

一、師資

<p>評鑑指標項目</p>	<p>(1)師資專業成長(教學、研究)輔助措施(含出國進修情形)與具體成效。 (2)專任教師薪資待遇結構。 (3)遴聘講座教授措施與推動情形。 (4)師資結構及教師專長與類組發展方向及特色之關聯性。 (5)師生比情形、師資改善計畫落實情況與未來成長計畫。 (6)教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形。 (7)教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責。 (8)教師專長與教學科目配合度。 (9)專任教師學術經驗與教學及研究配合度。 (10)專任教師任課時數適當性。 (11)兼任教師教學經驗及時數適切度。 (12)實習及實驗課程由專業技術人員協助情況。 (13)教師具有專業證照、臨床實習經驗...與教學相關之非學校實務經驗與教學配合情形。 (14)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明教學之相關指標</p>
<p>學校說明</p>	<p>師資專業成長輔助措施與具體成效</p> <p>本系為鼓勵教師進修研究，提昇學術水準，充實師資陣容，凡任教於本系三年以上之優良專任教師，均可依據銘傳大學教師進修研究獎勵辦法申請赴國內外進修研究。獎勵措施包括：(一)申請赴國外修讀博士學位之教師，第一年得申請留職留薪，第二年起改為留職停薪，經指導教授提出證明，得逐年申請，合計以五年為限。(二)申請修讀國內博士學位之教師，得申請酌減授課鐘點每週二至三小時，減授課鐘點期限以二年為限，必要時得專案報請校長核准延長一年。(三)榮獲教育部、國科會、其他政府機構與學術單位提供公費出國進修研究者，亦可檢附相關文件申請留職留薪或留職停薪等獎助。(四)各系所因應教學研究之特定需要，亦可向校方推薦教師進修研究，通過遴選之教師可申請留職留薪或留職停薪等獎助。</p> <p>具體成效一本系李馨蘋老師、王麗惠老師(91學年度起轉任本校財務金融系)、簡雪芳老師(92學年度轉任他校)修讀國內博士學位時皆曾獲准減授鐘點時數，畢業後仍留任本系多年，本系官月緞老師修讀國內博士學位時亦獲准留職停薪，畢業後繼續任教於本系。</p> <p>師資結構及教師專長與類組發展方向及特色之關聯性</p> <p>師資結構說明如下：本系目前專任教師共16位，其中副教授4位(25%)、講師12位(75%)。至於兼任教師共23位，其中教授2位(8.69%)、副教授4位(17.39%)、助理教授1位(4.34%)、講師16位(69.56%)。本校各系基於專業分工原則，因此本系專兼任師資專長全為會計或稅務。</p> <p>本系研究所係以審計、財務會計、管理會計三大領域之理論基礎與實證研究為主，輔之其他管理與應用英語課程，希望培養具會計專業、管理知識與英語表達能力之商業人才。目前本系具會計博士學位或助理教授等級以上之專任師資比例不高，主因乃現階段台灣會計博士需求仍遠高於供給，本系考慮會計專業長遠之發展，暫時透過校外具會</p>

計博士學位之兼任教師支援相關會計專業課程，至於本系研究所研究方法、財經、管理相關課程，則基於本校專業分工體系，皆由相關科系具博士學位之教師支援，應用英語課程則由本校外籍專任師資全程英語授課。綜上所述，本系研究所專、兼任師資結構與研究專長應能切合本系研究所發展方向與特色。

本系大學部發展方向著重於教學與輔導，教學構面強調培育學生會計專業知識與實務應用技能，並輔之英語表達與使用電腦之能力；輔導構面則強調培育學生健全之人格與健康之情緒。本系經濟、統計、英語與電腦課程，基於學校專業分工體系，分別由經濟系、統計系、英語教學組外籍老師、與資管系專任師資支援。本系目前師資結構，講師雖佔大多數，但 12 位講師中有 3 位會計博士候選人(25%)，將陸續於明、後年畢業，因此未來師資結構可望進一步提升。至於未進修博士學位之專任講師皆具會計、財稅專長，且累積多年教學與輔導經驗，搭配兼任講師豐富之實務經驗應可滿足現階段大學部之師資需求。

師生比情形、師資改善計畫落實情況與未來成長計畫

本系 93 學年度學生合計 1,342 人(包括大學部 1,316 人與碩士班 26 人)，專任教師 16 人，生師比(學生人數/專任教師人數)表面上高達 83.87 倍，但若考慮本校特別強調應用英文與資訊電腦一貫課程，此兩類課程相關學分合計佔本系大學部畢業學分 16.42%，再加上本校採專業分工之授課政策，亦即經濟、統計、管理諸多課程係由相關系所支援，因此單純之生師比可能高估本系專任教師之實質負擔。此數據應較能代表本系專任教師之教學負荷。本系現階段具會計博士學位之比例過低，91-92 學年度透過延聘會計博士候選人方式儲備師資，此 3 位儲備師資將於明後年陸續畢業，未來仍將積極延聘會計博士或延聘具會計學士或會計碩士背景之商學博士，預計 93 學年度下學期徵聘 2 至 3 位助理教授職等以上之專任教師以進一步改善生師比，並將專任教師教學負荷維持至每週 11 小時以下。

教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形

本系目前專任教師共 16 位，其中具博士學位者 2 位(12.5%)、碩士學位者 13 位(81.25%)、1 位(6.25%)學士學位；平均年齡 45.68 歲，分布概況為 60 歲以上者 2 位、介於 51-60 歲者 5 位(31.25%)、介於 41-50 歲者 4 位(25%)、介於 31-40 歲者 4 位(25%)、30 歲以下者 1 位(6.25%)；平均年資 17.09 年，分布概況為 21-30 年年資共 8 位(50%)，11-20 年年資共 3 位(18.75%)，低於 10 年年資共 5 位(31.25%)。

至於兼任教師共 23 位，其中具博士學位者共 6 位(26.09%)、碩士學位者共 17 位(73.91%)；平均年齡 42.65 歲，分布概況為 60 歲以上者 2 位(8.69%)、介於 51-60 歲者 3 位(13.04%)、介於 41-50 歲者 6 位(26.08%)、介於 31-40 歲者 11 位(47.82%)、30 歲以下者 1 位(4.34%)。

教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責

目前教師自我發展計畫推動情形，基本上尊重各位教師專長與個別生涯規劃自行發展，並無專責單位負責，教師自我發展情況包括修讀博士、從事國科會研究計畫與研討會著作、擔任企業顧問、稅務與 e 化教學推展、專書編譯。

教師專長與教學科目配合度

本系由於統籌負責全校會計專業課程，因此對於專任教師之遴選係秉持相當嚴謹的態度，除考量專業學養，尚重視其教學熱誠與品格修為。本系專任教師學歷背景分為會計碩士、會計博士候選人、會計博士或具會計基礎之商學博士，因此專長領域皆為會計，但各位老師由於研究方向、教學或工作經驗差異，因此專精科別略有不同(財務會計、管理會計、審計、稅務或法規、實務相關課程)，因此本系於各學年排課前均詳加考量教師研究著作、工作與教學經驗，並適度尊重教師授課意願，安排最符合其專長與意願之教學科目。

專任教師學術經驗與教學及研究配合度

本系專任教師學術經驗與教學配合度在第八項已經說明，不再贅述。至於本系專任教師學術背景均為會計，相關研究彙總請參考近三年教師著作彙總表。檢視附件資料，可以看出本系教師不管期刊或研討會論文、專書著作、本系例行性研討會，相關研究主題涵蓋會計四大方向—財務會計、管理會計、審計、稅務，因此專任教師學術經驗皆能持續延伸至相關研究議題。

專任教師任課時數適當性

依據銘傳大學教師聘約規範，專任教授每週授課 8 小時，副教授 9 小時，助理教授 9-10 小時，講師 10-11 小時。若以本系 16 位專任教師 92 學年度下學期總授課時數 208 小時，每位專任教師平均授課時數為 13 小時(208/16)，93 學年度上學期總授課時數 200 小時，每位專任教師平均授課時數為 12.50 小時(200/16)，略有改善，但仍高於副教授授課時數 9 小時之標準或講師授課時數 11 小時之標準，未來會積極延聘會計博士或具會計學士、會計碩士背景之商學博士，希望能將專任教師平均每週授課時數降低至 11 小時。

兼任教師教學經驗及時數適切度

本系對於兼任教師之遴選亦秉持嚴謹態度，主要考量其工作經驗與研究領域。大學部兼任教師多為執業會計師或政府會審單位官員，支援會計師實務、稅務法規、兩岸會計審計議題、政府或非營利機構會計等實務課程，希望藉由業界人士豐富之實務經驗與人脈，擴大學生視野與就業機會。至於研究所兼任教師則以校外具會計博士學位之副教授為主，支援管會與審計專題研討，期望進一步提升學生研究能力與促進校際交流。若以 92 學年度下學期 16 位實際授課兼任老師總授課時數 68 小時，每位兼任教師平均授課時數為 4.25 小時(68/16)，93 學年度上學期 21 位實際授課兼任老師總授課時數 83.2 小時，每位兼任教師平均授課時數為 3.96 小時(83.2/21)，已有改善且低於校外兼課 4 小

時之標準。

實習及實驗課程由專業技術人員協助情況

本校基於專業分工授課政策，全校會計課程由本系統一支援，會計基礎或進階課程(初會、中會、高會、成管會與審計)由於涉及諸多演練之習作，必須借重專業助教輔導學生學習，本系目前設置6位助教，包括4位會計學士與2位會計碩士，主要協助教師教學與會考事宜，並輔之於圖書管理與設備維護。詳細狀況如下表

教師具有專業證照、臨床實習經驗…與教學相關之非學校實務經驗與教學配合情形

本系陳美娥老師 91-93 年協助富隆股份有限公司、凌宇化工股份有限公司、德盛硅橡膠製品有限公司、德鉅電子有限公司等進行投資理財規劃與股權收購事宜。本系陳惠珠老師 90 學年度輔導大勤企業股份有限公司建立中小企業會計資訊系統。本系林惠蓮老師與林淑瑜老師榮獲 90 學年度私校模範老師。本系劉清明老師具台灣內部稽核師考試及格證書、官月緞老師具美國會計師考試及格證書。

本系教師之最高學歷、年齡、年資、專長、任教科目、上課時數等相關資料如下表：

姓名	職稱	最高學歷	學位	年齡	教學年資	任課科目	專長	任課時數		
								92上	92下	93上
林惠蓮	副教授	管科所	碩士	60	27	會計學	財務會計、人力資源管理、成本會計	10	10	9
林淑瑜	副教授	企管科	專士	61	28	會計學	財務會計、成本會計	3	3	3
官月緞	副教授	會計所	博士	41	14	高等審計學、高會、專題演講	財務會計、成本會計、管理會計	12	11	11.2
李馨蘋	副教授	管理研究所	博士	35	8	財務會計、管會、研究方法、專講	財務會計、一般會計、成本會計	15	12	12.7
陳惠珠	講師	會計研究所	碩士	51	28	會計學、高會	財務會計、成本會計、管理會計	14	14	13
霍光中	講師	會計研究所	碩士	51	24	中會、會計資訊系統	成本會計、稅法、會計資訊	15	15	15
陳美娥	講師	會計研究所	碩士	50	22	會計學、成會	財務會計、成本會計、管理會計	17	17	14

劉清明	講師	會計研究所	碩士	48	21	會計學、審計學	財務會計、成本會計、審計學	18	15	15
張中民	講師	會計研究所	碩士	47	19	會計學、證券與稅法	管理會計、財務會計、租稅法規	19	19	19
羅吉台	講師	會計研究所	碩士	54	23	會計學、專業英文	財務會計、英語教學	15	15	15
黃 荃	講師	會計研究所	碩士	56	25	會計學、成會	財務會計、成本會計、管理會計	13	13	13
龍 瓏	講師	會計研究所	碩士	48	19	中會、高會	財務會計、成本會計、管理會計	15	15	12
蔡文怡	講師	企管研究所	碩士	36	8	管會、財報分析	管理會計、成本會計、財務會計	18	14	15
楊炎杰	講師	會計系	博士候選人	31	1	會計學、審計學	財務會計、成本會計、審計學	12	12	12
黃美祝	講師	會計系	博士候選人	29	0.5	會計學、成會	稅務會計實證研究、財務會計實證研究、資訊經濟學		12	12
劉惠玲	講師	會計系	博士候選人	33	6	中會、醫療成本與分析	管理會計、財務會計、租稅法規		11	9

填表人員： 填表日期：

二、教學

評鑑指標項目	<p>(1)類組各院系所概況及發展情形(含發展方向、特色、課程規劃以及教師專長配合相關程度)。</p> <p>(2)課程設計與其他學校相關類組系所相比，所具備之特色與前瞻性。</p> <p>(3)課程委員會組成情況及其作業流程適當性與學生參與管道暢通性。</p> <p>(4)實施學程、輔修情形及學生學習情況。</p> <p>(5)學校或類組進行教學評鑑相關措施與規定。</p> <p>(6)教學評鑑結果與運用情況，對提昇教學品質之成效。</p> <p>(7)促進教學品質之措施及成效(例如：印發各科內容簡介、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等)。</p> <p>(8)教學品質相關鼓勵措施及其產生激勵成效。</p> <p>(9)學生學習輔導機制之設置情況。</p> <p>(10)教學成果(係指學生升退學、大學部學生參與研究專題、研究生論文水準、參加全國或國際競賽表現等)。</p> <p>(11)支援共同與通識教育或外系課程之情況。</p> <p>(12)課程有無明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)並上網公告。</p> <p>(13)必選修課程學分的安排與各年級課程相關科目的整合情況。</p> <p>(14)實驗、實作或校外實習(含臨床實習)規劃情況及執行成效。</p> <p>(15)學生學習成績之評定方法。</p> <p>(16)教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形在類組內互相支援情況。</p> <p>(17)教學研究儀器設備、研究空間提供、規劃、維護情形及與校內其他類組相互支援情況。</p> <p>(18)協助教師強化教學能力之措施情形。</p> <p>(19)學校鼓勵協同教學相關措施及績效。</p> <p>(20)畢業生就業情形與符合類組(系所)專業之程度。</p> <p>(21)雇主滿意度或畢業生在社會上評價。</p> <p>(22)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明教學之相關指標</p>
學校說明	<p>類組各院系所概況及發展情形(含發展方向、特色、課程規劃以及教師專長配合相關程度)</p> <p>本系目前共有大學部學制、二年制在職進修專班與碩士班學制，專任老師 16 位，兼任老師 23 位，大學部(含二年制在職進修專班)學生數 1,316 人，碩士班 26 人。本系大學部(設於台北士林校區)由專科時代改制至今歷史長達 46 年，作育英才無數；碩士班 92 年開始招生(設於桃園成功校區)，目前尚無畢業生。本系向來秉持「誠樸敬毅」之校訓，教學與輔導並重，除了傳授學生專業知識技能外，亦重視學生健全人格之培育。本系現階段師資結構講師比重仍然過高，加上系所地點分離，師生溝通較為不便，因此未來將積極延聘會計博士或具會計背景之商學博士，進一步強化師資陣容與研究能量，爭取系所地點合一。至於教學上仍將持續深化基礎理論課程並引介相關實務技能，並將積極輔導學生取得會計師、內部稽核師、管理會計師等專業證照，以及鼓勵學生繼續研讀研究所或博士，以迎合專業知識與終身學習之時代來臨。</p> <p>本系課程規劃二大原則，理論與實務並重、專業與通識兼顧。專業理論課程係以財</p>

務會計、管理會計與審計為三大主軸，低高階課程循序漸進，主要由本系相關專長與教學經驗豐富之老師負責，至於實務課程則委由業界之兼任老師支援，涵蓋商業法規、稅務會計、會計師實務講座、兩岸會審議題、政府或非營利會計。至於通識課程係以應用英語與電腦為主軸，輔之於各別選修科目。

本系課程規劃主要特色包括(1)專業核心課程教科書、內容、進度、低高階課程銜接透過每年系務會議詳細規劃與充分討論。(2)會計實務課程則因應商業環境與交易型態變化彈性調整。(3)一貫化之應用英語與電腦課程，持續不斷強化學生英語表達與使用電腦能力。(4)畢業專題撰寫整合四年學習心得。

課程設計與其他學校相關類組系所相比，所具備之特色與前瞻性

本系課程設計與其他學校會計系比較，相同之處為兼顧會計基礎理論與實務應用，相異之處則為本校各系考量電子商務環境與企業國際化趨勢，前瞻性規劃應用英語與電腦一貫課程，此獨有特色說明如下：大學部課程架構包括應用英語低階至高階四年課程共計 14 學分、資訊科技入門至程式設計共計 8 學分，二類共同學科學分數占畢業學分數比重為 16.42%(22/134)；二年制在職進修專班英語與電腦學分數亦達 11.11%(8/72)；碩士班比重則為 17.77%(8/45)。此二類課程基於專業分工原則，統由資管系與英語教學組負責，其中英語教學組外籍師資陣容相當龐大，全程英語授課，畢業校友滿意度調查資料顯示學校英語與電腦教學特色對其工作助益良多。此外，本系為增強學生對會計熱門議題之認知及培養其整合應用之能力，要求大四學生畢業前撰寫專題報告，90 至 92 年共計完成 202 篇。

課程委員會組成情況及其作業流程適當性與學生參與管道暢通性。

本系每年均經由系務會議選舉系課程委員會 5 至 7 名委員(系主任為當然委員兼召集人)，課程委員會每年召開一次，必要時得召開臨時會議。課程委員會主要任務係考量商業環境變化與學生需求(藉由平時與學生互動之管道或成員彼此意見交流，了解學生需求相關訊息)修訂課程架構表，並經系所務會議通過後，報請院及校課程委員會審議。在擬訂新生課程架構表時為了切合業界實務需求，特別邀請校外專家學者擔任課程諮詢顧問(現為台灣省會計師公會理事長周志誠先生擔任本系 90 年至 92 年之諮詢顧問)，藉由專家建議陸續增訂兩岸會審與三邊貿易、證券法等相關課程。目前本系各學制畢業學分總數為：大學部 134 學分、二年制在職專班 72 學分、碩士班含論文 51 學分。

實施學程、輔修情形及學生學習情況

本校為使有志修習中等學校教師教育學程學生，訂定「銘傳大學學生申請修習中等學校教師教育學程辦法」。本系符合資格之學生(包括二年級以上學生、研究生、在職專班學生現職為中等學校試用教師、技術教師、代理代課教師等學業平均成績排名班上前百分之二十與前一學期操行成績達 85 分)，均可申請修習教育學程。本系 90 至 92 學年度修習人數分別為 6 位、6 位與 3 位，經調查結果，修習情況良好，持續未中斷。

本校為使無法轉系或不轉系學生，有興趣修讀本系以外其他學系之機會，依據大學法及其施行細則第二十四條，特訂定「私立銘傳大學各學系學生修讀輔系辦法」。本系一、二年級各學年學業平均成績達七十分者，得自二、三年級註冊前選定輔系。本系 90 至 92 學年度修習輔系人數分別為 7 位、10 位與 5 位，大都選擇財務金融系、企業管理學系或資訊管理系為輔系，經詢問學習成效，多數學生認為跨領域學習對其整合與應用會計知識的能力有所助益，亦增加未來就業更多的選擇。

凡本系大學部學生，其前一學年學期學業成績平均達八十分以上或成績名次在該班學生人數前百分之十以內，得自二年級起至最高修業年級第一學期止(不包括延長修業

年限)，申請修讀其他性質不同學系為加修學系，以取得雙主修。本系 90 至 92 學年度有 1 位學生申請雙修學程。

學校或類組進行教學評鑑相關措施與規定

本校為了解教學成效以輔助教師改善教學品質或作為升等、甄選優良教師相關決策之參考依據，特別針對本校目標，並參酌同業教學評量問卷以及本校教師之意見，設計教學反應評量問卷表，內容包括學生評量教師教學部份與學生自我學習部份，其中教師教學部份分為四個構面—敬業精神、教學方法、授課內容、教學成效；學生自我成長部份則協助教師了解評量學生對此科目之教學目標、作業、學習態度以及缺課情況。實施辦法如下：

- (a) 實施時間：每學期第十三週全校實施。
- (b) 實施辦法：第十三週每一堂課下課前十分鐘，由各系輔導各班學生作問卷。（除班會、軍訓、護理、專研、實習課之外，每一修課科目須作答、劃卡）。
- (c) 宣導時間：第十二週由各班導師在班會中說明填劃問卷應注意事項及作答問卷應抱持誠懇、認真之態度。並於「銘傳一週」刊載實施之目的、時間及作答注意事項。
- (d) 實施成效：透過學生作答問卷對任課教師之敬業精神、教學方法、授課內容及學生對該科目之教學成效以數據顯現，以提供教師了解學生在學習上之需求。

教學評鑑結果與運用情況，對提昇教學品質之成效

本校教學評鑑結果由課務組彙整統計並交付各教學單位主管轉發各受評教師，由於教學反應問卷結果分析統計表對教師敬業精神、教學方法、授課內容、教學成效四構面均列出個人、系所、與全校平均值與標準差，因此可協助教師了解其個人在系所及全校之相對地位。另外透過學生自我學習部份，亦可協助了解填答問卷學生基本學習態度與問卷可信度。學生反應評量成績主要用意乃提供教師改善教學品質之參考，並非監控教師之依據，因此僅佔教師教學成績四分之一（其餘四分之一為出勤狀況，四分之二為學術主管評量）。本系對於遠低於全系或全校平均值之受評老師，會適度了解狀況並請師生彼此多多溝通，雙方對於教學進度、教材內容、講解方式等取得共識，進而增進學生學習成效與激勵老師教學熱誠。

促進教學品質之措施及成效（例如：印發各科內容簡介、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等）

本校為提昇教師教學品質，加強授課內容，並使學生在選課時能充份了解所修課程之內容與進度，因此本校課務組於課程排定後，即通知各教學單位轉知各任課教師編撰中、英文授課計畫書（包含學生學習成績之評定方法）與教學進度表，並於開學前二週將上述資料上傳至教師事務資訊系統，建構「課程大綱及教學進度」檔案，供學生透過校園網路查詢，以作為選課之參考。

為了有效運用教學資源與兼顧教學品質，各選修科目開課最少學生數大學部為 20

人，二年制專班 20 人，研究所 5 人；各必修科目修習學生最高限額以教室容量為限，通常為 70 人、80 人及 120 人。

網路教學—隨著社會的進步，數位化時代的來臨，網際網路成為時下年輕人最愛，因此將傳統的課程內容和網際網路結合成一體，藉由此系統的建立，提供一個課前預習、課後複習的管道。本系於 90 學年度起首次將初級會計學課程以網路方式呈現，實驗之初由會計系全體專任教師共同參與編撰與錄製教材，91 學年度繼續將網路教學方式推展至稅務法規課程，並改由本系稅務專長之張中民老師單獨編撰與錄製教材。學生使用後之反應，均指出該系統不受時、空限制，學生能夠隨時隨地透過網路學習，消除了和老師面對面上課的緊張感，並經由此系統反覆學習自己不懂的部分，進而提升學習的效果。

教學品質相關鼓勵措施及其產生激勵成效

本系成立專題研究審核委員，由系務會議推選 5 位專任教師合組委員會，主要任務為訂定大四學生專題研究評比標準，並挑選畢業專題傑出獎 1 篇與特優獎 4 篇，得獎師生本系公開表揚以資鼓勵，並鼓勵得獎作品登錄會計系網頁。本系為了奠定學生深厚之會計基礎，對於初等會計學與中等會計學定期舉行會考，並張貼會考榮譽榜成果以資表揚，強化學生維持優越成績。

學生學習輔導機制之設置情況

(a)督導勵學系統

本校為督導學生勤奮向學，特訂定教室點名辦法，由任課老師在上課時點名，出缺勤狀況列入學生操性成績評核，此外出缺席過多則不能參與期中、期末考，學校課務組在期中、期末考前一週會列印扣考名單，供導師與學生參考。

(b)預警制度

學生請假時數過多或平時曠課 5 小時以上，學校考勤組會主動以掛號信通知家長，導師由各週學生出勤狀況亦可主動介入輔導，以提早了解學生學習興趣低落的原因或異常狀態。另外，本校期中考過後，凡學業成績達 1/3 至 1/2 不及格的學生，導師唯恐學生遭退學之慮，因此會主動積極了解學生成績不佳之原由，並輔導學生酌量減修 1 至 2 科，全力學習有把握的學科，此時學校考勤組亦會發函通知家長，以期能共同輔導學生的課業危機。

(c)課後輔導制度

利用老師留校時間「Office Hour」進行課後輔導，教師可以一對一地和同學討論在課堂上未盡瞭解的觀念、作業或報告中的錯誤等，或者協助同學進行修課、甚或生涯規劃等。

(d)聯合輔導機制

導師對於情緒或精神失調之個案，可引介個案至前程規劃中心聯合輔導，輔導小組包括導師、教官、系秘、系主任與心理諮商專家，本系 90-92 透過此管道輔導了 6 個個案，其中四位學生在專家建議下先行休學，其他 2 個個案繼續留校學習，恢復情況良好（基於保護學生個人隱私，相關細節不予說明）。

(e)前程規劃中心

前程規劃中心針對大一新生舉辦諮商輔導活動，協助學生適應環境與了解自我，作為轉系與選擇輔系之準備；提供大二學生生涯規劃相關課程選修，協助學生做好時間管

理與生涯決策；安排大三學生參觀與訪談企業，擴展其專業實務；提供大四學生就業與升學相關資訊，為畢業後生涯提早規劃。

(f)每學期舉辦導師研習營，透過過案研討與心得交換，強化導師輔導知能。

教學成果(係指學生升退學、大學部學生參與研究專題、研究生論文水準、參加全國或國際競賽表現等)

本系退學人數 90 學年度為 28 人(2.35%)、91 學年度為 52 人(4.32%)、92 學年度為 52 人(4.40%)；本系休學人數 90 學年度為 44 人(3.7%)、91 學年度為 66 人(5.49%)、92 學年度為 62 人(5.25%)；休退學人數百分比略有增加，可能原因乃大學錄取分數逐年降低，入學之學生素質普遍低落，且本校嚴格淘汰學習情況不佳之學生所致。本系考取研究所人數 90 學年度為 5 人(0.42%)、91 學年度為 7 人(0.58%)、92 學年度為 23 人(1.95%)，升學成效遞增，未來將持續加強輔導學生升學。至於畢業生專題篇數 90 年至 92 年分別為 66 篇、68 篇與 68 篇，並依據本系專題研究審核委員各年挑出 1 篇傑出獎與 4 篇特優獎以資鼓勵。

支援共同與通識教育或外系課程之情況

本校基於專業分工之授課體系，全校外系之初等會計學均由會計系統一支援，另外羅吉台老師由於兼具應用英語長才，因此協助支援國際學院全程英語授課之初等會計學與外系之應用英語課程；林惠蓮老師為本校人事處處長，學校亦借重其豐富行政經驗提供相關通識課程；張中民老師則依其專長支援通識之稅務課程，綜上所述，本系 92 學年支援外系與通識課程共計 73 學分。

課程有無明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)並上網公告

本校為提昇教師教學品質，加強授課內容，並使學生在選課時能充份了解所修課程之內容與進度，因此，規定所有必、選修課程之任課教師，在學期開始之前一週，必須將所授課程之中、英文授課計畫書、教學進度表、教課書及參考書、成績考核方式提報，並上網建檔於教師事務資訊系統，以提供學生選課之參考及作為將來申請修課內容之證明。

必修課程學分的安排與各年級課程相關科目的整合情況

本系共分大學部、二年制在職專班與研究所三個學制，其中大學部必修學分為 115、選修學分 19、總學分為 134；二年制在職專班必修學分為 47、選修學分 25、總學分為 72；研究所必修學分為 24、選修學分 21、總學分(含畢業論文 6 學分)為 51。

大學部四年課程整合情況簡述如下：(a)會計核心課程，由大一初等會計學、大二中等會計學、大三高等會計學與成本會計學、大四審計學與管理會計學循序漸進，並建立檔修機制以提升教學品質。(b)商學院共同基礎課程，則由大一經濟、微積分、與民概延伸至大二統計、企管、與商事法。(c)會計實務與法規課程，安排於大三、大四，包括會計師實務、證券交易法、會計專題、兩岸會審與稅務法規與會計處理等。(d)應用英語與電腦則為四年一貫課程。

二年制在職專班三年課程整合情況簡述如下：(a)會計核心課程，由第一學年之中等會計學與成本管理會計學延伸至第二學年之高等會計學與審計學。(b)商學院選修課程，安排於第一學年，包括財務管理、國際貿易、投資學與商事法。(c)會計實務與法規課程，安排於第三學年，包括會計師實務、非營利事業會計、會計專題、兩岸會審與稅務法規等。(d)應用英語與電腦則為第一與第二學年一貫課程。

研究所二年課程整合情況簡述如下：(a)會計核心課程，由碩一之財務會計理論、高等審計學、高等管理會計學，分別延伸至碩二之財務會計專題研討、審計專題研討、管理會計專題研討。(b)研究方法課程，包括碩一之研究方法與計量經濟學，碩二之多變量分析與時間數列分析。(c)會計與商學進階選修課程，多數安排於碩二。(d)應用英語則為二年一貫課程。

實驗、實作或校內外實習(含臨床實習)規劃情況及執行成效

本校基於專業分工授課政策，全校會計課程由本系統一支援，會計基礎或進階課程(初會、中會、高會、成管會與審計)由於涉及諸多演練之習作，必須借重專業助教輔導學生學習，本系目前設置6位助教，包括4位會計學士與2位會計碩士，主要協助教師教學與會考事宜，並輔之於圖書管理與設備維護。助教實習規劃主要依據教師授課計畫書之用書、考核方式先行預習，開學後若時間允許則隨班聽課以掌握老師授課重點與進度，規劃相關會考內容與時程，並在期中與期末考前盡心協助學生解答課本難題，執行成效則由學生與教學單位主管進行評量，多數助教表現優異。

學生學習成績之評定方法

對於學生學習評量本系充分授權各任課教師之決定，大學部與二年制在職專班通常包括期中考、期末考與平常三階段成績，分別由任課老師決定各階段成績百分比、評量方式、並在學校規定之時間內出具考題統一印製，然後由教務處統籌規劃考試時程、地點、梅花座與監考老師等標準作業流程，考試過程作弊重者退學輕者留校查看，所有考卷一律彌封評量，考核基礎十分公正。本系由於統籌負責大學部初等會計學，為使考題難易程度適中且一致，採統一命題，由系上推薦出題教師並由校長遴選，過程可說相當慎重，務求評量公開、公正與公平。

研究所課程，由於多數課程為平時口頭報告與期末書面報告，因此不納入學校統籌處理，完全尊重授課教師之決定，通常平常成績比重為百分之百，期末由教師在規定期限內自行上網輸入成績。

教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形在類組內互相支援情況

士林校區會計系系辦公室目前有11部桌上型電腦、11部手提電腦、6部印表機、2部掃描機、3部燒錄機、不斷電系統5部、強光投影機3部、其他如單槍投影機、數位攝影機、數位錄音筆、數位光碟放影機、碎紙機、裝訂機、手提CD音響則各具1部。

桃園成功校區會計研究所辦公室目前電腦3部、印表機1部、燒錄機1部；研究生研究室2間，計有電腦5部、印表機1部、掃描器1部。

上述教學研究儀器設備與研究空間基本上供會計系師生使用，各項設備均能充分使用。目前管理學院各系儀器設備基本上由各系編製預算提報需求，並各自維護與管理，由於均為普通用途之一般性設備，各系皆有一定配額，因此並未建立相互支援之正式體系，不過各科系教學設備，若有調配困難，應可私下情商借用。

圖書資源，係由圖書館統一規劃(由教師建議及提供圖書清冊)並採購，以每年以10%成長率，逐年增購中西文圖書、期刊等。目前台北與桃園校區藏書近39萬冊、期刊1,600餘種、視聽媒體資料16,000餘件、報紙17種、讀者閱覽席1,096席。近年來則大力推動數位化功能，大量添購電子資料庫與電子期刊，學生只要在校區均可無線上網查詢資料。

此外本系設有財稅資料研究室，歷年累積保存之資料包括中文圖書518冊、外文圖書181冊、中文期刊1049冊、外文期刊16冊，並訂有借閱辦法，以供教師及學生

使用。

教學研究儀器設備、研究空間提供、規劃、維護情形及與校內其他類組相互支援情況

本系之教學研究儀器設備與研究空間之提供情況，已經在前節(教學評鑑指標)中詳細說明，本節不再重述。各系之設備與空間規劃與管理，由各系自行提報預算並善加維護，原則上本系設備皆為普通用途之一般性設備，因此未支援校內其他類組使用。本系所近三年經學校審核通過之儀器設備預算分別為：91年1,543,730元、92年3,349,532元(研究所成立第一年)、93年1,188,500元。

協助教師強化教學能力之措施情形

本系大學部均依教師專長安排相關課程，一般而言，授課教師教學經驗相當豐富，基本上足以勝任所授課程，因此並無強化教師教學能力之正式措施。此外，本系教師由於共用辦公室，因此時常可以面對面交流意見或相互討論，提升彼此專業新知與整合能力。

畢業生就業情形與符合類組(系所)專業之程度

依據前程規劃處就業輔導組91學年度銘傳大學畢業生就業狀況調查報告，會計系就業生比重為74.3%，其餘為繼續進修或準備考試。就業畢業生各行業分佈情形，39.7%從事會計、審計、簿記、顧問等工商服務業；16.7%服務於金融保險不動產業；15.9%服務於社會服務業，整體而言，超過半數之會計系畢業生，從事與會計專業高度相關之工作。

雇主滿意度或畢業生在社會上評價

依據91年4月10日出刊之天下CHERRS雜誌報導，調查全國1,000大企業人才佈局，本校在所調查的五項各行各業最愛的大學生排名中，於高科技製造業、一般服務業、高科技服務業、金融業四項指標中，名列前矛。具體而言，「金融業」與「高科技服務業」表現最為亮眼，同為企業最愛的第十名，高居私校排名第二；「一般服務業」全國排名第十三，私校排名第六；「高科技製造業」全國排名十五，私校排名第七。

填表人員：

填表日期：

三、研究

評鑑指標項目	<p>(1)近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效。</p> <p>(2)獲中央研究院院士、教育部學術獎、行政院體委會運動科學獎、吳大猷獎、國家文藝獎、國家講座、國科會傑出獎或特約研究人員等獎勵情形。</p> <p>(3)研究成果應用於社會與企業界情況。</p> <p>(4)研究成果對學術研究的創新及貢獻程度。</p> <p>(5)學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效。</p> <p>(6)具審查機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)。</p> <p>(7)與業界交流情形及鼓勵措施與辦法。</p> <p>(8)學校鼓勵共同研究相關措施及績效。</p> <p>(9)專任教師從事技術移轉總金額及執行情形。</p> <p>(10)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>																																								
	2.其他有助於說明研究特色之相關指標																																								
學校說明	<p>近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效</p> <p>本系教師近年爭取國科會研究計畫情況說明如下：90年1.166件，計畫金額530仟元；91年2件，計畫金額1,071仟元；92年0.5件，計畫金額433仟元；93年0.5件，計畫金額461仟元。詳細資料如下：</p>																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>研究計畫名稱</th> <th>計畫編號</th> <th>計畫金額</th> <th>年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>李馨蘋、劉代洋</td> <td>以關鍵明星企業效果及產品特徵價格理論評量國家型計畫之績效-以工業局電信國家型計畫為例</td> <td>NSC93-2416-H-011-011</td> <td>461,000</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>李馨蘋、劉代洋</td> <td>平衡計分卡及資源基礎理論之發展及評量分析政府投入半導體產業發展策略之理論及實證研究</td> <td>NSC92-2416-H-011-008</td> <td>433,200</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>李馨蘋、王麗惠</td> <td>市場結構與定價行為之實證研究-以銀行業為例。</td> <td>NSC91-2416-H-130-017</td> <td>329,500</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>黃蘭貴</td> <td>Enron 效應分析:審計品質與盈餘反應係數</td> <td>NSC91-2416-H-130-021</td> <td>381,300</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>李馨蘋、劉代洋</td> <td>政府補助民間研發管理模式之研究-以主導性新產品開發計畫為例</td> <td>NSC91-2416-H-011-011</td> <td>359,700</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>李馨蘋、王麗惠、郭憲章</td> <td>證券市場交易績效對公司價值與資本結構之影響-台灣政權輪替前後期間之實證</td> <td>NSC90-2416-H-130-002</td> <td>249,400</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>簡雪芳、蔡彥卿</td> <td>關係企業三書表資訊內涵之研究</td> <td>NSC90-2416-H-130-003</td> <td>280,200</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	研究計畫名稱	計畫編號	計畫金額	年度	李馨蘋、劉代洋	以關鍵明星企業效果及產品特徵價格理論評量國家型計畫之績效-以工業局電信國家型計畫為例	NSC93-2416-H-011-011	461,000	93	李馨蘋、劉代洋	平衡計分卡及資源基礎理論之發展及評量分析政府投入半導體產業發展策略之理論及實證研究	NSC92-2416-H-011-008	433,200	92	李馨蘋、王麗惠	市場結構與定價行為之實證研究-以銀行業為例。	NSC91-2416-H-130-017	329,500	91	黃蘭貴	Enron 效應分析:審計品質與盈餘反應係數	NSC91-2416-H-130-021	381,300	91	李馨蘋、劉代洋	政府補助民間研發管理模式之研究-以主導性新產品開發計畫為例	NSC91-2416-H-011-011	359,700	91	李馨蘋、王麗惠、郭憲章	證券市場交易績效對公司價值與資本結構之影響-台灣政權輪替前後期間之實證	NSC90-2416-H-130-002	249,400	90	簡雪芳、蔡彥卿	關係企業三書表資訊內涵之研究	NSC90-2416-H-130-003	280,200	90
教師姓名	研究計畫名稱	計畫編號	計畫金額	年度																																					
李馨蘋、劉代洋	以關鍵明星企業效果及產品特徵價格理論評量國家型計畫之績效-以工業局電信國家型計畫為例	NSC93-2416-H-011-011	461,000	93																																					
李馨蘋、劉代洋	平衡計分卡及資源基礎理論之發展及評量分析政府投入半導體產業發展策略之理論及實證研究	NSC92-2416-H-011-008	433,200	92																																					
李馨蘋、王麗惠	市場結構與定價行為之實證研究-以銀行業為例。	NSC91-2416-H-130-017	329,500	91																																					
黃蘭貴	Enron 效應分析:審計品質與盈餘反應係數	NSC91-2416-H-130-021	381,300	91																																					
李馨蘋、劉代洋	政府補助民間研發管理模式之研究-以主導性新產品開發計畫為例	NSC91-2416-H-011-011	359,700	91																																					
李馨蘋、王麗惠、郭憲章	證券市場交易績效對公司價值與資本結構之影響-台灣政權輪替前後期間之實證	NSC90-2416-H-130-002	249,400	90																																					
簡雪芳、蔡彥卿	關係企業三書表資訊內涵之研究	NSC90-2416-H-130-003	280,200	90																																					

本系教師近年爭取其他研究計畫情況說明如下：90年0.5件，計畫金額560仟元；91年0.7件，計畫金額3,190仟元；92年0.25件，計畫金額300仟元。詳細資料如下：

教師姓名	研究計畫名稱	部會名稱	計畫金額	年度
陳惠珠、 王怡心、 李建然、 郭振雄	有線電視營運成本分析及最適診斷模式	行政院新聞局	300,000	92
簡雪芳、 許坤錫、 蔡彥卿、 葉疏、 劉克宜	建立公用氣體燃料事業標準會計制度及績效評合機制之研究	經濟部能源委員會	2,200,000	91
陳美娥、 康榮寶	投資控股公司相關法令及執行成果檢討	經濟部工業局	990,000	91
陳美娥、 康榮寶	建構櫃檯買賣中心成為台斯達克之可行性分析	中華民國櫃檯買賣中心	560,000	90

研究成果應用於社會與企業界情況

本系陳美娥老師自91年迄今協助富隆股份有限公司、凌宇化工股份有限公司、德盛硅橡膠製品有限公司、德鉅電子有限公司等進行投資理財規劃與股權收購事宜。本系陳惠珠老師90學年度輔導大勤企業股份有限公司建立中小企業會計資訊系統。

研究成果對學術研究的創新及貢獻程度—各研究計畫之工作重點及研究成果詳細如下：

學年	計畫名稱	工作重點	研究成果
90	關係企業三書表資訊內涵之研究	針對關係企業三書表制度實施對股市影響進行研究	瞭解市場對關係企業三書表資訊利用之態度；發表文章
90	證券市場交易績效對公司價值與資本結構之影響—台灣政權輪替前後期間之實證	探討在台灣新舊政權輪替期間，台灣證券市場交易績效之表現狀況，以及在該期間上市或上櫃公司之公司價值與資本結構是否受到影響而發生變動的情形	1. 從相關文獻之瀏覽、閱讀，歸納並彙總影響公司價值與資本結構之相關因素 2. 構建一個同時考量期間、證券市場人為管制措施、以及公司財務關聯變數之實證模型，藉以評量在台灣新舊政權輪替期間，台灣上市或上櫃公司之公司價

				<p>值與資本結構的變動影響程度</p> <p>3. 由實證研究結果說明台灣新舊政權輪替期間之政治與經濟的變動,對台灣上市公司資金成本與報酬之影響情形,並對政府及主管機關單位提出建議</p> <p>4. 研究成果期能發表於國外學術期刊</p>
91	市場結構與定價行為之實證研究—以銀行業為例	<p>探討利率自由化後,銀行業的市場結構與定價行為是屬於「勾結假設」或是「效率結構假設」,且分析影響存放款利率的因素</p>	<p>可提供學術界與銀行業了解,利率自由化後,整體銀行業的經營結構與定價行為之概況,作為未來競爭決策之參考</p>	
91	Enron 效應分析:審計品質與盈餘反應係數	<p>探討下列三項問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盈餘反應係數在 Enron 事件後是否受影響? 2. 會計師事務所規模對盈餘反應係數的影響,在 Enron 事件後是否改變? 3. 在 Enron 事件後,由 Andersen 查核的公司,其盈餘反應係數所受之影響是否異於其他「五大」會計師事務所的客戶? 	<p>對於會計研究中的重要議題:「審計品質對於投資人對公司評價的影響」,在經營 Enron 事件所發生的一連串投資人及管制單位對會計帳目的隱憂之後,提供更深入的實證解析</p>	
91	政府補助民間研發管理模式之研究—以主導性新產品開發計劃為例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望建立一個解釋政府研發補助措施效果之理論模式 2. 進一步延伸建立一個可以解釋當政府的契約補助經費為固定實之模式 3. 重新發展另一較符合實際政府補助民間企業科技研發之理論架構 	<p>本研究最大發現及貢獻在提供一個新的觀點來檢視政府研發補助措施對公司研發投資之影響</p>	
92	平衡計分卡	<p>以目標管理之觀念,結合平衡</p>	<p>帶動經濟與管理領域及電</p>	

	及資源基礎理論之發展及評量分析政府投入半導體產業發展策略之理論及實證研究	計分卡及策略理論等理論基礎,發展一套同時可以訂定策略及評量績效之新的模型理論,可以用來解釋政府投入產業發展之競爭策略及訂定一套績效評量之工具,並以台灣最為國際所稱道之半導體產業作為實證研究的對象	子領域之跨領域之整合研究,促使參與研究之研究工作人員作跨領域知識之學習及研究,並可接觸產業實際從事研發管理之人員對政府科技政策之需求及看法,近一步加以整理作為政府施政之參考
93	以關鍵明星企業效果及產品特徵價格理論評量國家型計畫之績效-以工業局電信國家型計畫為例	希望利用產品特徵價格理論及關鍵明星企業效果假說,訂定有關國家型計畫應具備之績效,進而以工業局之電信國家型電信計畫為例,來研究評量國家型研究計畫之整體績效。	將過去相關文獻作一個總整理併發展出一套可以同時建立政府產業發展之策略及目標,以政府從考量不同構面所需投入之各項資源及政策配套措施,作一個通盤考量,並進一步以工業局之電信國家型計畫為例,以其可量化及不可量化資料,作產業績效評估模式之實證研究。

學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效

本校設有銘傳大學專任教師學術研究成果獎勵申請辦法,提供本校聘請之專任教授、副教授、助理教授、講師(含留職留薪者),均得以在科學引用索引(SCI),或社會科學引用索引(SSCI)所認可的學術性期刊,或國科會所獎勵之國內學術性期刊上,且以本校專任教師身份發表之論著申請研究成果獎勵。

本系經由系務會議通過:會計學系專任教師因投稿學術論文而取得國內外期刊接受函時,得就其論文審稿費申請半額補助,惟每筆補助金額不得超過新台幣參仟元整。

90年迄今本系專任老師論文發表彙總說明如下:(1)TSSCI期刊論文-92學年度0.5篇。(2)其他審稿制度論文-90學年度5篇、91學年度4.5篇、92學年度0.5篇。(3)研討會論文-90學年度1.833篇、91學年度0.5篇、92學年度2.6篇。(4)專書-90學年度0.833冊、91學年度3.333冊、92學年度1冊。

學術研究成果詳細如下:

(一)期刊論文及其他有審稿制度論文

教師姓名	論 文 題 目	期刊名稱及期號	發表日期
劉清明, 賴淑君	CIA 線上考題	內部稽核季刊, 第45期	92年12月
陳美娥, 羅吉台	以財務預警模式強化公司治理價值	會計研究月刊, 第212期	92年7月

陳美娥、 羅吉台	評析我國獨立董監事制度	今日會計，第 91期	92年6月
陳惠珠、 王怡心	內部稽核的諮詢性服務	內部稽核季刊	92年6月
官月緞、 邱垂昌	結構化知識圖形中概念圖之運用- 以高等會計學為例	政大教育與心 理研究期刊 (TSSCI)，政大 教育系，第26 卷第2期	92年5月
官月緞、 林江亮	盈餘與股價報酬預測-關係人交易 資訊之運用	中華管理評論 國際學報，香港 中文大學，第6 卷第2期	92年2月
陳惠珠	美國企業假帳事件之啟示	內部稽核季刊	91年9月
劉清明， 王怡心	電子商務交易環境下內控與內稽 的考量	內部稽核季 刊，第40期	91年9月
黃荃	董事會特性對經營績效、財務決策 之影響研究-以台灣上市公司為例	管理與系統，第 9卷，第3期	91年7月
李馨蘋	租屋者對租賃住宅需求之研究	商管科技季 刊，第3卷，第 2期	91年6月
Lee Shin-Ping, Liu Day-Yang	The Determinants of Defaults in Residential Mortgage Payments	International Journal of Management, Vol. 19 No. 2, part2	91年2月
劉清明	內部稽核的新發展	內部稽核季 刊，第38期	91年2月
Lee Shin-Ping, Liu Day-Yang	An Analysis of Default Risk on Residential Mortgage Loans	International Journal of Management, Vol. 18 No. 4	90年12月
張中民	績效評估之趨勢-非財務績效衡量 值	今日會計，第 85期	90年12月

(二)研討會論文

教師姓名	論文題目	研討會名稱	主辦單位	發表日期
楊炎杰、 官月緞	客戶重要性、非 審計服務與異常 應計數	2004 會計理論 與實務研討會	中華會計教育 學會與政治大 學	93 年 10 月
官月緞、 康榮寶、 林江亮	中國大陸 B 股開 放境內人民投資 之實證研究	2004 台灣財務 學術研討會	高雄第一科技 大學	93 年 4 月
李馨蘋、 劉清明	內部稽核對公司 治理的重要性— 以台灣某上市公 司為例	第二屆管理新 思維學術研討 會	國立台灣科技 大學企業管理 系暨財務金融 研究所	92 年 11 月
黃美祝、 林世銘、 陳國泰	The Integrated Income Tax System and Tax Evasion : Evidence from a Simultaneous Equations Model	2003 會計理論 與實務研討會	中華會計教育 學會與成功大 學	92 年 11 月
李馨蘋、 劉清明	稽核對公司治理 的重要性—以台 灣某上市公司為 例	2003 全國大專 經濟金融會計 研討會	國立台灣大學 金融研究中心 暨台灣客壇協 會	92 年 8 月
官月緞、 邱垂昌	中級會計學之補 救教學工具-概 念圖之運用	商業教育學術 論文研討會	彰化師大商業 教育系	92 年 5 月
李馨蘋、 劉清明	我國上市公司內 部稽核作業之探 討	會計與審計學 術研討會	銘傳大學會計 學系與中華會 計教育學會	91 年 5 月
黃蘭貴、 蔡彥卿、 黃崇興	會計師事務所合 併之技術效率比 較分析	會計與審計學 術研討會	銘傳大學會計 學系與中華會 計教育學會	91 年 5 月
官月緞、 林江亮	會計變數、市場 變數與股價報酬 間關係之研究 —Easton 模式與 Fama-French 模 式之比較	會計理論與實 務研討會	中華會計教育 學會	90 年 10 月

(三)專書

教師姓名	書名	出版商	日期
蔡文怡	財務報表分析	考用出版社	民國 92 年 9 月
張中民、劉美月編著	成本會計學	西書出版社	民國 92 年 7 月
張中民	財務管理	西書出版社	民國 92 年 2 月
蔡文怡	成本會計	國立空中大學	民國 92 年 1 月
張中民、劉敏欣譯	財務會計(下)	西書出版社	民國 91 年 9 月
張中民、陳美月，汪玉玫編著	成本與管理會計學(下)	西書出版社	民國 91 年 10 月
張中民、陳美月，汪玉玫編著	成本與管理會計學(上)	西書出版社	民國 91 年 7 月
張中民、劉敏欣譯	財務會計(上)	西書出版社	民國 91 年 7 月

(四)例行性學術研討會

為促進本系老師研究心得的交流與學習，共同探討會計教育的未來發展與趨勢，本系每月舉辦一場例行性學術研討會，90 學年度 9 場、91 學年度 8 場，92 學年度 7 場，成效良好，研討會執行成果如下：

九十學年度

日期	主持人	題目
十一月九日	陳美娥老師、羅吉台老師	大陸證券市場初探
十一月三十日	簡雪芳老師、官月緞老師	中國大陸盈餘管理研究簡介
十二月二十一日	霍光中老師、張中民老師	網路教學之現況與發展
一月四日	劉清明老師、林惠蓮老師	內部稽核人員角色發展之初探
三月二十二日	黃 荃老師、陳惠珠老師	內部人士持股異動案例之探討-以安隆(Enron)公司為例
四月十二日	龍 瓏老師、張兆順老師	從安隆案談公司財務報表與審計制度之改革
五月三日	李馨蘋老師、蔡文怡老師	策略成本動因與經營績效分析
五月十七日	王麗惠老師、黃蘭貴老師	會計師事務所合併之效率技術比較分析
六月七日	林麗月老師、陳合良老師、林淑瑜老師	應收帳款承購業務之探討

九十一學年度

日期	主持人	題目
十月十一日	陳惠珠老師、黃荃老師	美國企業假帳事件之啟示
十月二十五日	陳美娥老師、羅吉台老師	試論獨立董監事制
十一月十五日	簡雪芳老師、黃蘭貴老師	關係企業三書表資訊內涵之研究
一月三日	林麗月老師、林淑瑜老師 陳合良老師	員工認股權目標與制度之規劃
三月二十一日	官月緞老師、龍 瓏老師	中國大陸 B 股開放境內人民投資之實證研究
四月十八日	李馨蘋老師、蔡文怡老師	市場結構與定價行為之實證研究-以銀行業為例
五月十六日	林惠蓮老師、劉清明老師	從公開發行公司建立內部控制制度處理準則看內控、內稽與公司治理機制之結合
六月六日	霍光中老師、張中民老師	E 化會計教材之製作—Power Point 篇

九十二 學年度

日期	主持人	題目
十月三日	劉清明老師、林惠蓮老師	內部稽核對公司治理的重要性--以台灣某上市公司為例
十一月十四日	陳惠珠老師、黃 荃老師、黃志鴻助教	兩岸證券市場研究
一月九日	林麗月老師、林淑瑜老師	創意會計之探討
三月五日	蔡文怡老師、李馨蘋老師	財務騙局 Financial Shenanigans
四月九日	陳美娥老師、羅吉台老師	台商控股公司在台上市(櫃)之現行法規障礙
四月三十日	張敏蕾老師、楊炎杰老師	充分統計量、線性契約與績效評估
五月十四日	霍光中老師、張中民老師	互動式數位教學系統 (I D I S) -- 資本租賃會計

具審查機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)

本系 90 年度迄今，計有簡雪芳、王麗惠、陳合良、陳美娥、官月緞老師擔任學術性期刊或研討會論文審查或評論人。本系 90 年度迄今，計有簡雪芳與劉清明老師擔任全國大會盃辯論賽評審。

與業界交流情形及鼓勵措施與辦法

本系透過研究所專題講座或大學部專題講座邀請業界人士蒞臨演講，92 學年度分別邀請誠品會計師事務所所長周志誠先生(現為台灣省會計師公會理事長)、第一銀行常駐監察人張兆順先生(現為華僑銀行董事長)、中華民國櫃檯買賣中心債券部經理黃炳鈞先生、大華聯合會計師事務所合夥人陳合良先生、勤業會計師事務所合夥人方小萍女士，談論主題涉及會計師事務所經營環境、金控公司現況與未來展望、以及證券市場沿革，希望藉由實務經驗豐富與人脈廣博之人士，開拓學生視野與就業機會，講座過程，學生均踴躍參加與提問。

本系亦透過研究所專題講座邀請學界人士進行論文研討，希望藉此機會與外校會計

系彼此交流研究心得，92 學年度邀請政治大學康榮寶教授談論中國大陸證券市場之會計研究、中原大學林維珩教授發表財務預測論文、林江亮教授談論非營利事業相關研究主題。

93 年 5 月 5 日北京首都經濟貿易大學來訪，由本系負責接待與參與，二校會計系教師分享會計教育之經驗以及了解兩岸會計專業證照目前核發現況與未來發展。

學校鼓勵共同研究相關措施及績效

目前本系教師之例行性研討會為兩人一組，論文發表亦多半二至三人共同合作，希望藉由彼此分工與交流，提高產能與品質。研究計畫則多與外校會計系老師合作爭取，但與本校管理學院其他科系合作較少，未來可進行跨系之整合性研究計畫。

填表人員：

填表日期：

附件-教師提供服務

1. 管理學院教師對企業界及政府服務

姓名	職務名稱	服務單位	服務工作事項	服務時間
陳美娥	財務顧問	富隆股份有限公司	評估投資方案可行性	91 迄今
陳美娥	財務顧問	凌宇化工股份有限公司	資金規劃	91 迄今
陳美娥	財務顧問	德盛硅橡膠製品有限公司位于东莞市沙田鎮稔洲管理區	協助管理層收購股權	93 年 3 月迄今
陳美娥	財務顧問	德鉅電子有限公司位于东莞市沙田鎮環保工業區	協助管理層收購股權	93 年 3 月迄今

2. 學術服務

姓名	職務名稱	服務單位	服務工作事項	服務時間
劉清明	編譯出版社委員會委員	內部稽核協會	內部稽核季刊編譯出版委員	93年6月迄今
劉清明	候補監事	中華民國電腦稽核協會	會務推動	93年9月迄今
官月緞	學術研討會評論人	德明技術學院	技職體系會計理論與實務研討會評論人	92年12月1日
官月緞	學術期刊評審	中原大學	中原學報	93年3月
官月緞	顧問	財團法人中華民國會計研究發展基金會	會計研究月刊顧問	93學年度

3. 管理學院外的校內服務

姓名	職務名稱	服務單位	服務工作事項	服務時間
劉清明	委員	銘傳大學經費稽核委員	訪視各單位財產管理與經費支出情況	92學年度
陳惠珠	委員	銘傳大學經費稽核委員	訪視各單位財產管理與經費支出情況	92學年度
官月緞	委員	銘傳大學經費稽核委員	訪視各單位財產管理與經費支出情況	92學年度
官月緞	校課程委員	銘傳大學	參與討論通過全校課程相關事宜	92學年度
龍瓏	學分班教師	進修推廣部	學分班課程教授	92學年度
陳美娥	校務會議	銘傳大學	委員代表	92學年度
黃荃	校務會議	銘傳大學	委員代表	92學年度
李馨蘋	校務會議	銘傳大學	委員代表	92學年度
李馨蘋	校課程委員	銘傳大學	參與討論通過全校課程相關事宜	92學年度
李馨蘋	校務會議	銘傳大學	委員代表	91學年度
龍龍	校務會議	銘傳大學	委員代表	91學年度
劉清明	校務會議	銘傳大學	委員代表	91學年度
李馨蘋	校務會議	銘傳大學	委員代表	90學年度
張中民		銘傳大學	追求卓越—稅務入門網路教學	92學年度