

一、師資 (應英系、所)

<p>評鑑指標項目</p>	<p>(1)師資專業成長(教學、研究)輔助措施(含出國進修情形)與具體成效。 (2)專任教師薪資待遇結構。 (3)遴聘講座教授措施與推動情形。 (4)師資結構及教師專長與類組發展方向及特色之關聯性。 (5)師生比情形、師資改善計畫落實情況與未來成長計畫。 (6)教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形。 (7)教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責。 (8)教師專長與教學科目配合度。 (9)專任教師學術經驗與教學及研究配合度。 (10)專任教師任課時數適當性。 (11)兼任教師教學經驗及時數適切度。 (12)實習及實驗課程由專業技術人員協助情況。 (13)教師具有專業證照、臨床實習經驗...與教學相關之非學校實務經驗與教學配合情形。 (14)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明師資之相關指標</p>
<p>學校說明</p>	<p>本系目前計有專任教師二十五位，兼任教師十一位。未來將極力增聘相關師資，以改善現有師資結構，降低師生比。其規劃目標如下：</p> <p>(1) 增聘各項專業相關師資，預計於九十三學年度第二學期增聘二至三位專任教師，九十四學年度亦增聘二至三位專任教師。</p> <p>(2) 均衡國內、外背景師資。</p> <p>(3) 均衡各專業領域師資。</p> <p>(4) 鼓勵講師持續進修博士學位，或辦理升等。除維持教學品質外，亦增加學術論文研究。</p> <p>(5) 以教授、副教授、助理教授與講師各佔 25%的比例為原則。</p> <p>目前本系所專任教師之職等比例，副教授 10 人(40%)，助理教授 9 人(36%)，講師 6 人(24%)，學生 841 人，師生比為 33.64。</p>

在 25 位專任教師中，獲有博士學位者計有 19 人(76%)，碩士學位有 6 人(24%)。目前尚有兩位專任講師分別在美國及英國進修博士學位，預計於九十四學年度與九十五學年度取得博士學位，屆時本系的專任副教授師資比例將會提高。其餘講師亦將陸續前往英、美或在國內進修博士學位。在年齡及年資方面，在本校任教 10 年以上者共有 9 人(平均年齡 49 歲)，5 年到 10 年之間者有 5 位(平均年齡 39 歲)，1 年到 5 年之間者有 11 位(平均年齡 40 歲)。而所有教師的平均年齡為 43 歲。

本系對教師遴選，除強調新任教師之學術專長外，並考量其工作經驗及實務背景，亦特別著重其群體合作與人格品德之修為。目前專任教師的授課，皆能與其學術專長互相配合，而對於兼任教師之聘任與授課，則以業界實務人士為主，以期借重其實務經驗，以擴大學生的視野與認知領域。

九十二學年度專任教師每週實際授課總時數(包括研究所及大學部一般生班級及在職專班)上學期為 228 小時，下學期為 236 小時。兼任教師每週實際授課總時數(包括研究所及大學部一般生班級及在職專班)上學期為 52 小時，下學期為 45 小時。

專任教師排課每週以四天為原則，每天上課均不超過 6 小時，每週超鐘點數亦不得超過六小時。並安排每週 6 小時留校時間，使教師有充分的時間與學生從事課業討論及學生生活輔導。

二、教學 (應英系、所)

評鑑指標項目	<p>(1)類組各院系所概況及發展情形(含發展方向、特色、課程規劃以及教師專長配合相關程度)。</p> <p>(2)課程設計與其他學校相關類組系所相比，所具備之特色與前瞻性。</p> <p>(3)課程委員會組成情況及其作業流程適當性與學生參與管道暢通性。</p> <p>(4)實施學程、輔修情形及學生學習情況。</p> <p>(5)學校或類組進行教學評鑑相關措施與規定。</p> <p>(6)教學評鑑結果與運用情況，對提昇教學品質之成效。</p> <p>(7)促進教學品質之措施及成效 (例如：印發各科內容簡介、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等)。</p> <p>(8)教學品質相關鼓勵措施及其產生激勵成效。</p> <p>(9)學生學習輔導機制之設置情況。</p> <p>(10)教學成果(係指學生升退學、大學部學生參與研究專題、研究生論文水準、參加全國或國際競賽表現等)。</p> <p>(11)支援共同與通識教育或外系課程之情況。</p> <p>(12)課程有無明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)並上網公告。</p> <p>(13)必選修課程學分的安排與各年級課程相關科目的整合情況。</p> <p>(14)實驗、實作或校內外實習(含臨床實習)規劃情況及執行成效。</p> <p>(15)學生學習成績之評定方法。</p> <p>(16)教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形在類組內互相支援情況。</p> <p>(17)教學研究儀器設備、研究空間提供、規劃、維護情形及與校內其他類組相互支援情況。</p> <p>(18)協助教師強化教學能力之措施情形。</p> <p>(19)學校鼓勵協同教學相關措施及績效。</p> <p>(20)畢業生就業情形與符合類組 (系所) 專業之程度。</p> <p>(21)雇主滿意度或畢業生在社會上評價。</p> <p>(22)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦理情形。</p>
	2.其他有助於說明教學之相關指標

本系於民國八十二年奉准成立，為當時各大專院校首創之「應用英語學系」。民國八十六年奉准成立夜間在職班。並於民國九十年奉准成立「碩士班」。其宗旨在結合英語語言之技能及其在商業與英語教學專業領域之應用。其課程特色有三：(一) 語言方面：提升英語說、讀、聽、寫的能力。(二) 專業方面：加強「英語師資」、翻譯人員、辦公室管理、企業經貿人員等。(三) 技能方面：強調現代化之科技、網路多媒體及電子商務等訓練。

本系現有專任教師 25 位，其中副教授 10 位，助理教授 9 位，講師 6 位。並有近四十名英語外籍專任教師，負責本系及全校英語課程。教師專長包括：英語教學、語言學、英美文學及藝術、跨文化研究、翻譯、專業英語等。為提升系內各項業務進行，全體教師均參與各項服務。

目前計有日間部十三班，夜間在職專班四班，學生人數超過一千人。至九十三年六月為止，已有日間部八屆、夜間部五屆的畢業生。而畢業學生的表現優異、就業率甚高，廣受各界歡迎。總括，本系特色如下：

- 一、多次舉辦全國性學術活動，以促進教學及研究水準提昇。並藉著學術界知名人士之到訪，提升本系在英語教學界的參與層次與服務之機會。
- 二、以優良的師資陣營，支援龜山鄉鄉民大學、桃園縣縣民大學、鶯歌鎮鎮民大學，及社區推廣教育。
- 三、學生在鄰近的龜山國小及中湖國小，從事英語教學實習。並逐漸擴及參與社區其他學校之服務。
- 四、本系已與兩所美國大學初步洽談合作，將來可使學生至國外大學上暑期學分班或短期交換。以身歷其境學習語言之機會，使能更提高學習成果。
- 五、「口譯專業教室」設備齊全，可提供現場即席翻譯、現場錄影錄音，並有電腦及單槍投影機，以供口頭發表之最佳工具。
- 六、「美國文化教室」之裝潢及佈置，可依不同之主題而變化，提供語言與文化學習臨場經驗。

- 為使本系的素質提升，以迎接新世紀之挑戰，本系係以下列願景期許之。

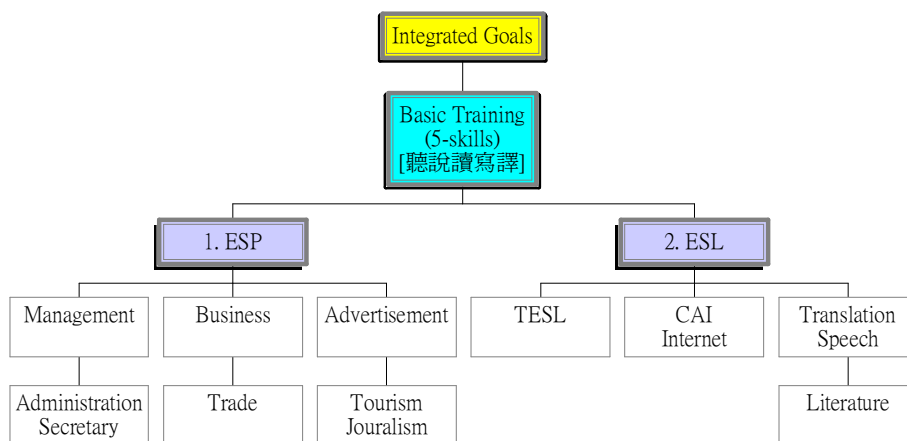
(一)加強英語教學及專業英語之課程。(二)為提升師資素質，除鼓勵教師進進修外，乃積極延聘助理教授以上師資。(三)經常舉辦教學方法觀摩及研討，以加強教學評量。(四)建立教學及實務之實習管道，提升學生就業機會。(五)教育國際化，建立與外國大學合作之模式。(六)繼續推動並積極參與校內、外的學術研討會。

三、畢業出路

畢業生可在教育界(中、小學)、商管界，或其他需求外語的各類專業中發展。也可以報考國內、外大學相關研究所，繼續深造。

本系除基礎英語聽、說、讀、寫、譯的訓練外，並規劃兩大課程方向：

- (1) 英語教學 (ESL)：著重中、小學師資培訓
- (2) 專業英語 (ESP)：著重工商經貿、辦公室管理等第二專長訓練。此外，透過畢業論文及專題製作，整合所學(如圖所示)



兩大方向課程架構

專業必修課程名稱	
基礎英語會話	基礎寫作
基礎閱讀	應用語音學
基礎文法	文學入門
中級英語會話	中級寫作
高階閱讀	英國文學導論
語言學導論	國際禮儀
公眾演說	商務寫作
跨文化認知	研究方法
動態網頁程式設計	數位內容實作
專題報導/商務報導	專題寫作
翻譯入門	
專業選修課程名稱	
文學與文化	翻譯與專業英語
西方藝術研究	修辭學
西洋文學概論	新聞英語
通俗文化	筆譯
英語通俗用語	廣告英語
美國文學(一)(二)	觀光旅遊英語(一)(二)
第二外國語(初級)	英語辯論技巧(一)(二)
戲劇概論	專業翻譯
電影文學	逐步口譯
莎士比亞(一)(二)	英語衍譯史
現當代作家研究	觀光英語

第二外國語(中級)	字彙學習
美國文化	科技英文
創意寫作	經貿英文
兒童文學	企管英文
青少年文學	
聖經文學	
英語教學	經貿管理
英語教學理論與方法	經濟學概論
學習策略	商務溝通
教學與學習	企業管理
英語語法學	人力資源與管理
英語聲韻學	統計學
教學媒體製作與應用	策略管理
英語教學實習	溝通與領導
英語試題設計及評量	餐旅業導論
應用語言學	國際貿易概論
讀寫教學	金融市場
聽講教學	證券投資與管理
語意學概論	國際行銷學
兒童文學在英語教學的應用	公共關係實務
心理語言學概論	企業策略
社會語言學概論	知識管理
戲劇在英語教學上的應用	國貿實務
教育心理學概論	旅運經營

系課程委員會由系主任為召集人並為當然委員，推薦系上專任教師六名，由校長遴選其中四名為課程委員。系課程委員會每學期召開一至二次會議，必要時得召開臨時會議。每學期選課以前製作問卷調查學生選課意願，其結果將提供為下年度課程規劃之參考。

本系學生均需完成「畢業論文」方能畢業。畢業論文課程實施方式：

一、學生以分組的方式撰寫製作；分組原則得依照學生興趣配合指導老師之專長，每組人數以四人為原則，著作方式得以一組合著或個人方式撰寫。

二、根據學生志趣，由學生自行分組，於三年級下學期時，學生即可自行與教師協調，以便於安排指導老師，一組以一位指導老師為原則，主要指導老師必得為本系教師，惟若有必要可再另尋一指導老師參與共同指導。

三、學生應主動地、不斷地、與其指導老師們討論其研究方向、方法及結果。

四、學生所訂之題目，須經指導老師同意。

五、學生須於三年級下學期向學系提繳論文題目及工作分配進度表。

六、不得有偽造或抄襲行為。

研究所學生更須積極參加校內外國學術研討會並參與發表論文，以提升自身研究學術並觀摩校外學術研究成果。

本系於 92 學年度第二學期成立英語演講社團，由系上專任教師擔任指導老師，於每週集會一次，以培養同學英語演講的實力。並於 93 學年度第一學期成立莎士比亞閱讀社團，以培養同學文學氣質及提高文學素養。

申請本系輔系的資格，除學校制訂之規則外，另訂「應用英文」成績平均須達 80 分以上。(每年均有超過五位以上學生申請本系為輔系，本系每學期亦有超過五位以上同學申請外系為輔系)。於九十一及九十二學年度本系分別各有一位同學申請商設系及財經系為雙主修。

目前本系固定支援全校大一共同科目「應用英文一」及「應用英文二」課程。

本校要求每位教師教授課程之授課內容大綱及教學進度均需公告上網。因本系教師多為留美或留英歸國學人，授課方式多元，並順應時勢除了講義印製之外，並於課堂上使用多媒體教材如電腦線上教學及影音媒體設備等，以提高同學學習效率，展現教具數位化的成果。

於實習課方面，研究所學生實習學校，近者有中湖國小、大成國中，遠有台北市的育成高中及泰山高中。研究所除實習課之外，並於寒暑假針對學校附近的中、小學舉辦英語教學冬令營及夏令營，大學部學生及系學會也積極參與相關活動，對學生未來從事教職助益頗大，與鄰近中、小學的關係更為提升。

學生於畢業後升學率日益增高，國內、外研究所均有本系學生的蹤影。國外部分，學生多選擇英、美兩國研究所為升學目標。除英語教學外，翻譯，管理研究所均有人選擇就讀。國內各公私立大學也是同學們升學的目標，傳播及人力資源均成為同學們新興的就學目標。除升學部分，本系也有多數學生選擇教職作為畢業後的出路。

本系每年均有一百多位同學申請教育學程，申請通過的學生人數均超過 20 位以上。93 學年度通過教育學程審查的同學更高達 29 位。畢業後均考上各公私立中學任教。畢業生就業情形也成績優異，每年寒暑假均有各大美語機構主動來校招收本系學生為該機構美語教師。公司行號也不斷與本系聯絡。

三、研究 (應英系、所)

<p>評鑑指標項目</p>	<p>(1)近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效。</p> <p>(2)獲中央研究院院士、教育部學術獎、行政院體委會運動科學獎、吳大猷獎、國家文藝獎、國家講座、國科會傑出獎或特約研究人員等獎勵情形。</p> <p>(3)研究成果應用於社會與企業界情況。</p> <p>(4)研究成果對學術研究的創新及貢獻程度。</p> <p>(5)學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效。</p> <p>(6)具審察機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)。</p> <p>(7)與業界交流情形及鼓勵措施與辦法。</p> <p>(8)學校鼓勵共同研究相關措施及績效。</p> <p>(9)專任教師從事技術移轉總金額及執行情形。</p> <p>(10)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明研究特色之相關指標</p>
<p>學校說明</p>	<p>本系學術研究方面是以各學程為主。於近三年均有教師從事國科會研究計畫案，金額共計有 294 萬的補助。本年度也陸續有教師提出申請。</p> <p>為促進本系教師研究心得的交流與學習，共同探討英語教育的未來發展趨勢，特規劃每月一次學術座談，系上專任教師均需輪流發表學術論文相關研究，以提供討論及學術交流，可達到持續鼓勵老師們貢獻研究心得，並提高教師們融洽相互討論的風氣。</p> <p>為整合本系專業與資源，每年至少舉行一次大型國際性的英語教學研討會，邀請國內外學者前來發表論文及演講。並舉行書展，廣邀書商參與活動。</p> <p>論文發表方面，本系教師於九十學年度到九十二學年度共發表 40.65 篇論文，皆發表於有審稿制度之期刊或國內外學術研討會。本校設有專任教師學術研究成果獎勵申請辦法，提供本校之專任教師均得申請赴國外發表論文之相關費用補助。</p> <p>本系亦於三年內舉辦 20 次專題演講，邀請國內外學者蒞臨本系演講(共有 14 位國內及 6 位國外學者)。</p>

本系並與美國在台協會「文化中心」來往密切，去年共舉行兩次線上交流活動，針對感恩節及 Black-American History 相關議題做線上討論，學生及教師反應非常熱烈。

經由指導老師帶領之下，學生也積極參與校內外所舉行的學術研討會並發表論文。於 91 學年度有六組學生參加國際學術研討會並發表論文，92 學年度到目前為止有兩組學生。93 學年度也有兩位研究生參加國際學術研討會並發表論文。

