

一、師資

<p>評鑑指標項目</p>	<p>(1)師資專業成長(教學、研究)輔助措施(含出國進修情形)與具體成效。 (2)專任教師薪資待遇結構。 (3)遴聘講座教授措施與推動情形。 (4)師資結構及教師專長與類組發展方向及特色之關聯性。 (5)師生比情形、師資改善計畫落實情況與未來成長計畫。 (6)教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形。 (7)教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責。 (8)教師專長與教學科目配合度。 (9)專任教師學術經驗與教學及研究配合度。 (10)專任教師任課時數適當性。 (11)兼任教師教學經驗及時數適切度。 (12)實習及實驗課程由專業技術人員協助情況。 (13)教師具有專業證照、臨床實習經驗...與教學相關之非學校實務經驗與教學配合情形。 (14)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>																	
	<p>2.其他有助於說明師資之相關指標</p>																	
<p>學校說明</p>	<p> ■國事所目前有專任教師共 4 位，其中具有博士學位有 4 位，百分百教師具有博士學位；1 位教授，1 位副教授，2 位助理教授。 1、目前 5 位專任教師之職等比例，教授 1 人（25%）、副教授 1 人（25%）、助理教授 3 人（50%）。 2、教師專長分為國際關係與全球治理、全球產經管理等兩大類。 . ■師生比 1、國事所學生共兩班 30 人，教師生師比為 7.5。 2、擬於 94 學年增聘 2 位具商管背景博士。 ■教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形。 </p> <table border="1" data-bbox="279 1809 726 2040"> <tr> <td colspan="2">系別</td> <td>國事所</td> </tr> <tr> <td colspan="2">教師數</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">研究員數</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">學歷</td> <td>博士</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>碩士</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>年齡</td> <td>30-39</td> <td>1</td> </tr> </table>	系別		國事所	教師數		4	研究員數		0	學歷	博士	4	碩士	0	年齡	30-39	1
系別		國事所																
教師數		4																
研究員數		0																
學歷	博士	4																
	碩士	0																
年齡	30-39	1																

	40-49	1
	50-59	2
	60 以上	0
教學年資	1-10	2
	11-20	2
	21-30	0

●教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責。

本所定期舉辦所務會議、及不定期專案會議，檢討分享各教師近來研究方向專案及進度

●教師專長與教學科目配合度。

所有開設課程皆由所上具有相關專業教學經驗豐富之專任及兼任教授授課，專長與所有學科完全配合。

●專任教師學術經驗與教學及研究配合度。

本所對教師遴選，除強調新任教師之學術專長外，並考量其工作經驗及實務背景，亦特別著重其群體合作與人格品德之修為。目前專任教師的授課皆能與其學術專長互相配合，而對於兼任教師之聘任與授課則以具相關學術專長為主要考量，佐以實務經驗，以期藉由其學術及實務經驗，擴大學生的視野與認知領域，例如：具談判及國際關係專長的劉必榮教授。

●專任教師任課時數適當性。

九十二學年度專任教師每週實際授課總時數：助理教授不得超過九小時，副教授級以上教授不得超過八小時。專任教師排課每週以四天為原則，每天上課不超過 6 小時，每學期超鐘點數亦不得超過 6 小時。並安排每週 6 小時留校時間，使老師們有充分的時間與學生從事課業討論研究及學生生活輔導。

●兼任教師教學經驗及時數適切度。

本所兼任教授共有六名，皆具博士以上學位，助理教授以上資格。九十二學年度兼任教師每週實際授課總時數上學期為 2 小時，九十三學年度亦同。本所兼任教師皆聘請在專業領域上有完整的學術背景及有實務及豐富教學經驗之教師擔任，具教授資格教師共兩位、副教授資格教師兩位、助理教授兩位。

--	--

二、教學

評鑑指標項目	<p>(1)類組各院系所概況及發展情形(含發展方向、特色、課程規劃以及教師專長配合相關程度)。</p> <p>(2)課程設計與其他學校相關類組系所相比，所具備之特色與前瞻性。</p> <p>(3)課程委員會組成情況及其作業流程適當性與學生參與管道暢通性。</p> <p>(4)實施學程、輔修情形及學生學習情況。</p> <p>(5)學校或類組進行教學評鑑相關措施與規定。</p> <p>(6)教學評鑑結果與運用情況，對提昇教學品質之成效。</p> <p>(7)促進教學品質之措施及成效(例如：印發各科內容簡介、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等)。</p> <p>(8)教學品質相關鼓勵措施及其產生激勵成效。</p> <p>(9)學生學習輔導機制之設置情況。</p> <p>(10)教學成果(係指學生升退學、大學部學生參與研究專題、研究生論文水準、參加全國或國際競賽表現等)。</p> <p>(11)支援共同與通識教育或外系課程之情況。</p> <p>(12)課程有無明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)並上網公告。</p> <p>(13)必選修課程學分的安排與各年級課程相關科目的整合情況。</p> <p>(14)實驗、實作或校內外實習(含臨床實習)規劃情況及執行成效。</p> <p>(15)學生學習成績之評定方法。</p> <p>(16)教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形在類組內互相支援情況。</p> <p>(17)教學研究儀器設備、研究空間提供、規劃、維護情形及與校內其他類組相互支援情況。</p> <p>(18)協助教師強化教學能力之措施情形。</p> <p>(19)學校鼓勵協同教學相關措施及績效。</p> <p>(20)畢業生就業情形與符合類組(系所)專業之程度。</p> <p>(21)雇主滿意度或畢業生在社會上評價。</p> <p>(22)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明教學之相關指標</p>
學校說	<p>銘傳國際事務研究所，於民國九十二年奉准成立，其宗旨在結合雙語教學之優勢，結合緊扣全球變化脈動的課程設計，優秀之專業師資，培養台灣公部門以及跨國企業經營、國民外交與談判溝通的人才。</p> <p>本所現有專任教師 4 位，其中教授 1 位，副教授 1 位，助理教授 2 位。並有兼任</p>

明 教師 6 位，負責本所課程。教師專長包括：國際關係、全球治理、國際談判、跨國傳播、跨文化溝通、公共關係等領域。

目前本所教師固定支援通識中心「東南亞專題」、「國際禮儀」、「公關概論」、「當思潮」、「面子與人生」等課程及外系「政治經濟學」、「經濟學概論」等課程。本校要求位教授之授課之內容大綱及教學進度均需上網公告。因本所教師多為留美或留英歸國學及外籍教師，授課方式授多元化，除了傳統講義印製之外，並於課堂上使用多媒體教材電腦線上教學影音媒體設備等，以以提高同學學習效率，展現教具數位化的成果。

國事所為台灣第一所培養全球治理、跨國企業經營、國際談判、全球傳播人才的雙語專業學府。國事所的課程，以英文教學為主，中文為輔，範圍涵蓋全球治理、國際談判、全球傳播與國際公關、全球科技、領導統馭等相關核心課程，除了注重理論的探討更著重實務的訓練與培養。

課程規劃畢業總學分共 40 學分，其中校定必修 8 學分，專業必修 9 學分，至少選修專業課程 17 學分，外加畢業論文 6 學分。

必修專業核心課程

國際談判理論與實務	(3)
國際關係理論與實務	(3)
社會科學研究途徑與方法	(3)
全球傳播與國際事務(英文)	(2)
領導統馭與全球事務(英文)	(2)
英文 I	(2)
英文 II	(2)

全球治理學程選修課程

● 全球治理專題(學程必選)	(2)
● 國際仲裁與衝突管理	(2)
● 全球化與非政府組織專題	(2)
● 全球化與區域整合	(2)
● 全球化與東亞專題	(2)
● 國際利積睦	(2)
● 全球化與區域安全專題	(2)
● 國家發展與外交專題	(2)
● 全球化與國際戰略專題	(2)

全球經營學程選修課程

● 全球經營專題(學程必選)	(2)
● 商務談判	(2)
● 全球金融與投資專題	(2)
● 全球貿易專題	(2)
● 全球化與電子商務專題	(2)

- 全球風險管理 (2)
- 全球行銷管理專題 (2)
- 世界貿易組織專題 (2)
- 全球市場研究與分析 (2)

共同選修課程

全球事務講座	(3)	國際法與國際組織專題	(2)
國際政治經濟學	(2)	資訊科技與全球化	(2)
資料分析與判讀	(2)	整體生態主義	(2)
兩岸政經專題	(2)	全球跨文化溝通	(2)

國際事務研究所

『碩士學位論文輔導辦法』

93.04.28 所務會議通過

目的：

一、本辦法旨在增強各研究生對論文的寫作能力，並提高本所論文的水準。

二、論文研究方向

本碩士班學位論文應以探討全球治理或全球經營之相關領域理論與實務之研究導向為原則。

三、論文計畫書：

1. 研究生就學滿二學期並修滿二十學分者，得依進修要點規定程序提報指導教授及學位論文題目後，於指導教授之指導下，進行論文計畫書之撰寫。
2. 研究生修滿二十學分，並經指導教授核可，可於每年 9 月或 2 月底，向所方申請論文計畫書口試。
3. 論文計畫書口試，由所方擇期舉行。
4. 論文計畫書，主試委員為各生之指導教授，並由所長推薦專、兼任教授二至三名共同擔任口試委員。
5. 論文計畫書口試時間，以 60 分鐘為原則。

四、論文撰寫：

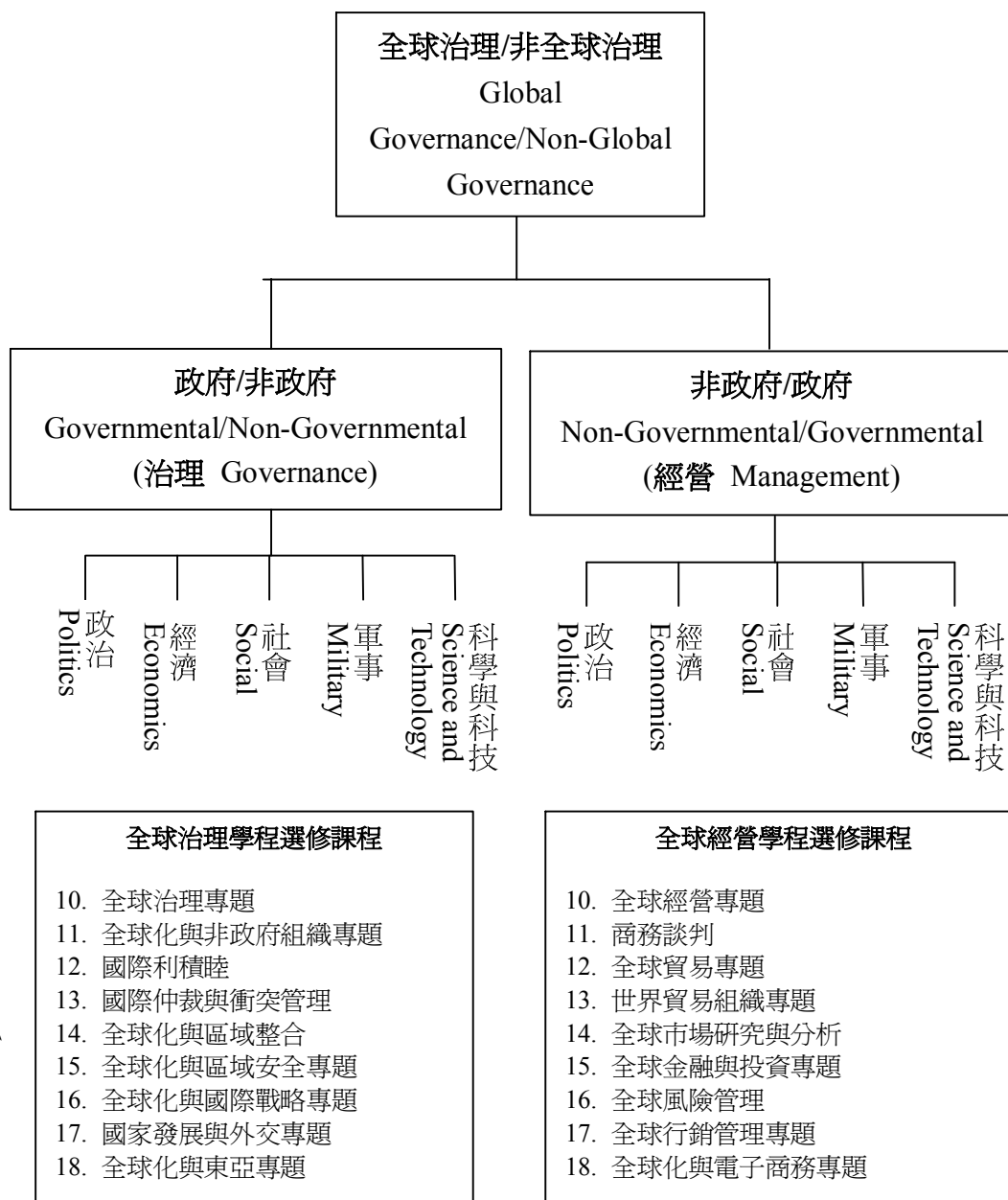
1. 論文寫作時間，應與指導教授保持密切連繫，並接受指導。
2. 論文計畫書口試未通過者，應請指導教授加強輔導研究生論文寫作，並要求其論文水準。

五、碩士學位論文口試：

1. 研究生應於每年 5 月底前或 11 月底前，向所方申請碩士學位論文口試，並繳交論文初稿，以便參加碩士論文口試。
2. 研究生應於口試前至少十天繳交論文初稿至所上及各口試委員。

3. 論文口試時間，每生以 60 分鐘為原則。
4. 論文口試委員，由三至五人組成，校外委員需佔三分之一以上，口試委員報請校長遴聘後舉行口試。
5. 論文口試經由全體口試委員評分通過（論文學分為六學分），並修滿本所規定畢業學分，始得畢業。
6. 論文口試不及格者，可於下學期註冊後，向所提出申請核可後，再另行安排日期進行口試。
7. 第二次論文口試仍不及格者，即令退學。

國事所課程設計架構
國際事務
International Affairs



必修課程	專業必修科目	共選課程
5. 英文一 6. 英文二 7. 領導統馭與全球事務 8. 全球傳播與國際事務	4. 國際關係理論與實務 5. 國際談判理論與實務 6. 社會科學研究方法與途徑	9. 全球事務講座 10. 國際法與國際組織專題 11. 國際政治經濟學 12. 資訊科技與全球化 13. 資料分析與判讀 14. 整體生態主義 15. 全球跨文化溝通 16. 兩岸政經專題

銘傳大學國際事務研究所課程委員會設置辦法

九十二年三月二十七日所務會議通過
 九十二年三月二十七日院務會議通過
 九十二年四月十一日院課程委員會會議通過

第一條：本辦法依據本校課程委員會組織章程第八條之規定訂定。

第二條：本會由委員五至七人組成，除所長為當然委員兼召集人外，並由所務會議就於本所或本校相關系所任教之專任教師若干人選派組成之。

第三條：本會職掌如下：

1. 負責研擬、規劃及審定本所必修及選修科目及其學分；
2. 規劃各學年之課程架構；
3. 審訂本所排課原則；
4. 協調各教學單位相互支援授課事宜；
5. 審議其他與課程有關之重要事項。

第四條：本會委員任期一年，均為無給職，得續聘連任。

第五條：本會每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

第六條：本會會議應有二分之一以上成員出席方得開議，並經出席委員二分之一以上同意方得作成決議。

第七條：本辦法經所務會議及院課程委員會通過，報請校長核定後實施，修正時亦同。

第八條：本辦法未規定事項，悉依本校相關規定辦理。

畢業出路

(一)、就業：經過本所兩年專業課程訓練，讓學生更具信心面對未來世紀的挑戰。

畢業後學生可依所學興趣的專長選擇適合之工作，以現今國際化全球化趨勢，國事所兩年課程可培養出專業之國民外交人才、國際衝突管理人才、跨國企業經營人才、國際貿

易人才、全球市場分析人才、投資財務分析人才、電子商務專業人才以及國際治理及商業談判專家。

(二)、深造：學生畢業後可繼續攻讀國內外相關領域之博士學位，繼續深造。

三、研究

評鑑指標項目	<p>(1)近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效。</p> <p>(2)獲中央研究院院士、教育部學術獎、行政院體委會運動科學獎、吳大猷獎、國家文藝獎、國家講座、國科會傑出獎或特約研究人員等獎勵情形。</p> <p>(3)研究成果應用於社會與企業界情況。</p> <p>(4)研究成果對學術研究的創新及貢獻程度。</p> <p>(5)學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效。</p> <p>(6)具審查機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)。</p> <p>(7)與業界交流情形及鼓勵措施與辦法。</p> <p>(8)學校鼓勵共同研究相關措施及績效。</p> <p>(9)專任教師從事技術移轉總金額及執行情形。</p> <p>(10)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明研究特色之相關指標</p>
學校說明	<p>(1)近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效。</p> <p>(2)獲中央研究院院士、教育部學術獎、行政院體委會運動科學獎、吳大猷獎、國家文藝獎、國家講座、國科會傑出獎或特約研究人員等獎勵情形。</p> <p>(3)研究成果應用於社會與企業界情況。</p> <p>(4)研究成果對學術研究的創新及貢獻程度。</p> <p>(5)學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效。</p> <p>(6)具審查機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)。</p> <p>(7)與業界交流情形及鼓勵措施與辦法。</p> <p>(8)學校鼓勵共同研究相關措施及績效。</p> <p>(9)專任教師從事技術移轉總金額及執行情形。</p>

■論文發表方面

本所教師於九二學年度共發表 4 篇論文，皆發表於有審稿制度之期刊或國內外學術研討會。本校設有專任教師學術研究成果獎勵申請辦法，提供本校聘請之專任教授、副教授、助理教授及講師均得以專任教師身分申請赴國外發表論文之相關費用補助。

■辦理國際學術研討會

為整合本所專業與資源，積極每年一次舉行大型國際性研討會，邀請國內外學者前來發表論文及演講。九二年度國事所共舉辦兩次大型國際學術研討會及數場小型座談會。

◆2004 國際事務研究所三月份研討會

主旨：2004「全球化與區域化對華人社會及教育的影響」國際學術研討會

舉辦日期：2004，March 12

地點：銘傳大學桃園校區 S104

與會學者人數：約 50 人

全部與會人數：約 300 人

當今全球化的風潮下，對於華人這塊領域，隨著九十年代中國大陸的快速崛起、與日本在亞洲持續的影響力，華人區塊在亞洲格局中的兩極化與影響性，無庸置疑已成為全球議題。本校特於九十三年三月十二日，以「全球化與區域化對華人社會及教育的影響」為主題，於銘傳桃園校區進行國際學術研討會。

本次研討會特邀外交部非政府委員會呂慶龍大使蒞臨開幕式並邀請及來自南韓、美國、英國、馬來西亞、越南及本國學者共計約一百五十位參加學術研討。會中包括三場八篇論文發表及一場圓桌論壇。透過此次國際研討會議，國內外與會學者共同討論華人社會的概況，包括教育、發展、語言、文化及其影響，並強調在全球化下各面向的變遷及因應之道。進一步探討以下與華人社會及教育有關之五大發展主題：

- 一、長久以來預測的太平洋世紀之態樣。
- 二、亞太地區是否會成為日圓區塊或人民幣區塊。
- 三、東南亞國家國協+1 vs. 東南亞國家國協+3。
- 四、亞洲在 2050 年之際是否將見到美國與中國大陸之間的兩極格局。
- 五、華人教育在以上全球化及區域化發展下的因應策略。

本次會議順利圓滿成功，成果豐碩，對本校推廣全球化相關領域及與國內外各大專院校學術交流具有正面積極的實質意義與效果。

◆2004 國際事務研究所六月份研討會

主旨：2004「國際合作對東南亞高等教育及華人的影響-台灣的角色與對策」國際學術研討會

舉辦日期：2004，June 9

地點：台北福華飯店 4 樓會議室

與會學者人數：約 50 人

全部與會人數：約 200 人

此次研討會開幕式由本校李銓校長主持並邀請到教育部呂木琳次長及外交部呂慶龍大使蒞臨致詞。研討會共分一場專題講座、兩場專題研討及一場圓桌論壇，專題講座邀請澳洲墨爾本大學 Dr. Michael Leigh 以研討會議題發表其見解。第一場主題為「Singapore as an International Hub for Southeast Asian Studies: Implications for Taiwan」，邀請亦為開幕嘉賓的外交部呂慶龍大使主持新加坡國立大學的黃堅立教授引言。第二場專題討論題目為「International Cooperation in Education and Overseas Chinese in Southeast Asia: Implication for Taiwan」，Panel II 邀請到教育部國際文教處劉復生文化專員主持及 Institute of Southeast Asian Studies 何啟良教授引言。圓桌論壇特邀紐約大學終身教授熊玠教授主持，探討「Taiwan's New Role in International Cooperation After May 20 2004.」會議手冊及論文集等成果請參考附件。

本系亦於九十二學年度內舉行 4 次專題演講，邀請國內外學者蒞臨本系演講。共計學者有 4 位國外學者人士。

- i. 國際學院特邀美國紐約大學政治系教授熊玠，於 2003 年 1 月 23 日，以“World Politics, Geo-economics, and the Question of a Pacific Century.”為題，從歷史的脈絡剖析全球經濟發展的歷程，熊玠教授斷言：中國將是亞太地區經濟體的火車頭。熊玠教授融合了對全球經濟與兩岸政治經貿互動之觀察，將畢生之研究結晶，濃縮於兩小時的演講中，讓整場學術交流過程，充滿雋永的思想和智慧的結晶。
- ii. 舉辦「當前國際情勢與兩岸關係」座談會：國際學院暨國際事務研究所特邀南京大學戰略與政策研究室主任朱慶葆教授及南京大學台灣研究所副教授兼助理所長張煥發教授蒞臨，與本校教授及學生針對當前國際情勢與兩岸關係舉行一場小型的座談會。會中討論題綱包含：
 - 一、九一一事件後美中台三邊關係發展
 - 二、東協十十一、十十三機制對兩岸政經關係的影響

三、台灣公投立法對兩岸關係的影響

四、溫家寶訪美對中美台三邊關係的影響

透過本次座談，來賓與本校師生皆對兩岸關係及議題有更深入的了解並相約下次的座談及兩校師生的交流。

iii. 舉辦「The Graduation of East Asian Economic Development or the Uncertainty of Future Economic Governance」座談會：

本次演講特邀英國 University of Durham, Politics Department, Dr. Gordon C.K. Cheung 蒞臨針對東亞經濟發展現勢與未來發展發表精湛見解。

iv. 舉辦「美國國防在東南亞地區之影響力(U.S. Security Policy in East Asia)」座談會：

本活動邀請美國夏威夷亞太區域安全中心顧問羅丹尼教授(Dr. Denny Roy) 針對美國防戰略及政策對東南亞以及台灣的影響，Dr. Denny Roy 對亞太情勢擁有豐富的見解與知識，加上於美國夏威夷亞太區域安全中心顧問的經驗，帶給國際學院及國事所學生全新的全球及亞太區域安全觀念，獲得熱烈的迴響。