輔導會議、系導師會議。

導師遴選原則：由本系專任助理教授級以上教師擔任。並負以：(I).行政工作：出席導師會議暨學校相關導師業務之會議，針對班上學生的意見及重大問題應即時向主任導師及聯合輔導小組反映。切實履行學校規定是向，以「身教」輔導學生。推動學校教、學、總之行政規定事務。(II).輔導工作：導師輔導學生以「發展個性，適應群性」為工作目標。以「個別指導」(著重了解學生個性，使其特長得以充分發展)，以及「團體輔導」(使學生適應團體生活，遵守紀律並維護團體榮譽)並重方式。(III).優良導師甄選：秉持以「身教」輔導學生之精神，認真負責極力配合學校、院上及系裡推動各項活動，輔導學生生活及課業等問題。本系老師曾榮獲九十學年度私校模範教師殊榮。

系學會組織、活動現況(www.updm.mcu.edu.tw)。目前系學會組織：由二年級生當作系學會主要的運作幹部，係屬學生自治團體組織的性質。學會幹部、組織及執掌設計俱由同學同學擔任；舉凡工作目標設立、工作計畫制定、職能分工、預算工作推展，均以企業運作型態為依據，期使學生在校期間，即能經由各項管理活動的運作，磨練培養其管理技能。目前會長還榮獲學院各系會長的總領導殊榮。

系所學會活動現況：a.招生說明會：至台北縣市各大專院校、補習班，針對本校及系所做宣傳及參加大學博覽會等；b.舉辦迎新茶會及迎新宿營活動；c.舉辦各項球類競賽：學會舉辦各項球類競賽，包括班際、系際及校際間各項活動，促進校與校之間的感情及增進彼此球技。

(10) 教學成果 (係指學生升退學、大學部學生參與研究專題、研究生論文水準、參加全國或國際競賽表現等)。

本學系當前尚未成立研究所，預計九十四學年度提出申請。九十二學年度上學期有一位同學由於二分之一學科不及格，而遭退學。系上教師的研究案在研究人力的配置上，目前尚以本系媒體空間設計研究所的碩士生為主。九十二學年度，本系洪啟曾跨系指導建築系五年級姚伯勳同學獲得「大學生參與國科會研究申請案」。在未來的兩年內，本系將積極參與全國與國際的都市設計、社區營造...等相關競圖案與社區合作規劃實務。

(11) 支援共同與通識教育或外系課程之情況。

目前系上有兩位專任教師支援媒設所、公事所、國發所之相關專業課程。

(12) 課程有無明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及office hour等)並上網公告。

中文課程大綱

教師姓名：徐永豐

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04101

| | |
|------------------|--|
| 科目名稱：微積分 | 單學期課程共：3 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：3 小時 |
| 教學單位：35 應用統計資訊學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修科目 | 無 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解微積分的觀念與應用。 2.熟練微分與積分並且能適當地應用到其他專長學科。 3.啟發學生學習微積分之興趣。 4.培養學生邏輯思考能力。 5.加強學生數理運算推導能力。 |

| | | | |
|------|--|----------|----------|
| 課程綱要 | 函數及模式、極限及變化率、導函數、微分的應用、積分、積分的應用、反函數、積分技巧、進階積分技巧、積分方程式、無窮數列、無窮級數、向量及空間幾何、向量函數、偏導數、多重積分。 | | |
| 參考書籍 | James Stewart (2003). ISBN 0-534-49339-X. Thompson Learning, Inc. | | |
| 成績考核 | 平時 - 40% | 期中 - 30% | 期末 - 30% |
| 備註 | | | |

中文教學進度

教師姓名：徐永豐

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04101

| | |
|------------------|---------------------------|
| 科目名稱：微積分 | 單學期課程共：3 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：3 小時 |
| 教學單位：35 應用統計資訊學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |

| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
|----|--------|--|
| 1 | 函數及模式 | 課程介紹 - 相關上課規定 - 評分標準 - 函數簡介 1.1 函數的 4 個方式 |
| 2 | 函數及模式 | 1.2 數學模式 1.3 舊函數裏的新函數 1.4 圖形計算機及電腦 |
| 3 | 極限及變化率 | 2.1 正切及速度的問題 2.2 函數的極限 2.3 使用極限定理計算極限 |
| 4 | 極限及變化率 | 2.4 極限的嚴謹定義 2.5 連續 2.6 正切, 速度及其他變化率 |
| 5 | 導函數 | 3.1 導函數 3.2 導函數作為函數 3.3 微分公式 |
| 6 | 導函數 | 3.4 自然及社會科學中的變化率 3.5 三角函數的導函數 |
| 7 | 導函數 | 3.6 連鎖法則 3.7 隱微分法 |
| 8 | 導函數 | 3.8 高階導函數 3.9 相關變化率 3.10 線性近似值及微分 |

| | | |
|----|-------|--|
| 9 | 微分的應用 | 4.1 極大值及極小值 4.2 均值定理 |
| 10 | 期中考 | 期中考 |
| 11 | 微分的應用 | 4.3 導函數如何影響圖形形狀 4.4 無窮極限:水平漸近線 |
| 12 | 微分的應用 | 4.7 最佳化問題 4.8 商業及經濟上的應用 |
| 13 | 微分的應用 | 4.10 反導函數 |
| 14 | 積分 | 5.1 面積及距離 5.2 定積分 5.3 微積分學基本定理 |
| 15 | 積分 | 5.4 不定積分及淨變定理 5.5 代換法則 |
| 16 | 積分的應用 | 6.1 曲線間的面積 6.2 體積 |
| 17 | 積分的應用 | 6.3 圓柱殼體積 6.5 函數的平均值 |
| 18 | 期末考 | 期末考 |

中文課程大綱

教師姓名：何天河

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04104

| | |
|-------------------|---------------------------|
| 科目名稱：都市計劃概論 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：04 都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |

| | |
|------|---|
| 先修科目 | 無 |
| 教學目標 | <p>本課程之目的，在幫助一年級新踏入都市規劃領域之同學對「都市計劃」有一全盤性的概要瞭解，以奠定後續各專業科目課程之一般性基礎。並產生對都市規劃之學習興趣。</p> <p>都市計畫係一門綜合性學科，所包含之內容十分廣泛。其演變之速度亦隨著社會的快速變遷而不斷調整，故除理論性探討之外，亦將於課程中加以實例解說，以助同學們瞭解。</p> <p>課程之進行將採用指定的教科書為主，另行分發之教材為輔。由老師上課說明講解，並誘發學生討論，以激發同學思辨邏輯之建立，充分達到學習效果。</p> |

| | |
|----------|---|
| 課程 綱要 | <p>週次別 上課內容及進度</p> <p>一 都市與計畫</p> <p>二 近代都市規劃思潮</p> <p>三 都市發展分析</p> <p>四 政策計畫</p> <p>五 都市人口</p> <p>六 都市經濟</p> <p>七 都市社會福祉</p> <p>八 都市活動</p> <p>九 課程複習</p> <p>十 期中考試</p> <p>十一 都市環境</p> <p>十二 都市防災</p> <p>十三 空間發展計畫</p> <p>十四 計畫評估</p> <p>十五 都市設計</p> <p>十六 發展管制</p> <p>十七 開發方式</p> <p>十八 期末考試</p> |
| 參考 書籍 | <p>1.施鴻志，都市規劃，建都文化事業股份有限公司，1997.06。</p> <p>2.馮正民、林楨家，都市及區域分析方法，建都文化事業股份有限公司，2000.12。</p> |
| 成績 考核 | <p>期中考試占 30%，期末成績占 40%，平時成績（含小考）占 30%。學期末取其加權平均值為學期總成績。</p> |
| 備註 | |

中文教學進度

教師姓名：何天河

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04104

| | |
|-------------|-------------|
| 科目名稱：都市計畫概論 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：2 小時 |

| 教學單位: 04 都市規劃與防災學系 | | 型態別 : 1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
|--------------------|----------|-----------------------------|
| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
| 1 | 都市與計畫 | 都市與計畫 |
| 2 | 近代都市規劃思潮 | 近代都市規劃思潮 |
| 3 | 都市發展分析 | 都市發展分析 |
| 4 | 政策計畫 | 政策計畫 |
| 5 | 都市人口 | 都市人口 |
| 6 | 都市經濟 | 都市經濟 |
| 7 | 都市社會福祉 | 都市社會福祉 |
| 8 | 都市活動 | 都市活動 |
| 9 | 課程複習 | 課程複習 |
| 10 | 期中考試 | 期中考試 |
| 11 | 都市環境 | 都市環境 |
| 12 | 都市防災 | 都市防災 |
| 13 | 空間發展計畫 | 空間發展計畫 |
| 14 | 計畫評估 | 計畫評估 |
| 15 | 都市設計 | 都市設計 |
| 16 | 發展管制 | 發展管制 |
| 17 | 開發方式 | 開發方式 |
| 18 | 期末考試 | 期末考試 |

中文課程大綱

教師姓名：林佑徵

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04105

| | |
|--------------------|---------------------------|
| 科目名稱：圖學 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位: 04 都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修 | 無 |

| | |
|------|--|
| 科目 | |
| 教學目標 | 使學生了解如何正確繪製設計圖形，並利用圖形來表示物體的形象及內涵，精確描述物體之大小、形狀及距離關係；外加介紹市面上常用的繪圖軟體 AUTO CAD 來引發學生對於繪圖之興趣。 |
| 課程綱要 | 本課程分兩部分 期中考前為手繪圖學 期中考後為電腦繪圖 |
| 參考書籍 | 圖學(陳朝光/高立書局), AUTO CAD2000 中文版入門(洪建文/文魁資訊股份有限公司) |
| 成績考核 | 平時成績 60%(包含每次上課出缺席情況 30%及作業成績 30%) 期中測驗 20% 期末測驗 20% |
| 備註 | |

中文教學進度

教師姓名：林佑徵

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04105

| | |
|-------------------|---------------------------|
| 科目名稱：圖學 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：04 都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |

| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
|----|--------------|------|
| 1 | 圖學簡介 | |
| 2 | 製圖器具之介紹及其使用法 | |
| 3 | 線條與文字 | |
| 4 | 尺度標註 | |
| 5 | 應用幾何 | |
| 6 | 基本投影幾何 | |
| 7 | 點之投影 | |
| 8 | 直線之投影 | |
| 9 | 平面之投影 | |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 10 | 期中測驗 | |
| 11 | AUTO CAD2000 簡介 | |
| 12 | AUTO CAD2000 繪圖座標系統 | |
| 13 | AUTO CAD2000 基本繪圖指令 | |
| 14 | AUTO CAD2000 進階繪圖指令 | |
| 15 | AUTO CAD2000 文字編修指令 | |
| 16 | AUTO CAD2000 物件格式設定 | |
| 17 | AUTO CAD2000 繪圖尺寸標註 | |
| 18 | 期末測驗 | |

大一課程：都市災害學概論

教學目標：

- 一、讓學生瞭解建築物火災特性，對其未來執業進行都市規劃與防災設計時，更有基本認知，並能妥善規劃。
- 二、讓學生認識天然災害包括風災、震災．．．等，對其都市計畫時能有更安全設計概念。

課程綱要：

- 一、 火災學（12hrs）
- 二、 防火管理（2hrs）
- 三、 防焰規制（2hrs）
- 四、 檢修申報制度（2hrs）
- 五、 災害防救管理（4hrs）
- 六、 公共危險物品、瓦斯、爆竹（4hrs）
- 七、 校外參觀
 - （一） 聯憶瓦斯分裝場（3hrs）
 - （二） 萬達煙火製作股份有限公司（3hrs）

參考書籍：

- 一、火災學，陳弘毅，鼎茂圖書出版股份有限公司，92.03 三版。
- 二、消防學，陳弘毅，鼎茂圖書出版股份有限公司，92.09 三版。
- 三、消防法令彙編，財團法人消防安全中心基金會，92.05 修訂。

| 週別 | 授課內容綱要 | 英文 | 備註 | 英文 |
|----|--------|---------|-----|--------------|
| 1 | 緒論 | Preface | 火災學 | Fire Science |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|--------------------------------------|
| 2 | 燃燒概論 | Summary of Combustion | of 火災學 | Fire Science |
| 3 | 燃燒概論 | Summary of Combustion | of 火災學 | Fire Science |
| 4 | 爆炸工學 | Explosion Engineering | 火災學 | Fire Science |
| 5 | 煙與熱氣 | Smoke and Heat | 火災學 | Fire Science |
| 6 | 建築物火災特性 | Characteristic of Building Fire | of 火災學 | Fire Science |
| 7 | 電氣火災概論 | Summary of Electrics Fire | 火災學 | Fire Science |
| 8 | 化學火災概論 | Summary of Chemistry Fire | 火災學 | Fire Science |
| 9 | 期中考 | Midterm Examination | | |
| 10 | 檢修申報制度、防火管理、防焰規制 | Fire Prevention Management and Fireproof | | |
| 11 | 災害防救法 | Law of Disaster Prevention and Rescue | | |
| 12 | 災害防救管理(天災人禍) | Disaster Prevention and Rescue Management | | |
| 13 | 公共危險物品管理 | Dangerous Materials Management | | Dangerous Materials |
| 14 | 可燃性高壓氣體(瓦斯)、爆竹管理 | Fuel Gas, Firecrackers Management | | |
| 15 | 校外參觀 | After-school Visit | 參觀蘆竹鄉聯憶瓦斯分裝驗瓶場及觀音鄉萬達煙火製造公司，各 3hrs。(需派校車) | Fuel Gas, Firecrackers Factory Visit |
| 16 | 校外參觀 | After-school Visit | | |
| 17 | 校外參觀 | After-school Visit | | |
| 18 | 期末考 | Academic Examination | term | |

中文課程大綱

教師姓名：何天河

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04113

| | |
|-------------------|--|
| 科目名稱：測量學 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：04 都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修科目 | 無 |
| 教學目標 | <p>本科目之教學目標在教導一年級同學瞭解測量的種類、測量的基本原理、相關儀器之使用、地形圖的組成要素及測量技術的最新發展方向等，使修習同學對測量學有一整體性之瞭解。</p> <p>對從事都市規劃及防災領域內的學生，測量技術之運用及各種測量成果的判讀、分析與應用是十分重要的基礎，也是進入二、三、四年級進一步修習實務性課程的不可或缺的素養。</p> <p>本課程之進行以老師課堂講解為主，與同學互相討論為輔。授課內容依指定教科書為主，輔以其他補充教材。</p> |
| 課程綱要 | <p>週次別 上課內容及進度</p> <p>一 測量之基本原理與作業程序</p> <p>二 距離測量</p> <p>三 水準測量</p> <p>四 水準儀及水準尺</p> <p>五 經緯儀測量</p> <p>六 經緯儀測量</p> <p>七 視距測量</p> <p>八 導線測量</p> <p>九 導線測量</p> <p>十 期中考試</p> <p>十一 平面三角測量</p> <p>十二 平面三角測量</p> <p>十三 衛星測量</p> <p>十四 平板儀測量</p> <p>十五 平板儀測量</p> |

| | |
|------|---|
| | 十六 地形測量 十七 地理資訊系統 十八 期末考試 |
| 參考書籍 | 1.施永富，測量學，三民書局，2002.10。 2.焦人希，平面測量學理論與實務，文笙書局，2004.05。 |
| 成績考核 | 期中考試占 30%，期末考試占 40%，平時成績（含小考）占 30%。學期總成績以上述三者加權平均後計算。 |
| 備註 | |

中文教學進度

教師姓名：何天河

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04101

科目代號：04113

| 科目名稱：測量學 | | 單學期課程共：2 學分 |
|-------------------|--------------|---------------------------|
| 選別：1 必修 | | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：04 都市規劃與防災學系 | | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
| 1 | 測量之基本原理與作業程序 | 測量之基本原理與作業程序 |
| 2 | 距離測量 | 距離測量 |
| 3 | 水準測量 | 水準測量 |
| 4 | 水準儀及水準尺 | 水準儀及水準尺 |
| 5 | 經緯儀測量 | 經緯儀測量 |
| 6 | 經緯儀測量 | 經緯儀測量 |
| 7 | 視距測量 | 視距測量 |
| 8 | 導線測量 | 導線測量 |

| | | |
|----|--------|--------|
| 9 | 導線測量 | 導線測量 |
| 10 | 期中考試 | 期中考試 |
| 11 | 平面三角測量 | 平面三角測量 |
| 12 | 平面三角測量 | 平面三角測量 |
| 13 | 衛星測量 | 衛星測量 |
| 14 | 平板儀測量 | 平板儀測量 |
| 15 | 平板儀測量 | 平板儀測量 |
| 16 | 地形測量 | 地形測量 |
| 17 | 地理資訊系統 | 地理資訊系統 |
| 18 | 期末考試 | 期末考試 |
| 19 | | |
| 20 | | |

科目名稱：資訊科技應用入門

本課程主要是教導學生學習電腦視窗操作，學習的軟體包括 Windows, Word, Excel, Power Point 和基本網路操作與網頁製作。課程將以實際操作為主，理論與學理為輔。期末作業報告和期末考試為本科目主要評分依據，考試將包含上機與筆試，另外助教將評估平常成績。學生遲到將以缺席記，參次正課加實習課缺席者，本科目將以不及格計算。

中文課程大綱處理

教師編號：9200652

教師姓名：施弘晉

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04151 都市一甲

科目代號：04131

| | |
|----------------|---------------------------|
| 科目名稱：攝影學 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：選修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修科目 | |
| 教學目標 | 1. 認識相機的構成與基本攝影理論。 |

| | |
|------|---|
| | <p>2. 瞭解靜態與動態物體之攝影技法與情境之掌握。</p> <p>3. 練習透過攝影的詮釋與表達方法。</p> |
| 課程綱要 | <p>1. 相機構成與功能</p> <p>2. 影像的品質</p> <p>3. 光圈與景深</p> <p>4. 動作與快門</p> <p>5. 光圈與快門組合</p> <p>6. 追蹤攝影</p> <p>7. 感光度的高低</p> <p>8. 閃光燈與補光</p> <p>9. 基本曝光原理</p> <p>10. 攝影構圖</p> <p>11. 建築攝影</p> <p>12. 人像與靜物攝影</p> <p>13. 攝影時機的掌握</p> |
| 參考書籍 | 《攝影自學指南》、《攝影精技》、《國家地理攝影精技》 |
| 成績考核 | 隨堂作業 30%、期中報告 20%、期末報告 25%、平時成績 25% |
| 備註 | |

中文教學進度處理

教師編號：9200652

教師姓名：施弘晉

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04151 都市一甲

科目代號：04131

| | |
|----------------|---------------------------|
| 科目名稱：攝影學 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：選修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |

| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
|----|---------------|---------------------|
| 1 | 9/16 相機構成與功能 | 相機構造、鏡頭、視角、光圈、快門 |
| 2 | 9/23 影像的品質 | 光斑、正面光、側面光、逆光、頂光 |
| 3 | 9/30 光圈與景深 | 景深、光圈大小與景深的測量、主題的突顯 |
| 4 | 10/7 動作與快門 | 模糊與清晰、動作凍結、動感 |
| 5 | 10/14 光圈與快門組合 | 相機的掌握、倒易失效 |
| 6 | 10/21 追蹤攝影 | 追焦攝影、掃攝 |
| 7 | 10/28 感光度的高低 | ISO、雜訊、顆粒、色溫、白平衡 |
| 8 | 11/4 閃光燈與補光 | 閃光燈的使用、補光工具、跳燈 |
| 9 | 11/11 期中成果展示 | 「城市閱讀」期中分組報告 |
| 10 | 11/18 學校期中考試週 | |
| 11 | 11/25 基本曝光原理 | 測光方法、反差範圍的測量、包圍曝光 |
| 12 | 12/2 攝影構圖 | 井字構圖、牛眼構圖、框景、剪影、圖案 |
| 13 | 12/9 建築攝影 | 垂直線匯聚、透視感、傾斜感 |
| 14 | 12/16 人像與靜物攝影 | 攝影焦距的選擇、照明的基本變化 |
| 15 | 12/23 攝影時機的掌握 | 預先設想、預先對焦 |
| 16 | 12/30 期末成果展示 | 「城市閱讀」期末分組報告 |
| 17 | 1/6 期末成果展示 | 「城市閱讀」期末分組報告 |
| 18 | 1/13 學校期末考試週 | |

中文課程大綱處理

教師編號：9301167

教師姓名：馬士元

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04152

科目代號：04132

| | |
|----------|-------------|
| 科目名稱：社會學 | 單學期課程共：2 學分 |
|----------|-------------|

| | |
|----------|---|
| 選別： | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：都防系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修科目 | 無 |
| 教學目標 | 提供學生對於社會學學科沿革、關懷重點、理論發展之基本認識 |
| 課程綱要 | 社會學在現代知識文化中扮演關鍵角色，並且在人文學科中佔有中心地位，本課程將針對社會學之古典基本論題，如個人與社會之關係，以及新興社會學問題，如都市化與環境危機，進行導讀式之講解。 |
| 參考書籍 | 社會學導論，Norman Goodman 原著，盧嵐蘭教授譯，桂冠出版 |
| 成績考核 | 平時成績（到課及課堂討論）40%，期中考試 30%，期末考試 30% |
| 備註 | |

中文教學進度處理

教師編號：9301167 教師姓名：馬士元
學年度：93 學期數：1 (1-上學期 2-下學期)
班級代號：04152 科目代號：04132

| | |
|----------|---------------------------|
| 科目名稱：社會學 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別： | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位：都防系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |

| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
|----|-----------|-------------------------|
| 1 | 社會學：問題與觀點 | 社會學之簡介 |
| 2 | 文化與社會結構 | 人類文明與社會型態之變遷 |
| 3 | 社會化與社會互動 | 個人如何與社會有所連結並適應社會生活 |
| 4 | 組織與社會控制 | 社會組織之形成以及偏差之控制 |
| 5 | 社會階層化與階級 | 社會階層與階級之定義與內涵 |
| 6 | 種族、性別與年齡 | 差別化的分類 |
| 7 | 家庭、教育與媒體 | 探討社會培養新成員的過程 |
| 8 | 宗教與集體行爲 | 宗教的類別與起源、人類如何透過集體行爲改變社會 |
| 9 | 國家與政治（一） | 民主制度之發展與現代化國家 |
| 10 | 期中考試 | |
| 11 | 國家與政治（二） | 國際問題與戰爭 |

| | | |
|----|--------------|---------------------|
| 12 | 醫療與人口問題 | 現代醫療的起源與發展、人口議題探討 |
| 13 | 經濟與科技發展 | 工作、經濟行為與科技發展的影響 |
| 14 | 都市化 | 人口密集與都市化之蔓延 |
| 15 | 環境問題與災害 | 環境議題簡介、災害問題探討 |
| 16 | 社會變遷與現代化 | 社會變遷的原因與歷史回顧 |
| 17 | 社會學研究方法與理論發展 | 社會學如何成爲一門科學、何謂社會學理論 |
| 18 | 期末考試 | |

都市計畫與防災學系 大二 「研究方法與設計」 教學進度與大綱

第一部份：不同尺度的空間觀察

Week 1 (9/14) 課程介紹 規劃與設計方法

Week 2 (9/21) 講課：不同尺度的空間觀察。

Week 3 (9/28) 中秋節放假。開始繳交作業。

Week 4 (10/5) 作業與討論：自己的房間。人物關係。

Week 5 (10/12) 作業與討論：兒時空間。成長與遊戲空間、住宅形式、城鎮環境。

Week 6 (10/19) 作業與討論：父母的兒時空間。住宅形式、產業、鄰里關係、遷徙經驗。

Week 7 (10/26) 作業與討論：鄰里生活空間觀察。鄰里形成過程、互動、公約等。

Week 8 (11/2) 戶外教學（預定參訪台灣大學與寶藏岩社區）

Week 9 (11/9) 校園空間初探。檢視我們的校園

分組報告：建築與基地環境、開放空間、學校與社區關係。共六組。

Week 10 (11/16) 期中考放假

Week 11 (11/23) 我們的城市

第二部分：討論不同文化使用者的空間感與空間需求

Week 12 (11/30) 老人與小孩空間的探討

Week 13 (12/7) 戶外教學：台北市的地景變遷。選擇大稻埕或信義計畫區

Week 14 (12/14) 婦女空間的探討

Week 15 (12/21) 城市移民空間的探討

第三部分 參與式規劃與設計

Week 16 (12/28) 台北社區參與案例介紹

Week 17 (1/4) 馬祖參與設計營介紹

Week 18 (1/11) 停課

參考讀物

行政院文建會（1997）「社區營造」系列：社區建築與社區總體營造。台北：行政院文建會。

鄭晃二(2004)「參與錄」台北：田園城市。

王志弘、張淑玫、魏慶嘉合譯（1997）「設計的歧視：男造環境的女性主義批判」
A Feminist Critique of the Man-Made Environment, by Leslie Kane Weisman。台北：巨流出版社。

行政院文建會（2003）「一個老人福利社區的營造」。台北：行政院文建會。

成績計算：出席 30%。小組報告 40%。期末報告 30%。

期末作業：選擇一個空間作田野觀察、訪談，以作為心得報告

中文課程大綱處理

教師編號 :9301201

教師姓名：鍾慧諭

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04201

科目代號：04203

| | |
|-------------|--|
| 科目名稱：都市交通規劃 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：必修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位: | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修科目 | |
| 教學目標 | 了解都市交通各系統的問題分析、規劃與發展趨勢 |
| 課程綱要 | 1. 都市發展與交通系統關聯 2. 道路系統規劃 3. 停車系統規劃 4. 大眾運輸的興衰與重振 5. 人行、腳踏車系統規劃 6. 都市交通規劃之趨勢 |
| 參考書籍 | 1. 交通工程手冊 2. 台灣公路容量手冊 3. 講義 4. Grava, Sigurd. Urban Transportation System: Choice for Communities 5. Vuchic, Vukan. Transportation for Livable Cities. |
| 成績考核 | 1. 課堂參與表現(10%) 2. 期中、期末考(40%) 3. 期中報告(20%) 4. 期末報告(30%) |

| | |
|----|--|
| 備註 | |
|----|--|

中文教學進度處理

教師編號：9301201

教師姓名：鍾慧諭

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04201

科目代號：04203

| | |
|-------------|---------------------------|
| 科目名稱：都市交通規劃 | 單學期課程共：2 學分 |
| 選別：必修 | 每週授課時數：2 小時 |
| 教學單位： | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |

| 週別 | 單元 | 單元大綱 |
|----|-------------|--------------|
| 1 | 都市與交通的關聯 | |
| 2 | 都市與交通的關聯 | |
| 3 | 道路系統 | --道路相關設施 |
| 4 | 道路系統 | -道路服務水準分析 |
| 5 | 道路系統 | -交通調查 |
| | | -路網規劃 |
| 6 | 停車系統 | -停車規劃 |
| 7 | 停車系統 | -停車管理 |
| 8 | 停車系統 | -案例探討 |
| 9 | 分組報告 | 交通量調查與分析 |
| 10 | 分組報告 | 交通量調查與分析 |
| 11 | 大眾運輸興衰與重振 | -大眾運輸系統介紹 |
| 12 | 大眾運輸興衰與重振 | -台灣大眾運輸系統的發展 |
| 13 | 大眾運輸興衰與重振 | -大眾運輸導向發展 |
| 14 | 運輸復古：人行，腳踏車 | -人行設施規劃 |
| 15 | 運輸復古：人行，腳踏車 | -腳踏車道規劃 |
| | | -交通寧靜區 |
| 16 | 都市交通規劃趨勢 | -永續運輸 |
| 17 | | -綠色運輸 |
| 18 | 影片欣賞 ~城市的遠 | |

| | | |
|----|------|--|
| | 見 | |
| 19 | 期末報告 | |
| 20 | 期末報告 | |

中文課程大綱

教師姓名：何天河

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04253

科目代號：04201

| | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| 科目名稱：都市計劃實習一 | | 單學期課程共：4 學分 |
| 選別：1 必修 | | 每週授課時數：6 小時 |
| 教學單位：04 都市規劃與防災學系 | | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) |
| 先修科目 | 無 | |
| 教學目標 | <p>本學科之目的在透過規劃個案之模擬操作，提供學生都市規劃之實際經驗。課程安排上，首先介紹相關之都計法令與規劃理論，使學生能熟悉法令與理論在實務應用上的關係。其次介紹與分析規劃方法、規劃流程。最後，以個案探討的方式，啟發學生規劃觀念與規劃技巧，以培養學生獨立規劃之能力。本課程預計達到下列目標：</p> <p>1. 如何做規劃前準備事項：現況資料收集、現況問題探討、書圖製作、問卷設計與調查技巧等。</p> <p>2. 資料分析與預測：都市規劃計量方法、預測方法介紹、經濟分析等。</p> <p>3. 個案模擬操作：以個案探討及實際模擬操作，使學生熟悉計畫方案之研擬及計畫方案之評估與選擇，與財務計畫之編列。</p> | |
| 課程綱要 | <p>課程內容分成兩部分：(一)由老師先行講授都市規劃理論與實務，(二)進行實習課程。第一部份之課程大綱如下：</p> <p>一、都市規劃理論與實務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 都市規劃之基本認識 <ul style="list-style-type: none"> • 都市計畫之內涵 • 台灣地區都市發展過程 • 都市成長、都市化及其問題 • 台灣地區土地利用計畫體系 | |

2. 規劃流程介紹

- 計畫範圍初勘
- 資料收集、調查、分析 → 現況瞭解與趨勢分析
- 課題研擬與目標及政策之初訂
- 替選方案之研擬 ← 趨勢之預測
- 替選方案之評估
- 方案之選定
- 財務計畫
- 審查流程
- 核定公布實施
- 影響評估

3. 資料分析與預測

- 人口成長與預測
- 經濟產業
- 土地使用
- 交通運輸
- 公共設施
- 環境景觀

4. 部門別計畫

- 土地使用規劃
- 交通規劃
- 公共設施規劃
- 環境景觀
- 都市防災
- 休閒遊憩

5. 書圖製作

- 土地使用現況圖製作
- 坡度計算
- 坡度圖製作

6. 相關法令解析

- 都市計畫法
- 都市計畫法臺灣省施行細則
- 都市計畫法臺北市施行細則
- 臺北市土地使用分區管制規則
- 都市計畫圖製作規則
- 都市計畫定期通盤檢討實施辦法
- 臺北市保護區變更為住宅區開發要點
- 臺北市住宅區山坡地開發建築要點

• 各級都市計畫委員會組織規程

二、基本認識

(一) 基本工具認識：

- (1) 比例尺
- (2) 三角板（有凹槽者）
- (3) 平行尺、平行板、丁字尺
- (4) 圈圈版、字規
- (5) 鐵道定規
- (6) 文鎮
- (7) 3M 寫字膠帶
- (8) 美工刀、鐵尺、切割板、玻璃板、曲線板
- (9) 0.5mm 鉛筆、削字板、軟橡皮、工程筆
- (10) 鉛筆、硬橡皮、粉彩筆

(二) 基本圖認識：

- (1) 地形圖：
 - 1.比例尺
 - 2.指北
 - 3.等高線
 - 4.地形圖例：A.建物 B.雜項設施 C.公共設施 D.作物 E.溝渠、埤池 F.天然作物 G.其他.....
 - 5.圖幅編號
- (2) 航照圖
- (3) 地籍圖
- (4) 樁位圖
- (5) 街道圖
- (6) 其他

(三) 都市計畫圖之認識

- (1) 圖名
- (2) 比例尺及指北
- (3) 圖例：1.土地使用分區 2.公共設施 3.道路 4.其他
- (4) 製圖單位
- (5) 製圖日期
- (6) 核定機關關防
- (7) 都市計畫圖之保存

| | |
|------|---|
| 參考書籍 | 1.施鴻志，都市規劃，建都文化事業股份有限公司，1997.06。 2.馮正民、林楨家，都市及區域分析方法，建都文化事業股份有限公司，2000.12。 3.施永富，測量學，三民書局，2002.10。 4.焦人希，平面測量學理論與實務，文笙書局，2004.05。 |
| 成績考核 | 由於實習課程之特性不同於其他學科，課程進行分成授課與實做二部分，並將全班概分為若干組，以一組 8~9 人為原則。各組獨立負責平時指定之作業，並如期完成。相關要求分述如下： 1.每學期將有期中考一次。 2.每學期將有幾次問題研討，題目、方式及時間另定，並由各組派員代表報告。 3.各組獨立負責平時指定之作業，並視需要狀況進行分組報告。每次報告次序由老師抽籤決定組別，為求加分公平起見，再當場抽出個人上台報告，報告者以投影片配合報告內容說明，報告當天上課前各組繳交書面資料。 4.規定之平時作業分成個人及分組作業兩種，必須按時繳交，如期完成，逾時概不受理，期末繳交分組規劃報告書。 5.學期總成績依據作業成績、考試成績、平時表現及上課出席狀況統計而定。 6.其他因課程所需之相關規定與要求，由任課老師於課堂上隨時補充。 |
| 備註 | |

中文教學進度

教師姓名：何天河

學年度：93

學期數：1 (1-上學期 2-下學期)

班級代號：04253

科目代號：04201

| 科目名稱：都市計劃實習一 | 單學期課程共：4 學分 | | | | | | |
|-------------------|--|----|------|---------------|---|------------|-----------------------------------|
| 選別：1 必修 | 每週授課時數：6 小時 | | | | | | |
| 教學單位：04 都市規劃與防災學系 | 型態別：1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年) | | | | | | |
| 週別 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1664 592 1783">單元</th> <th data-bbox="592 1664 1380 1783">單元大綱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1783 592 1888">1 實習分組及基本工具認識</td> <td data-bbox="592 1783 1380 1888"> 1.課程簡介、全班學生分組、曬圖、黏圖 2.基本圖之認識與基本工具之操作技巧 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1888 592 1995">2 現況調查項目介紹</td> <td data-bbox="592 1888 1380 1995"> 1.現況調查項目介紹與說明 2.規劃範圍之曬圖、黏圖後續工作 </td> </tr> </tbody> </table> | 單元 | 單元大綱 | 1 實習分組及基本工具認識 | 1.課程簡介、全班學生分組、曬圖、黏圖 2.基本圖之認識與基本工具之操作技巧 | 2 現況調查項目介紹 | 1.現況調查項目介紹與說明 2.規劃範圍之曬圖、黏圖後續工作 |
| 單元 | 單元大綱 | | | | | | |
| 1 實習分組及基本工具認識 | 1.課程簡介、全班學生分組、曬圖、黏圖 2.基本圖之認識與基本工具之操作技巧 | | | | | | |
| 2 現況調查項目介紹 | 1.現況調查項目介紹與說明 2.規劃範圍之曬圖、黏圖後續工作 | | | | | | |

| | | |
|----|----------------|---|
| 3 | 現場土地調查、初勘 | 1.現場土地調查、初勘 2.各組確立規劃範圍與工作內容 3.現況調查問題解說 4.現況圖圖邊黏貼解說 5.週一赴校外做現場初勘及計畫區全貌調查 |
| 4 | 現場土地調查 | 1.現場土地調查 2.現況調查問題解說 3.週一赴校外做現況調查 |
| 5 | 粉彩上色示範與解說 | 1.城鄉規劃概論講義 2.交通部門簡報授課 3.粉彩上色示範與解說 4.現況圖之調查及著色 |
| 6 | 現場土地調查報告 | 1.現場土地調查報告 2.現況調查問題解說 3.週一赴校外做現況調查 4.人口、社經基本資料蒐集 5.各組進行現況調查結果簡報預備 |
| 7 | 繳交現況調查報告大綱與摘要 | 1.都市計畫之分類與規劃流程 2.現場土地調查資料彙整及著色 3.繳交現況調查報告大綱與摘要 |
| 8 | 現況圖簡報與疊圖說明 | 1.現況圖簡報與疊圖說明 2.現況圖之各里面積計算 3.現況調查報告大綱與摘要 4.接洽戶政事務所蒐集人口登記資料 |
| 9 | 人口推估及法規講解 | 1.人口推估講解 2.都市計畫通盤檢討辦法講解 3.修改各組現況調查文案初稿 4.收各組現況調查報告書文案初稿 |
| 10 | 期中考試 | 期中考試 |
| 11 | 人口、社經基本資料蒐集及解說 | 1.人口、社經基本資料蒐集 2.人口、社經基本資料解說 3.週一赴校外做人口資料調查 |
| 12 | 分組現況調查報告 | 1.分組現況調查報告 I 2.現況圖之調查及著色 |
| 13 | 分組現況調查報告 | 1.分組現況調查報告 II |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | 2.現況圖之調查及著色完稿 |
| 14 | 規劃體系及山坡地開發利用法規 | 1.國土規劃體系 2.規劃之基本原則 3.城鄉規劃之特性與功能 4.檢討各組現況調查與總結 5.台北市山坡地開發建築要點 6.台北市山坡地建築開發都市設計規範 7.山坡地概要及坡度坡級計算法分析 8.各組繳交資料分析結果報告書文字初稿 |
| 15 | 計畫目標及標的摘要初稿 | 1.分組室內作業(坡度圖繪製) 2.複習坡度尺之製作及計算 3.分組室內作業 4.檢查個人坡度尺 5.計畫目標及標的摘要初稿 6.繳交計畫目標及標的報告書文字初稿 |
| 16 | 各組目標標的的對策報告 | 各組目標標的的對策報告 |
| 17 | 各組目標標的的對策報告 | 各組目標標的的對策報告 |
| 18 | 繳交期末報告書、圖 | 繳交期末報告書、圖 |

銘傳大學都防系九十三年度消防安全開課計畫（修正版）

課程名稱：建築物消防安全管理

- 一、 火災學（6hrs）
- 二、 建築物消防安全設備會審、勘（2hrs）
- 三、 消防安全設備及操作（6hrs）
- 四、 防火管理（2hrs）
- 五、 防焰規制（2hrs）
- 六、 檢修申報制度（2hrs）
- 七、 消防車輛與器材（2hrs）
- 八、 防颱、防震及災害防救管理
- 九、 瓦斯、爆竹（2hrs）
- 十、 校外參觀
 - （一） 聯憶瓦斯分裝場（3hrs）
 - （二） 萬達煙火製作股份有限公司（3hrs）

| 週別 | 授課內容綱要 | 備註 |
|----|--------|----|
|----|--------|----|

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | 一、 燃燒理論 二、 爆炸工學 | |
| 2 | 一、 建築物火災特性 二、 高樓火災與地下建築物火災 | |
| 3 | 一、 火災與煙 二、 火災時人之心裡與行爲 | |
| 4 | 一、 消防安全設備圖說 二、 建築物消防安全設備查驗 | |
| 5 | 一、 滅火設備 二、 警報設備 | |
| 6 | 一、 避難逃生設備 二、 消防搶救上必要設備 | |
| 7 | 消防安全設備檢查與操作 | |
| 8 | 防火管理與自衛消防編組 | |
| 9 | 期中考 | |
| 10 | 防焰規制與防焰物品介紹 | |
| 11 | 檢修申報制度介紹 | |
| 12 | 消防水箱車、器材介紹與操作 | |
| 13 | 防颱、防震及災害防救管理 | |
| 14 | 一、瓦斯管理 二、爆竹管理 | |
| 15 | 校外參觀 | 參觀蘆竹鄉聯憶瓦斯分裝驗瓶場及觀音鄉萬達煙火製造公司，各3hrs。(需派校車) |
| 16 | 校外參觀 | |
| 17 | 校外參觀 | |
| 18 | 期末考 | |

銘傳大學都市規劃與防災系 九十三學年度第一學期

統一教學進度計劃書

| | | | | |
|-------------------|--|---------------|------|-----|
| 課程名稱 | 中文 | 都市史 | 必／選修 | 選修 |
| | 英文 | Urban History | 學分數 | 2學分 |
| 任課教師 Teacher | 林秀姿 | | | |
| 使用書目 Reference | 一．基礎讀本： 林秀姿，2002，《歐洲建築的眼波》，台北：三民書局。 Alle John n, Doreen Massey and Michael Pryke, edited, 城市網絡學會翻譯群等譯,《理解城市(二):騷動的城市:移動定著》(Unsettling Cities Movement/Settlement) 二．進一步讀物： 劉易士。孟福著，宋俊嶺／倪文彥譯，1994，《歷史中的城市：起源。 | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | 演變與展望》，台北：建築與文化出版社。 |
| 授課目標 Objective | 關於世界的城市發展，除了中國城市發展甚早外，西亞、印度、中南美與歐洲自有其城市的起源，只是就城市史的角度而言，不管是城市的形成、角色與空間的轉變，都受到歐洲與北美殖民帝國主義的影響甚深遠，爲了讓學生能更瞭解自己所處的城市，於是本課程企圖帶領著學生進入世界城市史的領域，看到各種城市的生產脈絡與功能，它包括了：政治變遷、經濟過程、社會制度、文化與思想、論述與城市的關係。尤其是在現今與世界幾已成爲一無法拒絕的世界網絡之際，如何解讀以前或當下各時空零散的世界各地的城市發展與趨勢，以及自我的歷史定位，經常需要藉著一個全景、俯瞰的視野，始能捕捉到城市的意義，這個課程就是試圖帶領學生看看世界城市史上不是那種一目瞭然的關係，也讓我們藉以思考當下城市面臨的問題。 |
| 評分標準 Evaluation | 平時成績:40%(出席率與參與討論:20%平時報告 20%) 期中報告:30%(自己家鄉的城鎮歷史發展,及目前的都市發展課題,2000-4000 字) 期末報告：30%(二篇文章文章摘要和閱讀心得) |

課程進度

| 週次 | 日期 | 課程內容 | 備註 |
|-----|-------------|-----------|-----|
| 第一週 | 09/13-09/18 | 導論 (分組) | 開學週 |
| 第二週 | 09/19-09/25 | 城市形成與古代城市 | |
| 第三週 | 09/26-10/02 | 希臘城邦與空間 | |
| 第四週 | 10/03-10/09 | 市民與理想城市 | |
| 第五週 | 10/10-10/16 | 專制帝國與大都市 | |
| 第六週 | 10/17-10/23 | 宗教與城鎮 | |
| 第七週 | 10/24-10/30 | 城市新貴與都市化 | |
| 第八週 | 10/31-11/06 | 權力結構與國家成形 | |
| 第九週 | 11/07-11/13 | 首都的炫耀功能 | |

| | | | |
|------|-------------|---|------|
| 第十週 | 11/14-11/20 | 期中考週 | 期中考週 |
| 第十一週 | 11/21-11/27 | 商業擴張與城市解體 ● Ulf Hannertz, 李素月、張曉婷、程彩倫譯／王志弘校, “阿姆斯特丹: 世界之窗” (收入 Ash Amin 與 Stephen Graham 著”連結與脫落的城市“, 選讀 1A) | |
| 第十二週 | 11/28-12/04 | 工業城市 | |
| 第十三週 | 12/05-12/11 | (被) 殖民城市與港口 ● Doreen Massey 著, 林秀姿、李延輝譯／王志弘校, “世界中的城市－1. 相互扣連的城市” ● 陳志梧, “日本帝國主義－宜蘭城的空間轉化” | |
| 第十四週 | 12/12-12/18 | 郊區的擴張與反城市 | |
| 第十五週 | 12/19-12/25 | 世界城市體系與依賴發展 ● Doreen Massey 著, 林秀姿、李延輝譯／王志弘校, “世界中的城市－2. 鉅型城市與全球城市” ● 夏鑄九, “空間形式演變中之依賴與發展：台灣彰化平原的個案” | |
| 第十六週 | 12/26-01/01 | 全球經濟網絡中心與其它節點 ● Ash Amin 與 Stephen Graham 著, 李素月、張曉婷、程彩倫譯／王志弘校, “連結與脫落的城市” ● Nigel Thrift 著, 戴伯芬譯／王志弘校, “城市和經濟變遷：全球化的治理？－5. 全球經濟裡的城市” | |
| 第十七週 | 01/02-01/08 | 台灣的全球城市與社會 ● 夏鑄九, | |
| 第十八週 | 01/09-01/15 | 期末考週 | 期末考週 |

性別研究與都市規劃

□銘傳大學都市規劃與防災學系

□兩學分；□大二專業必選

上課時間：每週一下午五點到七點

授課教師：殷寶寧

聯絡方式：Annette@mail.moe.gov.tw (MSN 同)；0937-048-326

□重要前言：

本課程以空間體驗與操作演練、討論為主，文獻閱讀為輔，鍛鍊學生具備良好之空間觀察、體驗與分析之能力，因此，邀請具備開放心胸、勤於工作、參與討論、願意思考並鍛鍊大腦、能夠團體合作的同學參與。

若未具備上述條件，但具有無比強烈學習熱忱與企圖者，耐操耐磨者，亦可。

| 週數 | 日期 | 上課主題 | 說明 | 備註 |
|------|--------|-----------------------------|-----|------|
| 第一週 | 040920 | 說明上課內容與方式 | 作業一 | |
| 第二週 | 0927 | 概論，頭腦體操，討論作業一 | | |
| 第三週 | 1004 | 《為什麼他們不告訴你》討論 | 作業二 | 文獻閱讀 |
| 第四週 | 1011 | 《找尋空間的女人》討論 | 作業三 | 文獻閱讀 |
| 第五週 | 1018 | 關於「家」的空間 作業二，課堂報告（一） | 作業四 | |
| 第六週 | 1025 | | 放假？ | |
| 第七週 | 1101 | 作業二，課堂報告（二） | | |
| 第八週 | 1108 | 關於「休閒空間」（一） 空間體驗，課堂報告（一） | 作業五 | 空間體驗 |
| 第九週 | 1115 | 空間體驗，課堂報告（二） | | |
| 第十週 | 1122 | 「休閒空間」（二） 課堂報告（一） | 作業六 | |
| 第十一週 | 1129 | 課堂報告（二） | | |
| 第十二週 | 1206 | 無障礙環境體檢 課堂報告（一） | 作業七 | |
| 第十三週 | 1213 | 課堂報告（二） | | |
| 第十四週 | 1220 | 校園危險地圖製作（一） | 作業八 | 文獻閱讀 |
| 第十五週 | 1227 | 校園危險地圖製作（二） | | |
| 第十六週 | 050103 | 校園危險地圖製作（三） | | |
| 第十七週 | 050110 | 校園危險地圖製作（四） | | |
| 第十八週 | 050117 | 校園危險地圖製作（五） | | 期末報告 |

作業一：

- 一、請列舉妳認為這個世界男女不平等的例子或故事十則。
- 二、請試著說明造成這些不平等故事出現的主因為何？
- 三、請試著想像一下，這些不平等的狀況和都市、建築與空間有沒有什麼關係？

操作要求：

- 一、第一項故事或例子十則，字數不限。
- 二、申論方式或呈現形式不拘，字數至少五百字。
- 三、申論方式或呈現形式不拘，字數至少五百字。
- 四、打字、書面列印。上課時交一份，逾時不收。
- 五、上課時自行留底一份，做為課堂討論使用。

作業二：文獻閱讀

- 一、每人均需閱讀所指定之文章。(廢話)
- 二、每人書寫一千五百字的讀書報告。
- 三、全班分成四組，負責進行上課之讀書報告與討論帶動。

操作要求：

- 一、讀書報告上課交，逾時不收。
- 二、請自行分組，自行決定讀書報告與上課討論之形式。但同一組內不得僅有單一性別成員。

作業三：文獻閱讀

- 四、每人均需閱讀所指定之文章。(廢話)
- 五、每人書寫一千五百字的讀書報告。
- 六、全班分成四組，負責進行上課之讀書報告與討論帶動。

操作要求：

- 三、讀書報告上課交，逾時不收。
- 四、請自行分組，自行決定讀書報告與上課討論之形式。但同一組內不得僅有單一性別成員。

作業四：家庭空間篇

我的家

家庭使用空間經驗的分析

請以你的家庭使用空間分配與狀態，說明家中個人的使用情形。

表現方式應包括平面圖，照片。

操作要求：

- 一、課堂上 present，每個人十分鐘。
- 二、使用 PPT，但應附上書面文字。

作業五：身體、情慾與空間

自行挑選下列空間，然後提出空間體驗心得（很抱歉，必須要花點錢）。

- 一、三溫暖。
- 二、溫泉大眾浴池（個人池不算）。
- 三、同志酒吧。
- 四、或其他與我討論後可行之提案。

操作要求：

- 一、可自行決定個別前往或結伴。
- 二、報告形式不拘，建議發揮創意。

作業六：休閒與空間

自行挑選下列題目進行：

- 一、都市公園女性使用者調查與空間分析。
- 二、我的媽媽的休閒活動。

操作要求：

- 一、第一組題目可以小組操作。挑選一個都會公園，並在假日與非假日不同時段，進行公園中女性使用者的訪談，了解其對於公園設計的看法，使用經驗等等。請注意，應考量不同年齡層女性，或者有帶著小孩同行者，亦可訪談小孩。訪談數量一人五個。
- 二、第二組題目，請訪談自己的母親，日常的休閒生活經驗（或者根本沒有），及其休閒活動與家人的關係，與都市空間服務機能的關連等。

作業七：角色扮演與空間體驗

- 一、挑選任何一家百貨公司，假設自己為孕婦、推著嬰兒車的家長、肢體障礙需要撐拐杖三種使用者，體驗其空間設計與無障礙設施之關連。提出應改善方向建議。

操作要求：

| |
|--|
| <p>一、請擬定欲體檢之內容與項目。</p> <p>二、全班分組，於課堂進行報告，並進行橫向討論。</p> |
| <p>作業八：安全城市的概念（都市防災與性別議題之關連）</p> <p>一、文獻閱讀，進行校園危險地圖製作方法之討論。</p> <p>二、分組進行執行。</p> |
| <p>期末心得感想：</p> <p>一、對於這個學期學習方式與操作經驗的檢討及反省。</p> <p>二、相對於既往，對於性別與空間議題的思考是否有任何轉變？</p> <p>三、對於教師授課方式的建議？</p> |
| <p>操作要求：</p> <p>一、各子題均需提到，前兩項字數不拘，第三項字數至少兩百字。謝謝。</p> <p>二、繳交時間，</p> |

參考文獻：

- 卡維波、何春蕤，1990，《為什麼他們不告訴你》，台北：方智出版社。
〈談情做愛何處去〉，106-113 頁，
〈0 與 1 之外—同性戀解放〉，115-131 頁。
〈女人與男人〉，167-180 頁。
〈性之後，還有什麼沒告訴你？〉，217-237 頁。

黃毓秀，1990，《XY 之間》，台北：聯經出版社。

畢恆達，1996，《找尋空間的女人》，台北：張老師出版社。
〈輯二 女人的空間〉，25-76 頁。

地理資訊系統教學大綱

Syllabus for Introduction to Geographical Information Systems (GIS)

93 學年度第 1 學期 Fall, 2004

教師：張耿賓 Instructor: Keng-Pin Chang

時間：每週一： 18:10-20:00 Monday: 18:10-20:00

教學目標：

本課程為介紹地理資訊系統的入門課程，強調理論與實務並重，以修習後能了解 GIS 理論並能進行實務操作為目標，課程內容包括介紹地理資訊系統的基本原

理，與如何運用 GIS 支援對真實世界問題的空間決策，並實機操作 ArcGIS 軟體以熟悉地理資訊系統的運作。

Course objective: A Geographic Information System (GIS) is composed of data collection, management and visualization tools that allow users to manipulate all forms of spatial data. The main objective of the course is to give a basic theoretical and practical understanding of GIS concepts and technical issues.

By completing this course, students will:

- Gain a basic, practical understanding of GIS concepts, technical issues, and applications.
- Learn where GIS fits in the world of Information Systems and maps, how it is unique and why it is important.
- Know the issues involved in choosing a GIS package, obtaining and evaluating data, and implementing and managing a GIS project.
- Be able to explain the benefits and costs of GIS.
- Understand the technical language of GIS.
- Gain practical experience using ArcGIS.
- Be able to work independently with various types of geographical data in GIS.
- Understand GIS career options and how to pursue them.

教科書(Required textbooks)：

- 1.施保旭,2001, ”地理資訊系統”, 儒林圖書公司。
- 2.Tim Ormsby, etc.,2001, ”Getting to know ArcGIS desktop”. ESRI.

參考書籍(Optional readings)：

- 1.周天穎,2003, ”地理資訊系統理論與實務”, 儒林圖書公司。
2. Paul Longley, Michael Goodchild, David Maguire, and David Rhind, 2001, ”Geographic Information Systems and Science”, John Wiley & Sons and ESRI Press.

災害管理導論
課程進度

| | |
|------|------------|
| 9/16 | 課程概述 |
| 9/23 | 何謂災害？災害的分類 |
| 9/30 | 災害管理四階段 |

| | |
|-------|----------------|
| 10/7 | 台灣的天然災害與易致災性分析 |
| 10/14 | 校外參訪 |
| 10/21 | 災時應變（一） |
| 10/28 | 災時應變（二） |
| 11/4 | 災前整備（一） |
| 11/11 | 災前整備（二） |
| 11/18 | 期中考 |
| 11/25 | 災後重建（一） |
| 12/2 | 災後重建（二） |
| 12/9 | 減災 |
| 12/16 | 校外參訪 |
| 12/23 | 防災規劃過程（一） |
| 12/30 | 防災規劃過程（二） |
| 1/6 | 期末考 |

災害管理導論

課程大綱

授課教師：吳杰穎

英文譯名：Introduction to Disaster Management

學分時數：2 學分\ 2 小時

教學目標：

1. 引導學生瞭解各災害管理的基本觀念及原理。
2. 讓學生能夠充份台灣災害管理的現況與課題。

授課方式：教師講授為主。

教學大綱：

| | |
|-------|----------------|
| 9/16 | 課程概述 |
| 9/23 | 何謂災害？災害的分類 |
| 9/30 | 災害管理四階段 |
| 10/7 | 台灣的天然災害與易致災性分析 |
| 10/14 | 校外參訪 |

| | |
|-------|-----------|
| 10/21 | 災時應變（一） |
| 10/28 | 災時應變（二） |
| 11/4 | 災前整備（一） |
| 11/11 | 災前整備（二） |
| 11/18 | 期中考 |
| 11/25 | 災後重建（一） |
| 12/2 | 災後重建（二） |
| 12/9 | 減災 |
| 12/16 | 校外參訪 |
| 12/23 | 防災規劃過程（一） |
| 12/30 | 防災規劃過程（二） |
| 1/6 | 期末考 |

註：校外參訪時間將依受訪單位時間或天氣做彈性調整

評量方式：出席、作業、討論 40%，期中考各佔 30%，期末考佔 30%

參考資料：

丘昌泰（2000）「剖析九二一災後重建的問題糾葛與解決之道」，地方政府與震災重建研討會，南投埔里，國立暨南大學。

吳杰穎（2003）「災後重建相關論述之形成與轉變」，銘傳大學 2003 e 世紀設計創意國際學術研討會，桃園：銘傳大學。

Mileti, D. S. (1999) *Disaster by design: A reassessment of hazards in the United States*. Washington DC: Joseph Henry Press.

Quarantelli, E.L. Editor (1995). *What is a Disaster? Six View of The Problem*. *International Journal of Mass Emergencies and disasters*. Vol.13, No.3.

Schwab, J, Topping, K.C., Eadie, C. C., Deyle, R. E., & Smith, R. A. (1998) *Planning for post-disaster recovery and reconstruction*. Chicago, IL: American Planning Association.

科目名稱：環境生態學

環境生態學是研究生態系統因應人為干擾，其內在的變化原理、規律及對人類的影響，並尋求受損生態系統恢復、重建及保護對策的科學。課程援就普通生態學及環境科學的基礎，以闡釋生態系統與環境問題的關連性為主要授課內容。

(13) 必選修課程學分的安排與各年級課程相關科目的整合情況。

一、二年級著重於都市空間分析能力與災害管理等基礎課程的專業養成；三、四年級則以專業的相關實務課程及法規演練為主；此外，四年級的課程設計，均輔以電腦技術與知識的演練，以及相關的配套課程；例如，都市模擬、動畫製作，都市計量、規劃的質化分析、都市史、社區規劃、消防設備、都市防災...等。（可參：www.updm.mcu.edu.tw “課程架構”）。本系畢業總學分為141學分。其中至少必須修習本系選修學分共22學分、校必修34學分(內含通識課程8學分)，必修課程為85學分。

(14) 實驗、實作或校內外實習(含臨床實習)規劃情況及執行成效。

目前尚無校外實習的規劃，因為本系最高年級僅至大二；惟已經與地方-中央政府之空間規劃部門，如都市發展局、城鄉發展局、工務課；消防署、消防課...；私部門不動產顧問公司、工程顧問公司、環境影響評估...等單位，商談學生大三暑假之“工讀”機會、或“不支薪”等參與市場實務演練課程。主要的課程實習，則以“空間實踐模擬”為主，例如，大二以大學所在地的龜山鄉都市計畫演練為主，透過與鄉公所、縣政府的資料蒐集和決策者訪談，企圖讓同學體驗和具日後與市場接軌之能力；大三則以大範圍地區之“防災社區與體制管理”實習為主，並在暑假擬要求學生，必須在公、私部門參與實務實習一個月（由本系尋找參與機會）；大四則由同學尋找畢業專題製作，以利日後研究所考試、公職人員任用、出國留學申請，或就業市場的任用。

(15) 學生學習成績之評定方法。

一般而言，上課出席成績佔10%；期中考成績為30%；期末考成績為40%；平時考試成績佔20%。然具體的評定方法與各教師的授課有所差異，可參照學校教學網站有具體的課程說明與評分標準（www.mcu.edu.tw）。

(16) 教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形在類組內互相支援情況。

按學校統一政策，每位專任教師均有研究室(每人約三坪)；大二學生因有專業科目，在綜合教學大樓有約廿五坪大的“都市研究室”(CC202)；大一學生有專業教室(M507)。近兩年來，感謝學校與學院的支持，我們積極添購了相關的教學軟體(如，ArcView 8.3, GIS 教學包, 數值化地形圖檔, 內部政數位資料庫...，部分與建築系共享資源)與圖書期刊數百本(詳如圖書館清冊)，每年均呈 10-20%成長。其餘諸如，課程需要的數位相機和錄放影機、(行政與教學)電腦...，師生的使用率幾達九成。

(17) 教學研究儀器設備、研究空間提供、規劃、維護情形及與校內其他類組相互支援情況。

本系隸屬設計學院，在 鄧院長全力支持與資源奧援下，不到兩年我們已有“都市研究室”(學生小型的研討演練空間)，提供師生互動的契機；尤其建築學系的

資源共享平台(如，專業電腦教室、測量儀器...)；數位媒體設計系(如，動畫製作、數位攝影棚)、商品設計學系和商業學系...等師資的協助，和學院定期的跨校院系的學術研討會，具有高度的整合程度表現。除此之外，每週三下午一點～三點我們與建築系共同在S104教室合辦「跨院校的講演活動」，並在場場錄影與學生參與的情況下，目前績效與資源整合情況應屬理想。

(18) 協助教師強化教學能力之措施情形。

強化教學能力方面，為確立本系集“國土規劃設計、災害管理與電腦資訊技術”三項專業合而為一的都市規劃與防災專才教育，我們重視“教學、研究與實務”三方面的課程規劃和空間實踐，因此在大二開始有實習課程，並鼓勵師生參與外界的實務案與研究計劃。除此，有注視學生的學習效果與師生的互動，透過系統化、人性化、資訊化的行政管理與課程積累，建構出以下四項特徵：

(1).數位化的課程規劃與實務課程演練：專業課程教育以都市計劃、都市災害管理、都市設計與都市研究等空間專業實習及數位化的教學方式為基礎，在資訊化的環境下，培養學生以電腦輔助都市設計、都市產業統計與預測，及都市災害預警和監視系統建制的基本能力；透過專業理論的建構和實務能力的養成，能夠有能力參與國家、各級政府，甚至民間企業的實務案，達到服務鄉梓，讓學生考取證照為主。

(2).輔導勵學系統：本校校風以“勤樸檢學”聞名，為監督學生勤奮向學，特訂定教室點名辦法。由任課老師在上課時點名；並將出缺勤狀況列入學生操性成績評核；且期中、期末考前一週列印扣考名單。

(3).系獎狀與預警系統：本系獨特的系風，獎勵期中、期末考後，各班“主要科目”總成績前三名頒發之；在預警方面，期中考成績達1/2上不及格，系上會主動通知家長，以期能共同輔導學生的課業及生活上的種種困難。目前本校實施的方法為，期中、期末考時，學生請假及曠課時數過多，由導師與學校考勤組發函通知家長；或平時曠課5小時以上，校方以掛號信通知家長、同時導師與主任立即以電話拜訪家長，共同輔導學生。

(4).留校時間與課後輔導：本系的專任老師均有一週留校至少四天的 OH(Office Hour)時間，這是課程的一部分，對實習課程而言，尤其重要；在課後輔導時間裡，教師可以一對一地與同學討論在課堂上未盡瞭解的觀念、作業或報告中的錯誤等，或者協助同學進行修課、甚或生涯規劃等。目前實施的地點在各專任教師的研究室，或「都市研究室(教學綜合大樓 C202)」裡。

(19) 學校鼓勵協同教學相關措施及績效。

未來本學系擬與建築學系、數位媒體設計學系，在本學院院長的指導與鼓勵下，提出共同科目的教學計劃，例如，表現在都市空間的數位模擬、災害預警系統的社區資訊化系統、大學生社區租屋系統(災害史、空間設計、租金、緊急逃生路線...)。因為，我們係屬新成立學系還未有研究所課程，在校長卓越的領導與

鼓勵下，我們應會朝向國際化與數位化前進，例如，課程與國際學院結合（英文授課、網路教學），同時並邀請國際知名系所來系客座，如，John Friedmann, Mannul Castells, John Urry, Yeung, Yue-man.....。

(20) 畢業生就業情形與符合類組（系所）專業之程度。

目前本學系並無畢業生。

(21) 雇主滿意度或畢業生在社會上評價。

目前本學系並無畢業生。

(22) 對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。

- 本學系並不屬於醫學或管理學門，且成立於九十二學年度。

三、研究

(1) 近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效。

研究案與政府服務及整合方面：專任教師除了進行自有國科會研究案進行中，尚執行教育部的“銘傳大學提升私立大學基礎研究”(子題一：如何型塑校園環境藝術教育講座2002~2005年)、“大專院校投入社區支援推動社區防災計畫”(2004~2005年)；內政部消防署之“建立災害防救與復建統計體系”(2004~2005年)；農委會水土保持局“土石流防災政策、體系與科技發展分析與比較”(2003~2004年)等。前述表述了本系的專業與市場導向。

定期參與學院與學校的學術研討會之外，每月我們還定期的具辦「學系小型城市論壇」，藉以讓各個老師瞭解彼此的研究與社會服務；除此之外，專任教師在每年必須發表有審查制的研討會論文發表至少兩篇，目前推展成效與系研究風氣良好。

國科會研究案自本系成立迄今兩年內，我們共有四件，累計金額約180餘萬元；教育部與內政部的研究也有四件(詳如，專任教師出版)，累計金額亦達約150餘萬元。

(2) 獲中央研究院院士、教育部學術獎、行政院體委會運動科學獎、吳大猷獎、國家文藝獎、國家講座、國科會傑出獎或特約研究人員等獎勵情形。

八十九學年度國科會甲種獎勵1件；九十學年度輔導建築系學生獲得大專生國科會補助計劃1件；九十二學年度輔導媒體空間設計研究所學生參與“桃園縣社區規劃師競圖”第二名(第一名從缺)。

(3) 研究成果應用於社會與企業界情況。

研究案與政府服務及整合方面：專任教師除了進行自有國科會研究案進行中，尚執行教育部的“銘傳大學提升私立大學基礎研究”(子題一：美化校園環境與藝術型塑2002~2005年)、“大專院校投入社區支援推動社區防災計畫”(2004~2005年)；內政部消防署之“建立災害防救與復建統計體系”(2004~2005年)；農委會水土保持局“土石流防災政策、體系與科技發展分析與比較”(2003~2004年)等。前述表述了本系的專業與市場導向。

1.在社區與府際方面服務，我們也積極投入社會專業教育推廣，例如，(2002~2005年)持續的獲聘參與：

(1).桃園縣、台北市的“社區規劃師課程”；(當地政府主辦)

(2).北部區域城市“城鄉新風貌評鑑與輔導團”；(內政部營建署)

(3).台北市替代役“社區發展課程”；(文建會)

(4).台北市、桃園縣相關都市發展、廣場設計、閒置空間利用、社區營造、災害地區等...案例審查與防災計劃的擬定；(當地政府、社區組織)

2.洪啟東副教授獲聘內政部都市計畫委員(2004~2005年)。

3.前述無論推廣教育的進行或對社區、在地政府的專業協助均表現了本系教師的社會公義專業形象與責任，期盼這些經驗均是我們籌組未來的在職專班、學分班的經驗與基石。參與行政院災害防救委員會、內政部消防署、農委會水土保持局、環保署之政策規劃與諮詢工作，並擔任上述1.委外研究案件之評審委員。

4.具體的績效請參下表。

(1).都市規劃與防災學系教師對企業界及政府服務

| 姓名 | 職務名稱 | 服務單位 | 服務工作事項 | 服務時間 |
|-----|---------|----------------|-----------------------------|---------------------|
| 洪啟東 | 委員 | 內政部都市計畫委員會 | 中華民國縣市鄉鎮都市計畫(土地)變更、審議、開發... | 93年7月迄今 |
| 洪啟東 | 委員 | 中壢市市政發展委員會 | 桃園縣中壢市都市發展政策... | 92年7月迄今 |
| 洪啟東 | 評鑑委員 | 內政部營建署 | 九十一年度、九十三年度台灣「城鄉新風貌」教授評鑑團 | 91年8月~92年7月；93年8月迄今 |
| 洪啟東 | 評審委員 | 桃園縣政府 | 縣內車站廣場、城鄉營造案、景觀設計、府前廣場... | 91年8月迄今 |
| 洪啟東 | 計畫主持人 | 教育部 | 提升私校能量之銘傳大學校園環境型塑 | 91年8月迄今 |
| 洪啟東 | 計畫主持人 | 國科會科技顧問室 | 中小學防災教育手冊編輯 | 92年8月~93年7月 |
| 洪啟東 | 計畫主持人 | 農委會水土保持局 | 土石流防災政策、體系與科技發展分析比較 | 93年8月~92年7月 |
| 洪啟東 | 授課教授 | 群邑工作室、永奕工程顧問公司 | 台北市、桃園縣(青年)「社區規劃師」培訓課程 | 91年8月迄今 |
| 洪啟東 | 授課教授 | 群邑工作室 | 文建會國軍替代役「社區發展」課程 | 92年8月迄今 |
| 洪啟東 | 計畫協同主持人 | 永奕工程顧問公司 | 桃園縣郵東更新地區評選計畫案 | 92年8月~93年7月 |
| 吳杰穎 | 計畫主持人 | 教育部 | 災害環境污染防治計畫 | 93年5月迄今 |
| 吳杰穎 | 計畫協同主持人 | 環保署 | 防災教育案 | 93年4月迄今 |
| 吳杰穎 | 計畫協同主持人 | 農委會水土保持局 | 土石流防災政策、體系與科技發展分析比較 | 92年9月~93年7月 |
| 吳杰穎 | 計畫主持人 | 內政部消防署 | 建立災害防救及復建統計體系(第一期) | 92年10月迄今 |
| 吳杰穎 | 審查委員 | 農委會水土保持局 | 土石流防災應變系統提昇 | 92年10月~93 |

| | | | | |
|-----|------|-------------|-------------|--------------|
| | | 局 | 案 | 年5月 |
| 何天河 | 委員 | 台南縣政府 | 都市計劃審查 | 92年7月迄今 |
| 何天河 | 監事 | 台北市都市計劃技師公會 | 監督技師公會業務之推動 | 90年10月~93年9月 |
| 何天河 | 典試委員 | 考選部 | 國家各類考試命題與閱卷 | 80年迄今 |

(2) 學術服務：

| 姓名 | 職務名稱 | 服務單位 | 服務工作事項 | 服務時間 |
|-----|--------|---------------------------------|----------------------|--------------------|
| 洪啓東 | 委員 | 台灣大學、臺北大學、逢甲大學、中華大學、 | 碩士論文口試 | 91年8月迄今 (各校非連續) |
| 洪啓東 | 委員 | 中華大學、中華技術學院 | 畢業班評圖 | 92年、93年 |
| 洪啓東 | 審查委員 | 都市與計劃期刊 (TSSCI) | 學術論文審查 | 91年8月迄今 |
| 洪啓東 | 審查委員 | 國立台灣大學建築與城鄉研究 | 學術論文審查 | 91年8月迄今 |
| 洪啓東 | 審查委員 | 建築與都市計劃研究期刊 | 學術論文審查 | 91年8月迄今 |
| 洪啓東 | 審查委員 | 陸委會中華發展基金會研究生赴大陸地區獎助金申請 | 學術論文審查 | 91年8月迄今 |
| 洪啓東 | 論文指導教授 | 建築學系大三姚伯勳同學：台灣地區保生大帝及其史蹟空間調查與保存 | 獲獎助「國科會獎勵大專學生專題研究計劃」 | 91年 |
| 洪啓東 | 主持人 | 建築學會學術研討會年會 | 社區發展與都市政策組 | 92年6月 |
| 洪啓東 | 研究顧問 | 環境管理與災害政策學會 | 專題研究計劃 | 91年迄今 |
| 吳杰穎 | 研究顧問 | 環境管理與災害政策學會 | 專題研究計劃 | 91年迄今 |

(3) 都市規劃與防災學系外的校內服務

| 姓名 | 職務名稱 | 服務單位 | 服務工作事項 | 服務時間 |
|-----|-------|-------------------|------------------|---------|
| 洪啓東 | 授課教授 | 銘傳大學公共事務學研究所、鄉民大學 | 社區發展、社區工作等推廣教育課程 | 90年9月迄今 |
| 洪啓東 | 計劃主持人 | 銘傳大學提升私校 | 大學通識教育及 | 91年8月迄今 |

| | | | | |
|------------|-----------------|-------------------|-----------|---------|
| | | 研發能量專題計劃 | 其環境型塑 | |
| 洪啓東 吳杰穎 | 校務、校課程、 院評委員 | 銘傳大學、設計學 院、都防系 | 校、院等委員會 | 92年迄今 |
| 吳杰穎 | 委員 | 都市規劃與防災學系 | 圖書委員 | 92年迄今 |
| 何天河 | 委員 | 設計學院 | 院課程、院務委員會 | 93年9月迄今 |

(4) 研究成果對學術研究的創新及貢獻程度。

從八十九學年迄今共發表TSSCI期刊論文三篇、SSCI論文一篇；具有審查制的國內外研討會論文約十餘篇(詳如，專任教師出版www.updm.mcu.edu.tw)。本系在設計學院或全國同類型學系的表現應屬優異。

(5) 學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效。

本校為鼓勵教師從事研究工作特設專任教師學術研究成果獎勵，其獎勵方式包含獎勵費與減授時數兩種。

有關教師資格審查、學術研究成果獎勵、、、、。

- 一、依據本校組織規程第四十五條及學術審議委員會組織章程第一條與第二條，為辦理專任教師學術研究成果獎勵之申請，特訂定本辦法。
- 二、本校聘請之專任教授、副教授、助理教授、講師(含留職留薪者)，均得以在科學引用索引(SCI)，或社會科學引用索引(SSCI)所認可的學術性期刊，或國科會所獎勵之國內學術性期刊上，且以本校專任教師身份發表之論著申請研究成果獎勵。
- 三、研究成果獎勵除向本校申請外，得同時向其他學術研究機構申請獎勵。
- 四、研究成果獎勵包含獎勵費與減授時數兩種，同一篇論著不得同時申請獎勵費與減授時數。
- 五、研究成果獎勵之申請時間為十二月一日至十二月三十一日，申請表格請向各教學單位領取。
- 六、申請研究成果獎勵時應檢附下列資料，送人事處轉學審會審議：
 - (一)申請研究成果獎勵於申請學年度八月一日之前兩年內，已於符合本獎勵辦法之學術性期刊上發表論文抽印本(審查後抽印本存查)。

(二)該期刊之 impact factor 影印資料或受國科會獎勵之相關資料乙份。

七、申請研究成果獎勵之論著，經學審會審議通過後，轉由人事處報請校長核定後發給研究獎勵費或減授時數。

八、申請獎勵費之論著，條件及獎金發給時間規定如下：

(一)以在 S C I，或 S S C I（其 impact factor 達 0.3；未達 0.3 者得申請本條第 2 項獎勵）所認可的學術性期刊上發表之論著申請者，教授年發十四萬四千元、副教授年發十二萬元、助理教授年發十萬八千元、講師年發九萬六千元。

(二)以在國科會獎勵之學術性期刊上發表之論著申請者，或前項規定 impact factor 未達 0.3 者，教授年發七萬二千元、副教授年發六萬元、助理教授年發五萬四千元、講師年發四萬八千元。

(三)前二項申請之著作有二人以上共同撰寫者，其獎金依著作人數比例發給。

(四)以多篇論著申請獎勵費者，教授最高累積獎金十四萬四千元、副教授最高累積獎金十二萬元、助理教授最高累積獎金十萬八千元、講師最高累積獎金九萬六千元。

(五)前項獎勵費於下學期發給。

九、申請減授時數之論著條件及生效時間之規定如下：

(一)左列條件點數合計達一點以上者，得申請一學年度減授三小時上課時數：

1.在 S C I 或 S S C I（其 impact factor 達 0.3 者）所認可的學術性期刊上發表之論著，若為單一作者則得一點，兩位作者則每人各得 0.5 點，餘此類推。

2.在國科會所獎勵之國內學術性期刊上發表之論著，或前項規定 impact factor 未達 0.3 之期刊論著，若為單一作者則得 0.67 點，兩位作者則每人各得 $0.67 \times 1/2$ 點，餘此類推。

(二)申請減授時數通過後，得申請延至下學年度生效。

十、本辦法所稱 S C I、S S C I 或國科會獎勵之學術性期刊，以申請截止日之最新資料為依據；國科會每一會計年度所公告獎勵之學術期刊，限該會計年度有效(國科會八十七年度獎勵之期刊，有效期間為八十六年八月一日至八十七年七月三十一日，其餘年度類推)。

十一、本辦法經學術審議委員會通過，校長核定後公佈實施，修正時亦同。

(6) 具審查機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)。

因屬新成立系所，目前學生與教師員額還不足以主動邀請之；惟教師個人部分，

則有受邀請的表現，無論是在TSSCI期刊，或具審查的地方政府的競圖案或計畫審查，詳如，前(2).學術服務。

(7) 與業界交流情形及鼓勵措施與辦法。

在社區與府際方面服務，我們也積極投入社會專業教育推廣與交流，例如，(2002~2005年)持續參與：(1).桃園縣、台北市的“社區規劃師課程”；(當地政府主辦)；(2).北部區域城市“城鄉新風貌評鑑與輔導團”；(內政部營建署)；(3).台北市替代役“社區發展課程”；(文建會)；(4).台北市、桃園縣相關都市發展、廣場設計、閒置空間利用、社區營造、災害地區等...案例審查與防災計劃的擬定；(當地政府、社區組織)。目前在市場化的接軌方面較弱，因為本專業係屬技術官僚專業背景，期盼學生日後投入公共事務業服務，當然也長期與部分顧問公司

作學生的寒暑期工讀計畫，在今年(2004)暑假期間與北市某不動產工程顧問公司合作，同學們即擔任「大桃園地區都市更新地區」的普查工作。

教學與國際化程度上，我們目前已與北京大學地理與環境資源學系、政府管理學院；上海同濟大學城市規劃學院、華東師範大學城市與區域發展研究所；南京大學環境資源與城市發展系所；香港大學城市與區域研究中心...有了初步的學術交流，目前正積極促成歐美日與師生的交換學術學習經驗。

(8) 學校鼓勵共同研究相關措施及績效。

本校為鼓勵教師從事研究工作特設專任教師學術研究成果獎勵，其獎勵方式包含獎勵費與減授時數兩種。

有關教師資格審查、學術研究成果獎勵、、、、。

- 一、依據本校組織規程第四十五條及學術審議委員會組織章程第一條與第二條，為辦理專任教師學術研究成果獎勵之申請，特訂定本辦法。
- 二、本校聘請之專任教授、副教授、助理教授、講師（含留職留薪者），均得以在科學引用索引（S C I），或社會科學引用索引（S S C I）所認可的學術性期刊，或國科會所獎勵之國內學術性期刊上，且以本校專任教師身份發表之論著申請研究成果獎勵。
- 三、研究成果獎勵除向本校申請外，得同時向其他學術研究機構申請獎勵。
- 四、研究成果獎勵包含獎勵費與減授時數兩種，同一篇論著不得同時申請獎勵費與減授時數。

五、研究成果獎勵之申請時間為十二月一日至十二月三十一日，申請表格請向各教學單位領取。

六、申請研究成果獎勵時應檢附下列資料，送人事處轉學審會審議：

(一)申請研究成果獎勵於申請學年度八月一日之前兩年內，已於符合本獎勵辦法之學術性期刊上發表論文抽印本（審查後抽印本存查）。

(二)該期刊之 impact factor 影印資料或受國科會獎勵之相關資料乙份。

七、申請研究成果獎勵之論著，經學審會審議通過後，轉由人事處報請校長核定後發給研究獎勵費或減授時數。

八、申請獎勵費之論著，條件及獎金發給時間規定如下：

(一)以在 S C I，或 S S C I（其 impact factor 達 0.3；未達 0.3 者得申請本條第 2 項獎勵）所認可的學術性期刊上發表之論著申請者，教授年發十四萬四千元、副教授年發十二萬元、助理教授年發十萬八千元、講師年發九萬六千元。

(二)以在國科會獎勵之學術性期刊上發表之論著申請者，或前項規定 impact factor 未達 0.3 者，教授年發七萬二千元、副教授年發六萬元、助理教授年發五萬四千元、講師年發四萬八千元。

(三)前二項申請之著作有二人以上共同撰寫者，其獎金依著作人數比例發給。

(四)以多篇論著申請獎勵費者，教授最高累積獎金十四萬四千元、副教授最高累積獎金十二萬元、助理教授最高累積獎金十萬八千元、講師最高累積獎金九萬六千元。

(五)前項獎勵費於下學期發給。

九、申請減授時數之論著條件及生效時間之規定如下：

(一)左列條件點數合計達一點以上者，得申請一學年度減授三小時上課時數：

1.在 S C I 或 S S C I（其 impact factor 達 0.3 者）所認可的學術性期刊上發表之論著，若為單一作者則得一點，兩位作者則每人各得 0.5 點，餘此類推。

2.在國科會所獎勵之國內學術性期刊上發表之論著，或前項規定 impact factor 未達 0.3 之期刊論著，若為單一作者則得 0.67 點，兩位作者則每人各得 $0.67 \times 1/2$ 點，餘此類推。

(二)申請減授時數通過後，得申請延至下學年度生效。

十、本辦法所稱 S C I、S S C I 或國科會獎勵之學術性期刊，以申請截止日之最新資料為依據；國科會每一會計年度所公告獎勵之學術期刊，限該會計年度有效(國科會八十七年度獎勵之期刊，有效期間為八十六年八月一日至八十七年七月三十一日，其餘年度類推)。

十一、本辦法經學術審議委員會通過，校長核定後公佈實施，修正時亦同。

(9)專任教師從事技術移轉總金額及執行情形。

目前在現有的研究計劃中，大多屬於國科會研究並無從事移轉總金額之項目。

(10)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。

本系係屬新系，過去並無此兩學門。