

一、師資

評鑑指標項目	<p>(1)師資專業成長(教學、研究)輔助措施(含出國進修情形)與具體成效。                  (2)專任教師薪資待遇結構。                  (3)遴聘講座教授措施與推動情形。                  (4)師資結構及教師專長與類組發展方向及特色之關聯性。                  (5)師生比情形、師資改善計畫落實情況與未來成長計畫。                  (6)教師、研究員之人數、學歷、年齡及教學年資分佈情形。                  (7)教師自我發展計畫推動情形，是否有專責單位負責。                  (8)教師專長與教學科目配合度。                  (9)專任教師學術經驗與教學及研究配合度。                  (10)專任教師任課時數適當性。                  (11)兼任教師教學經驗及時數適切度。                  (12)實習及實驗課程由專業技術人員協助情況。                  (13)教師具有專業證照、臨床實習經驗...與教學相關之非學校實務經驗與教學配合情形。                  (14)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>																																																																																																				
	2.其他有助於說明教學之相關指標																																																																																																				
學校說明	<p>1. 師資結構規劃</p> <p>本所專任教師 5 位，兼任教師 2 位，基於資源整合之發展原則，本所課程依專業領域由本校企管系、財金系、會計系、統資系及法律系支援，共計 18 位教師支援，其中企管系支援教師占大多數，共計 14 位。本所所有任課專兼任教師均具備博士學位。教師之職位、年齡及教學年資分佈如下表。</p> <p style="text-align: center;">本所師資結構</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">專、兼任</th> <th colspan="2">學歷</th> <th rowspan="2">人數分佈</th> <th colspan="2">年齡</th> <th rowspan="2">人數分佈</th> <th colspan="2">教學年資</th> <th rowspan="2">人數分佈</th> </tr> <tr> <th>職位</th> <th>職稱</th> <th>年齡</th> <th>人數</th> <th>年資</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">專任</td> <td rowspan="3">職位</td> <td>教授</td> <td>2</td> <td rowspan="3">年齡</td> <td>50 歲以上</td> <td>1</td> <td rowspan="4">教學年資</td> <td>20 年以上</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副教授</td> <td>1</td> <td>40~49 歲</td> <td>3</td> <td>10~20 年</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>助理教授</td> <td>2</td> <td>30~40 歲</td> <td>1</td> <td>5~10 年</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="8"></td> <td>5 年以下</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">本所 5 位專任教師均具備博士學位</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">兼任</td> <td rowspan="3">職位</td> <td>教授</td> <td>1</td> <td rowspan="3">年齡</td> <td>50 歲以上</td> <td>1</td> <td rowspan="4">教學年資</td> <td>20 年以上</td> <td></td> </tr> <tr> <td>副教授</td> <td>1</td> <td>40~49 歲</td> <td>1</td> <td>10~20 年</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>助理教授</td> <td></td> <td>30~40 歲</td> <td>0</td> <td>5~10 年</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8"></td> <td>5 年以下</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">本所 2 位兼任教師均具備博士學位</td> </tr> </tbody> </table>	專、兼任	學歷		人數分佈	年齡		人數分佈	教學年資		人數分佈	職位	職稱	年齡	人數	年資	人數	專任	職位	教授	2	年齡	50 歲以上	1	教學年資	20 年以上		副教授	1	40~49 歲	3	10~20 年	3	助理教授	2	30~40 歲	1	5~10 年	1									5 年以下	1	本所 5 位專任教師均具備博士學位										兼任	職位	教授	1	年齡	50 歲以上	1	教學年資	20 年以上		副教授	1	40~49 歲	1	10~20 年	2	助理教授		30~40 歲	0	5~10 年										5 年以下		本所 2 位兼任教師均具備博士學位									
專、兼任	學歷		人數分佈	年齡		人數分佈	教學年資		人數分佈																																																																																												
	職位	職稱		年齡	人數		年資	人數																																																																																													
專任	職位	教授	2	年齡	50 歲以上	1	教學年資	20 年以上																																																																																													
		副教授	1		40~49 歲	3		10~20 年	3																																																																																												
		助理教授	2		30~40 歲	1		5~10 年	1																																																																																												
									5 年以下	1																																																																																											
本所 5 位專任教師均具備博士學位																																																																																																					
兼任	職位	教授	1	年齡	50 歲以上	1	教學年資	20 年以上																																																																																													
		副教授	1		40~49 歲	1		10~20 年	2																																																																																												
		助理教授			30~40 歲	0		5~10 年																																																																																													
									5 年以下																																																																																												
本所 2 位兼任教師均具備博士學位																																																																																																					

以下依重要評鑑指標摘要說明如下：

- (1) 本所教學與研究並重，對教師之遴聘均考量教學與研究之潛力，對擔任在職碩士專班則特別考量實務經驗。本所專兼任教師全部均具有博士學位，並在專業方面逐年成長。
- (2) 本所課程之安排，全部均依具專業之需求，安排具該領域專長之教師擔任課程，以落實專長與任課及研究之配合。
- (3) 本所專任教師之薪資完全比照公立大學，另額外給予博士加給每月 5,000 元整。對於教師出國進修可依「銘傳大學教師進修研究獎勵辦法」，申請獎勵；教師出席國際會議可依「銘傳大學補助專任教師出席國際性學術會議處理要點」，申請補助。
- (4) 本所博士班任課教師較著重研究能力，碩士在職專班任課教師均具實務經驗，力求理論與實務之配合。
- (5) 專任教師排課每週以四天為原則，每天上課不得超過 6 小時，每學期超鐘點數亦不得超過 6 小時。
- (6) 本所三位任課教師具 ERP 專業證照，對企業電子化之教學有所助益。

填表人員：

填表日期：

## 二、教學

<p><b>評鑑指標項目</b></p>	<p>(1)類組各院系所概況及發展情形(含發展方向、特色、課程規劃以及教師專長配合相關程度)。</p> <p>(2)課程設計與其他學校相關類組系所相比，所具備之特色與前瞻性。</p> <p>(3)課程委員會組成情況及其作業流程適當性與學生參與管道暢通性。</p> <p>(4)實施學程、輔修情形及學生學習情況。</p> <p>(5)學校或類組進行教學評鑑相關措施與規定。</p> <p>(6)教學評鑑結果與運用情況，對提昇教學品質之成效。</p> <p>(7)促進教學品質之措施及成效（例如：印發各科內容簡介、學生學習成績之評定方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等）。</p> <p>(8)教學品質相關鼓勵措施及其產生激勵成效。</p> <p>(9)學生學習輔導機制之設置情況。</p> <p>(10)教學成果(係指學生升退學、大學部學生參與研究專題、研究生論文水準、參加全國或國際競賽表現等)。</p> <p>(11)支援共同與通識教育或外系課程之情況。</p> <p>(12)課程有無明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)並上網公告。</p> <p>(13)必選修課程學分的安排與各年級課程相關科目的整合情況。</p> <p>(14)實驗、實作或校內外實習(含臨床實習)規劃情況及執行成效。</p> <p>(15)學生學習成績之評定方法。</p> <p>(16)教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形在類組內互相支援情況。</p> <p>(17)教學研究儀器設備、研究空間提供、規劃、維護情形及與校內其他類組相互支援情況。</p> <p>(18)協助教師強化教學能力之措施情形。</p> <p>(19)學校鼓勵協同教學相關措施及績效。</p> <p>(20)畢業生就業情形與符合類組（系所）專業之程度。</p> <p>(21)雇主滿意度或畢業生在社會上評價。</p> <p>(22)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p> <p>2.其他有助於說明教學之相關指標</p>
<p><b>學校說明</b></p>	<p>1. 課程發展特色</p> <p>(1) 因應國家建設之需要，培養卓越的人才，以服務人群，貢獻社會。</p> <p>(2) 從事跨學域之整合性研究，發展符合本國特色之管理學。</p> <p>(3) 推動研究及教學與企業經營之結合，以擴展社會服務。</p> <p>(4) 培育管理科學師資及研究人員。</p> <p>2. 課程規劃與評估</p> <p>(1) 充實符合企業經營實際需要之專業知識。</p> <p>(2) 掌握科技趨勢，使用科技設備，以生活化實用化之教學，將管理理論落實於實務中。</p> <p>(3) 整合各種管理科學之方法與分析工具，提昇解決管理實際問題之能力。</p> <p>(4) 培養獨立自主，樂觀進取，知行合一等健全經理人之人格。</p> <p>(5) 符合 EMBA 生之專業需求，並配合其工作與進修時間，本所在職進修專班之課程規劃，係以管理專業為主，並以夜間、暑期及週末上課。</p>

3. 課程效能的評核與改善
  - (1) 碩士班、博士班、EMBA 班課程架構課程架構分明。
  - (2) 課程兼顧管理知識與實務應用，符合培育專業經理人之主旨。
  - (3) 涵蓋電子商務、電子化企業、知識管理等管理新興領域。
4. 學分總數及訂定決策。
  - (1) 博士班 (30 學分)
  - (2) 碩士班 (44 學分)
  - (3) 碩士在職進修專班 (40 學分)
  - (4) 高階經理班 (40 學分)
5. 專家演講規劃與執行狀況。
  - (1) 博士班管理科學研究專題課程中，邀請學有專精之學者歷校進行專題演講，進以提昇研究能力。
  - (2) 為推動研究及教學與企業經營之結合，每學期於碩士班、碩士在職專班及高階經理班皆有辦理多場專題演講，演講目錄詳如附件。
6. 改進教學品質的相關措施
 

本院依據本校的教學品質執行計畫，提昇教學品質。本所教學品質計畫乃是將現行實施的教學資源系統與行政服務系統加以整合，並導入 TQM「全面品質管理觀念」，期能再將教學品質的各項工作加以整合，建立一套具體可行之提升教學品質體系，以系統化的方案與人員參與及不斷改善。在行政方面期能達到教學資源共享；在教學方面提供教師適當的教學回饋、資源、服務與鼓勵；在學習方面則提供學生適切的輔導與鼓勵，也同時提醒教師在教學之外能更重視學生的學習效果與日常輔導，並激勵學生主動積極地投入學習的過程。

本所專業課程教育以專業實習及教學方法、教學環境、教源的改進為基礎，在資訊化的環境下，培養學生語言及電腦技能的基本能力，進而培養卓越的專業理論，並配合本校「理論」與「實務」並重，建立本校課程設計之特色。
7. 教師授課計畫及教學評鑑制度現況
  - (1) 教師授課計畫實施現況
    - a. 宗旨
 

本校為提昇教師教學品質，加強授課內容，並使學生在選課時能充份了解所修課程之內容與進度，因此，規定所有必、選修課程之任課教師，在學期開始之前一週，必須將所授課程之中、英文授課計畫書及教學進度表提報並建檔，以提供學生選課之參考及作為將來申請證明之用。
    - b. 辦法
 

本校於課程排定後，即通知各教學單位轉知各任課教師編寫教師授課計畫書及教學進度表，於開學前二週將資料於教師事務資訊系統中點選「課程大綱及教學進度處理」建檔。

課務組將全校教師授課計畫書及教學進度表彙整後，於開學前一週於校園網路公佈，供學生查詢，以作為選課之參考。
    - c. 成效
 

本辦法實施以來，經調查反應，學生對於教師授課計畫上網查詢，於選課時對於課程之了解上有莫大助益。

## (2) 教學評鑑制度

### a. 宗旨

提供教學之診斷回饋，了解教學成敗，提升教學品質；作為教學成效之實據，監督教學品質，或升等、甄選優良教師等決策資訊。

### b. 教學反應評量問卷表之設計

為針對本校之教學目標、參考各大學之經驗及彙整本校各系教師之見而成。其內容分四個向度：敬業精神、教學方法、授課內容、教學成效。

### c. 實施辦法

(a) 實施時間：每學期第十三週全校實施。

(b) 實施辦法：第十三週每一堂課下課前十分鐘，由各系輔導各班學生作問卷。(除班會、軍訓、護理、專研、實習課之外，每一修課科目須作答、劃卡)。

(c) 宣導時間：第十二週由各班導師在班會中說明填劃問卷應注意事項及作答問卷應抱持誠懇、認真之態度。並於「銘傳一週」刊載實施之目的、時間及作答注意事項。

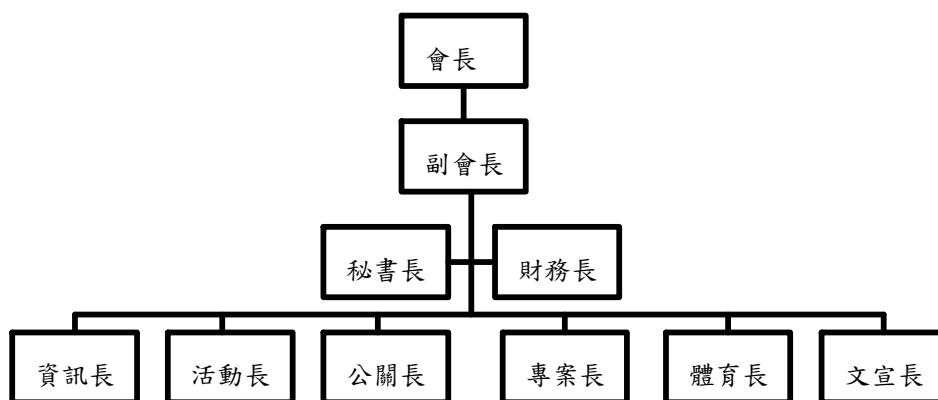
(d) 實施成效：透過學生作答問卷對任課教師之敬業精神、教學方法、授課內容及學生對該科目之教學成效以數據顯現，以提供教師了解學生在學習上之需求。

## 8. 教學研究儀器設備、研究空間、圖書資源使用情形

近三年本所經學校所通過之預算金額(不含人事費)分別為：90學年度 1,672,760 元，91學年度 2,394,850 元，92學年度 1,394,320 元；本所在學生上課所需之電腦設備、儀器、軟體及圖書方面係由本校資訊網路處及圖書館統一規劃並採購，近年來不論是數量或金額方面均有顯著的成長。在所辦公室之儀器設備方面，近三年經學校所通過之預算金額分別為：90學年度 997,500 元，91學年度 594,000 元，92學年度 392,600 元。本校台北校區寸土寸金，但本所每位教師均配有研究室。

## 9. 學生概況

本所現有博士班學生 13 人；碩士班一般生 66 人；碩士在職專班 110 人。本所於 81 年設立即輔導學生成立學會組織，目前運作情況良好，組織圖如下，



其主要辦理之活動說明如下：

- (1) 招生說明會：至台北市及台北縣各大專院校及補習班，針對本校及本所做宣傳。
- (2) 聖誕餐會：促進管研所情感交流。
- (3) 校際籃球友誼賽：促進校與校之間的感情及增進彼此球技。
- (4) 管研所辯論賽：增進管研所同學口才表達之能力。
- (5) 管研所籃球趣味競賽：能在讀書之餘鍛鍊強健體魄，並促進同學之間的感情。

- (6) 送舊：對於即將畢業之學長姐，舉辦餐會，揮別管研所的點點滴滴。
- (7) 撲克牌大賽：給予同學在課業之餘能有一個正當的休閒活動及促進同學間的情感。
- (8) 迎新茶會：讓新生認識學校及各項注意事項，讓新生快速溶入管研所。
- (9) 迎新餐會：管研所的全體師生能齊聚一堂，歡迎新生的到來，並認識管研所的每一個人，增進彼此的感情。

本所現有博士班畢業生 9 人，任職於大專院校擔任助理教授，碩士班畢業生 262 人，就業情況良好，碩士在職專班 110 人，大部分回原機關任職。

#### 10. 本所教師對企業界及政府服務

- (1) 辦理僑委會委託之第廿三期至廿九期之海外華商企管研習班。黃旭男副教授獲僑委會聘任擔任 91 年度北美洲地區及 92 年度南非地區僑營事業經營輔導巡迴講座。
- (2) 設有碩士在職專班，擴大在職教育之服務目標。
- (3) 辦理研究所隨班附讀學分班，以 92 學年度為例計有 13 班次。
- (4) 支援「銘傳大學中小企業創新育成中心計畫」之廠商輔導，於八十八年七月核准通過，並由政府經費補助，目前已邁入第五年，已有多家廠商進駐，並有所上多位教師針對其專長，進行輔導工作。
- (5) 本所教師對企業界、政府、管理學院外的校內服務如下表。

##### a. 管理學院教師對企業界及政府服務

姓名	職務名稱	服務單位	服務工作事項	服務時間
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第 23 期海外華商企業管理研習班」	90 年 4 月 16 日至 4 月 27 日
黃旭男	訪視委員	台灣綜合研究院	「九十年度中小企業人才培訓計畫績效評鑑」	90 年 8 月至 9 月
黃旭男	評選委員	金門縣政府	「兩岸關係中金門產業發展規劃研究：設置兩岸貨品交易中心、加工產業區規劃」案	90 年 9 月
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第 24 期海外華商企業管理研習班」	90 年 9 月 5 日至 4 月 16 日
黃旭男	課程講座	法務部行政執行署	司法特考行政執行官專業訓練課程講座	90 年 10 月
黃旭男	審查委員	行政院經濟建設委員會	東部產業發展策略研究案，結案報告審查會	90 年 10 月 2 日
黃旭男	評鑑委員	行政院人事行政局	國立大學組織員額人力評鑑	91 年 3 月至 5 月
黃旭男	評鑑委員	行政院	國立大學專案擴大資訊、電子、電機、光電與電信科系計畫評鑑	91 年 1 月至 2 月
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第 25 期海外華商企業管理研習班」	91 年 6 月 3 日至 6 月 14 日
黃旭男	專題演講	台北東北扶輪社	專題演講：兩岸經貿環境下台灣企業之經營對策	91 年 7 月 19 日

黃旭男	評鑑委員	行政院人事 行政局	國軍退除役官兵輔導委員會 所屬農場組織員額人力評鑑	91年8月20日、 8月22日、8月 27日、8月29日
黃旭男	訪視委員	台灣綜合研 究院	「九十一年度中小企業人才 培訓績效評鑑」訪視	91年8月至9月
黃旭男	經營管理課程 講座	僑委會	「91年度北美洲僑務營事業 經營輔導巡迴服務講習」	91年9月14日至 9月26日
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第26期海外華商企業管理 研習班」	91年9月16日至 9月27日
黃旭男	專題演講	中華電信公 司	主講「行銷策略之制定：趨 勢與案例」	91年11月23日
黃旭男	專題演講	中國生產力 中心	主講「他山之石：銘傳大學 管理學院成長經驗」	92年3月4日
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第27期海外華商企業管理 研習班」	92年4月16日至 4月27日
黃旭男	經營管理課程 講座	僑委會	「92年度南非地區海外僑營 事業經營輔導服務團」	92年7月31日至 8月11日
黃旭男	評選委員	金門酒廠	「民營化公股釋出規劃研 究」案評選	92年8月
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第28期海外華商企業管理 研習班」	92年9月15日至 9月26日
黃旭男	會議主持人	經濟部中小 企業處	「中小企業趨勢性系列專題 研討」	92年10月3日
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第28期海外華商企業管理 研習班」	92年9月15日至 9月26日
黃旭男	評鑑委員	行政院人事 行政局	行政院文化建設委員會所屬 國立台灣工藝研究所及台中 圖書館組織及員額評鑑	92年10月23 日、10月24日
黃旭男	專題演講	台北陽明扶 輪社	專題演講：兩岸經貿環境下 台灣企業之經營對策	92年12月16日
黃旭男	專題演講	台北市政府 捷運工程局	專題演講：績效管理與人力 評核	93年3月4日
黃旭男	專題演講	中央健康保 險局北區分 局	主講「服務滿意度民意調 查：方法與案例」	93年3月24日
黃旭男	計畫主持人	僑委會	「第29期海外華商企業管理 研習班」	93年4月12日至 4月24日
黃旭男	專題講座	中國生產力 中心	「全球台商產業輔導計畫產 業中南美洲服務團」	93年6月13日至 6月26日
黃旭男	評選委員	中央健康保 險局	「西醫基層、醫院、中醫門 診及牙醫門診總額支付制度 實施後醫療品質與可近性民 意調查採購案」	93年9月15日
黃旭男	審查委員	金門酒廠	「金門酒廠實業股份有限公	93年8月19日

			司民營化公股釋出規劃研究」案期中、期末報告審查	
黃旭男	評鑑委員	行政院人事 行政局	行政院農業委員會動植物防疫檢疫局暨所屬各分局人力評鑑	93年9月9日
黃旭男	評選委員	金門酒廠	「58度金門高粱酒台灣地區經銷商評選」案	93年10月11日
林進財	理事	台灣管理學 會	學會內相關事項工作	90年起迄今
林進財	理事長	台灣健康管 理學會	學會內相關事項工作	90年起迄今
林進財	會長	淡江大學數 學系校友會	學會內相關事項工作	90年起迄今
林進財	常務理事	中華決策科 學學會	學會內相關事項工作	90年起迄今
林進財	常務理事	中華民國企 業管理學會	學會內相關事項工作	90年起迄今
林進財	理事長	中華民國灰 色系統學會	學會內相關事項工作	91年10月25日 迄今
林進財	常務理事	中華民國灰 色系統學會	學會內相關事項工作	88年9月30日至 91年9月29日
林進財	主任委員	大專院校體 育總會拔河 委員會	學會內相關事項工作	92年1月1日至 93年12月31日
林進財	董事	台灣電力公 司	單位內相關事項工作	91年起迄今
林進財	兼任顧問	工業技術研 究院	顧問	91年3月1日至 92年12月31日
俞洪亮	教授	僑委會	第23期海外華商企業管理研 習班	90年4月16日至 4月27日
俞洪亮	教授	僑委會	第24期海外華商企業管理研 習班	90年9月5日至 4月16日
俞洪亮	教授	僑委會	第25期海外華商企業管理研 習班	90年4月16日至 4月27日
俞洪亮	教授	僑委會	第26期海外華商企業管理研 習班	91年9月16日至 9月27日
俞洪亮	教授	僑委會	第27期海外華商企業管理研 習班	92年4月16日至 4月27日
俞洪亮	教授	僑委會	第28期海外華商企業管理研 習班	92年9月15日至 9月26日
俞洪亮	教授	僑委會	第29期海外華商企業管理研 習班	93年4月12日至 4月24日



## b.學術服務

姓名	職務名稱	服務單位	服務工作事項	服務時間
黃旭男	理事	中華民國企業管理學會	會務推動	88年起迄今
黃旭男	理事	台灣全球運籌管理協會	會務推動	92年起迄今
黃旭男	編輯委員	中華民國科技管理學會	科技管理學刊編輯委員	84年起迄今
黃旭男	編輯委員	南華大學	環境與管理研究編輯委員	88年起迄今
黃旭男	審查委員	東吳大學會計學系	2001會計理論與實務研討會論文審查	90年8月8日
黃旭男	審查委員	工業工程學刊	論文審查	90年10月2日
黃旭男	審查委員	管理與系統學刊	論文審查	90年10月8日
黃旭男	審查委員	國立成功大學	APMR期刊投稿論文審查	90年11月8日
黃旭男	專題演講	元培科學技術學院	「主講：「Application of DEA」	90年11月9日
黃旭男	專題演講	國立交通大學	「2002決策科學研習營」,主講：「資料包絡分析法在決策上之應用實例」	91年1月27日
黃旭男	會議主持人	北京清華大學、淡江大學	「2002年兩岸管理科學暨經營決策學術研討會」	91年4月1日
黃旭男	評論人	元智大學管理學院	「第十一屆中華民國管理教育研討會」, 論文評論	91年4月19日
黃旭男	會議主持人	真理大學	「2002年管理創新與新願景研討會」	91年5月24日
黃旭男	審查委員	工業技術研究院	「產業論壇」投稿論文審查	91年6月10日
黃旭男	審查委員	淡江大學	「管理研究學報」投稿論文審查	91年8月6日
黃旭男	審查委員	教育部技術及職業教育司	「商管科技季刊」投稿論文審查	91年8月8日
黃旭男	審查委員	中華民國管理科學學會	「管理學報」投稿論文審查	91年8月9日
黃旭男	審查委員	管理與系統學刊	論文審查	91年9月11日
黃旭男	審查委員	中華民國科技管理學會	「科技管理學刊」投稿論文審查	91年11月7日
黃旭男	商業管理組會議主持人	康寧護理專科學校	「如何迎接e時代之挑戰：趨勢與創新」研討會	91年12月21日

黃旭男	編輯委員	台灣健康管理學會	健康管理學刊	92年起迄今
黃旭男	口試委員	東吳大學企業管理系	碩士論文口試委員(研究生:林信文、李新發)	92年1月9日
黃旭男	評鑑委員	國立高雄大學	管理學門評鑑自我評鑑	92年2月
黃旭男	會議與談人	國立台北大學商學院	「第十二屆中華民國管理教育研討會」, 受邀討論「管理院系發展現況與展望」	92年3月21日
黃旭男	專題演講	中央健康保險局北區分局	主講「服務滿意度民意調查: 方法與案例」	93年3月24日
黃旭男	會議主持人	真理大學	「2003年管理創新與新願景研討會」	92年5月日
黃旭男	審查委員	中華民國科技管理學會	「科技管理學刊」投稿論文審查	92年6月5日
黃旭男	口試委員	東吳大學企業管理系	碩士論文口試委員(研究生:姜大維)	92年6月25日
黃旭男	會議主講人暨會議主持人	中華決策科學學會	「2003中華決策科學學會年會暨論文研討會」研討會, 擔任會議主講人暨會議主持人	92年6月28日
黃旭男	口試委員	實踐大學企業管理研究所	碩士論文口試委員(研究生:魏嘉慧)	92年7月10日
黃旭男	審查委員	管理與系統學刊	論文審查	92年9月12日
黃旭男	審查委員	教育部技術及職業教育司	「商管科技季刊」投稿論文審查	92年10月8日
黃旭男	會議主持人	Osaka University	「The Ninth Asia Pacific Management Conference」	92年11月20日
黃旭男	編輯委員	南華大學	管理科學研究	93年起迄今
黃旭男	口試委員	真理大學管理科學研究所	碩士論文口試(研究生:蕭靜芳、陳進江)	93年1月12日
黃旭男	審查委員	APORS(亞太作業研究學會)	APJOR 期刊投稿論文審查	93年2月5日
黃旭男	審查委員	行政院國科會	國科會專題研究計畫案計畫審查	93年3月1日
黃旭男	專題演講	上海大學	「研究什麼? 如何研究? — 台灣管理學發展之經驗談」	93年5月8日
黃旭男	會議主持人	真理大學	「2004年管理創新與新願景	93年5月19日

			研討會」	
黃旭男	審查委員	管理與系統學刊	論文審查	93年5月21日
黃旭男	口試委員	文化大學觀光休閒事業管理研究所	碩士論文口試(研究生:張玉蓮、唐受衡)	93年5月
黃旭男	評鑑委員	真理大學	管理學院92學年度評鑑	93年9月
林進財	論文評審	國際期刊	美國 Mathematical Reviews 論文評審	73年起迄今
林進財	執行編輯	中華民國企業管理學會/ 中華民國系統分析學會	管理與系統執行編輯	84年至92年7月
林進財	編輯委員	交通大學	交大管理學報編輯委員	88年起迄今
林進財	編輯委員	南華大學	環境與管理研究編輯委員	90年起迄今
林進財	學審會委員	教育部	教育部學術審議委員會第24屆技職教育審議委員會	90年3月10日至 91年12月31日
林進財	委員	教育部	教育部民國90年公費留學考試博士後短期研究人員委員	90年度
林進財	編輯委員	真理大學	Tamsui Oxford Journal of Management Science 編輯委員	90年起迄今
林進財	發行人	元培科學技術學院	健康管理學刊發行人	90年起迄今
林進財	總編輯	國際期刊	International Journal of Operations Research 總編輯	92年起迄今
陳澤義	顧問	中華經濟研究院	委託研究計畫顧問	89年7月至90年 6月
陳澤義	論文評審	中華民國企業管理學會、 中華民國系統分析學會	管理與評審系統、科技管理學刊論文評審	89年7月至92年 6月
陳澤義	學術審查委員	銘傳大學	擔任本校學術審查委員會委員三年	89年8月至92年 7月
陳澤義	顧問	國科會科資中心	專案研究計畫計畫主持人	90年7月至90年 12月
陳澤義	顧問	台灣經濟研究院第三所	專案研究計畫諮詢顧問	91年5月至91年 12月
俞洪亮	論文評審	中華民國企業管理學會	管理與系統論文評審	90年至93年
俞洪亮	論文評審	淡江大學	淡江管理學報論文評審	91年4月
俞洪亮	論文評審	義守大學	義守大學 PRMR	92年4月
林達榮	論文評審	中華民國企	管理與系統論文評審	91年

		業管理學會		
林達榮	論文評審	東吳大學	東吳經濟商學學報論文評審	92年
林達榮	論文評審		Pan Pacific Management Review 論文評審	92年
林達榮	論文評審	環球技術學院	環球學報	93年
林達榮	論文評論人	中華民國管科學會	全國碩士論文獎評審	90年6月及91年6月
林達榮	論文評論人	台灣財務金融學會	台灣財務金融學術研討會評論人	91年4月
林達榮	論文評論人	中華決策科學學會	21世紀企業管理決策之新思維學術研討會評論人	92年
林達榮	論文評論人	台灣科技大學	第二屆管理新思維學術研討會評論人	92年
林達榮	論文評論人	朝陽科技大學	第七屆財金理論與實務研討會評論人	92年
林達榮	論文評論人	真理大學	管理創新與新願景研討會評論人	93年

填表人員：

填表日期：

### 三、研究

<p><b>評鑑指標項目</b></p>	<p>(1)近三年爭取研究計畫的情況及對教師爭取研究計畫之具體鼓勵辦法與執行成效。  (2)獲中央研究院院士、教育部學術獎、行政院體委會運動科學獎、吳大猷獎、國家文藝獎、國家講座、國科會傑出獎或特約研究人員等獎勵情形。  (3)研究成果應用於社會與企業界情況。  (4)研究成果對學術研究的創新及貢獻程度。  (5)學校鼓勵教師積極從事研究之相關措施及其成效。  (6)具審查機制之各項展演、創作、競賽等舉辦情形(包含主動邀請、受邀請)。  (7)與業界交流情形及鼓勵措施與辦法。  (8)學校鼓勵共同研究相關措施及績效。  (9)專任教師從事技術移轉總金額及執行情形。  (10)對九十學年度醫學院評鑑及九十一學年度管理學門評鑑結果之追辦情形。</p>
	<p>2.其他有助於說明研究特色之相關指標</p>
<p><b>學校說明</b></p>	<p>1. 整合研究及規劃  本所學術研究方向是以各專業學程為主、並強化教師之間的合作或專案的執行，近三年整合各系研究資源，辦理整合性研究「提昇私立大專院研發能量專案計畫-電子商務環境下經濟、管理、設計及法律相關問題之研究」。</p> <p>2. 教師研究計畫狀況  (1) 國科會研究計畫  本所五名教師 90、91、92 三學年共計獲國科會補助專題研究計畫共 13 件。並辦理整合性研究「提昇私立大專院研發能量專案計畫-電子商務環境下經濟、管理、設計及法律相關問題之研究」。90、91、92 三學年本所共計獲國科會補助專題研究計畫金額約 867 萬元。</p> <p>(2) 其它機構研究計畫  共計 15 件，金額約 2,780 萬元。</p> <p>(3) 專任講師以上教師獲獎狀況  a.90 至 92 學年度獲「銘傳大學教師研究獎勵」共 4 人次。  b.本所碩士班畢業之碩士論文多次獲得中華民國管理科學學會所頒發之「全國管理碩士論文優勝獎或佳作獎」。除管科學會之碩士論文獎外，另有多位同學亦榮獲中華民國策略聯盟發展協會所頒發之「全國碩士論文獎」、中華民國科技管理學會所頒發之「全國科技管理碩士論文優勝獎」以及經濟部中小企業處所頒發之「全國中小企業研究碩士論文獎」。</p> <p>(4) 專任教師發表論文  90 至 92 年共發表 SCI 及 SSCI 論文 15 篇、其他有審稿制度論文 64 篇、研討會論文 160 篇。</p> <p>3. 學校鼓勵教師研究之相關措施  本校設有銘傳大學專任教師學術研究成果獎勵申請辦法，提供本校聘請之專任教授、副教授、助理教授、講師（含留職留薪者），均得以在科學引用索引(SCI)，或社會科學引用索引(SSCI)所認可的學術性期刊，或國科會所獎勵之內學術性期刊上，且以本校專任教師身份發表之論著申請研究成果獎勵，並對教師出國參加學術會議予以補助。教師參與學術交流設有公假規定。</p>

4. 學術交流實施規劃及執行狀況

- (1) 辦理全國性學術研討會：90學年度至92學年度計有六次，分別為90學年度「創新與知識管理學術研討會」、「展望新世紀國際學術研討會」、91學年度「創新與知識管理學術研討會」、「e世紀的挑戰國際學術研討會」、92學年度「創新與知識管理學術研討會」、「掌握學術新趨勢、接軌國際化教育國際學術研討會」。
- (2) 參加各類國際學術研討會：鼓勵所上教師參加各類國際學術研討會及各類座談會，以增進學術交流。
- (3) 國際學術交流
  - a. 邀請國外學者來台，在課堂中與老師及學生討論交流及安排專題講演等。
  - b. 鼓勵教師於寒暑假赴國外進行學術上的交流。參加各類國際學術研討會及各類座談會，以增進學術交流。

填表人員：

填表日期：